

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 28.06.2024 11:49:42
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПП.03.01 Производственная практика
(по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое
состояние железнодорожного пути и искусственных
сооружений**

по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПП.03.01 Производственная практика
(по профилю специальности) Устройство, надзор и техническое состояние
железнодорожного пути и искусственных сооружений**

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

- Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи: приобретение опыта практической работы по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПО 2 - – по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

уметь:

У1 – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

У2 – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У3 – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

знать:

З1. – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

З2. – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

33. систему надзора и ремонта искусственных сооружений.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
2	строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
3	устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
4	участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 216 часов.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
<i>ПК 3.1</i>	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
<i>ПК 3.2</i>	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
<i>ПК 3.3</i>	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный

	на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	-умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; -безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; - использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками	216		Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях	3	- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) и искусственных сооружений; – участие в выполнении работ по ремонтам пути и искусственных сооружений; – участие в планировании работ по текущему содержанию пути и искусственных сооружений; – участие в выполнении осмотров пути и искусственных сооружений; – заполнение технической документации; – участие в

					<p>иях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.</p>	<p>планировании ремонтов пути и искусственных сооружений; — установка и снятие переносных сигнальных знаков; — порядок пользования ручными и звуковыми сигналами; — обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>- качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; - осуществление надзора в регламентируемые сроки; - грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; - определение видов и объемов ремонтных работ</p>			3	<p>учение производить осмотр искусственных сооружений и выявлять имеющиеся неисправности искусственных сооружений;</p>
ПК 3.3.	<p>Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с</p>	<p>-своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля;</p>				<p>- в соответствии с нормативной документацией марки дефектных и остродефектных рельсов;</p>

<p>использовани ем диагностичес кого оборудования</p>	<p>-точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; - отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; - качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; - своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; - осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; - квалифицирован ная работа с основными типами дефектоскопов; -выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического</p>					<p>осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; - квалифицированн ая работа с основными типами дефскопов; -выполнение с высоким качеством работы еж технического обслуживания; -совершенное владение технологиями производства работ; - умение по окончи квалифицированн о заполнять рабочую документацию своевременное составление и сдача в планируемые с отчетной документации; -знание и применение на практике требований техники безопасности.</p>
---	---	--	--	--	--	--

		обслуживания; - совершенное владение технологиями производства работ; - умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; - знание и применение на практике требований техники безопасности					
--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1.	организация работы средств контроля	7	12	3	22

2.	техническое обслуживание и подготовка к работе	5	16	1	22
3.	настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов	8	10	4	22
4.	участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового пути	7	12	3	22
5.	участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевом пути	10	10	1	21
6	участие в проведении контроля рельсов на станции	4	17	1	22
7	контроль сварных стыков рельсов в пути (на РСП)	3	15	3	21
8	работа ручным искателем	2	19	1	22
9	ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии дистанции	5	14	2	21
10	заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа	9	5	7	21
	Всего:	60	130	26	216

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Обязательным условием допуска к производственной практики является освоение МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути; МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений и МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП.03 Производственная практика; - выбирать способы решения поставленных задач.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП.03 Производственная практика; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП.03	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	траектории профессионального развития и самообразования.	специальности).
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП.03 Производственная практика на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>	<p>-знать основные элементы железнодорожного пути; -умение точно и правильно выполнять измерительные работы по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - умение сделать обоснованный выбор способов и методов контроля; - умение грамотно заполнять техническую документацию</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на</p>	<p>- знание системы надзора и ремонта искусственных сооружений; - умение производить осмотр участка искусственных сооружений;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p>

<p>железнодорожном транспорте</p>	<p>- умение выявлять имеющиеся неисправности искусственных сооружений;</p>	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p>ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>- знание средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - умение проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>