

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.01.1 Индивидуальный проект**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород  
2022**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.01.1 Индивидуальный проект

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М.07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П.01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П.02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П.03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П.04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):*

**ЛР.6** проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.19** уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР.22** приобретение навыков общения и самоуправления;

**ЛР 23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>58</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                 | <b>39</b>          |
| В том числе:  |                    |
| Практические занятия, семинары  | 39                 |
| Лекции  | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося                                     | 19                 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)       |                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.1 «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>1 семестр</b>   |   |             |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>    |   |             |   |
| Тема 1.1.<br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | <b>Практическая работа</b><br>Введение в дисциплину.<br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2           | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23            |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>      |   |             |   |
| Тема 2.1.<br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности          | <b>Практическая работа</b><br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)<br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности) | 2           | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23            |
| Тема 2.2.<br>Методология научного исследования                                   | <b>Практическая работа</b><br>Методология научного исследования (Уровни научного исследования и   | 2           | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,   |

|   |  |  |            |  |
|---|--|--|------------|--|
|   |  | структура исследования.<br>Понятийный аппарат исследования).   |            | ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23                                  |
| Тема 2.3.<br>Методы научно-исследовательской деятельности |  | <b>Практическая работа</b><br>Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).  | 2          | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними            |  | <b>Практическая работа</b><br>Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.<br>Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.<br>Способы переработки информации                                   | 2          | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа                      |  | <b>Практическая работа</b><br>Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)   | 2          | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила    |  | <b>Практическая работа</b><br>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.<br>Подготовка авторского доклада к защите реферата.<br>Выступление.<br>Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.                              | 2<br><br>2 | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по 1 семестру</b><br>Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки».<br>Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.<br>Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта. | 8          |  |



|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | <p>Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».</p> <p>Выбор темы проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.</p> <p>Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</p> <p>Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)</p> <p>Составление и оформление реферата на заданную тему.</p> |            |  |
| <p>Итого за первый семестр: 24</p> <p>Максимальная: 24</p> <p>Обязательная: 16 (в т. ч. пр. занятия – 16)</p> <p>Самостоятельная работа: 8</p> |   |            |  |
|  | <b>2 семестр</b>  |            |  |
| <b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>   |   |            |  |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование   | <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Системный подход к проектированию. Методы проектирования.</p> <p>Составление характеристики методов проектирования.</p>  | 2          | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов   | <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p>Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>Формы продуктов проектной деятельности.</p> <p>Планирование проекта. Постановка задач.</p> <p>«Портфолио» проекта»</p>  | 2<br><br>2 | П01-04,<br>Л01-07,<br>М01-07,<br>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |

|  |   |                                 |   |
|--|---|---------------------------------|---|
| <p>Тема 3.3.<br/>Методы сбора данных</p>   | <p><b>Практическая работа</b><br/>Виды опроса. Анкетный опрос.<br/>Интервьюирование. Тестирование. Беседа.<br/>Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации.</p>  | <p>2<br/><br/>2</p>             | <p>П01-04,<br/>Л01-07,<br/>М01-07,<br/>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br/>ЛР 22, ЛР 23</p> |
| <p>Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности</p>                                    | <p><b>Практическая работа</b><br/>Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.<br/>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.<br/>Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.<br/>Консультирование по планированию и структуре проектов.</p> | <p>2<br/><br/>2<br/><br/>2</p>  | <p>П01-04,<br/>Л01-07,<br/>М01-07,<br/>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br/>ЛР 22, ЛР 23</p> |
| <p>Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов</p>                                       | <p><b>Практическая работа</b><br/>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.<br/>Определение темы, анализ проблемы. Планирование.<br/>Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.<br/>Консультирование по работе над проектом.<br/>Защита проектов.</p>  | <p>2<br/><br/>2<br/>2<br/>1</p> | <p>П01-04,<br/>Л01-07,<br/>М01-07,<br/>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br/>ЛР 22, ЛР 23</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся за 2 семестр.</b><br/>Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты».<br/>Основоположники метода проектов.<br/>Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)<br/>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p>   | <p>11</p>                       | <p>П01-04,<br/>Л01-07,<br/>М01-07,<br/>ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br/>ЛР 22, ЛР 23</p> |
| <p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>                                      |   |                                 |   |
| <p>Итого за второй семестр: 34<br/>Максимальная: 34<br/>Обязательная: 23 (в т.ч. пр. занятия – 23)</p> |   |                                 |   |

|                            |                                     |           |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Самостоятельная работа: 11 |                                     |           |
|                            | <b>Всего по учебной дисциплине:</b> | <b>58</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Авторы и составители                          | Заглавие   | Издательство   | Кол-во               |
|----------------------------------|---|--|--|----------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |  |                      |
| 1.                               | Сквородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО   | Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/941801">https://book.ru/books/941801</a>               | [Электронный ресурс] |
| 2.                               | Куклина Е. Н.                                 | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования                           | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471709">https://urait.ru/bcode/471709</a>   | [Электронный ресурс] |
| 3.                               | Образцов П. И.                                | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования                           | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475628">https://urait.ru/bcode/475628</a> | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |  |                      |
| 1.                               | Байкова Л. А.                                 | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495558">https://urait.ru/bcode/495558</a>  | [Электронный ресурс] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |   |   |
| <p><b>Л.01</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.02</b> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p><b>Л.03</b> - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p><b>Л.04</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> | <p>Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук</p> | <p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p> |
|   | <p>Формируется гражданская идентичность</p>                                       |   |
|   | <p>Вырабатывается активная гражданская позиция</p>                                |   |
|   | <p>Способность вести диалог с другими людьми</p>                                  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Л.05</b> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Л.06</b> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>Л.07</b>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>  | <p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p> <p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p> <p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>   |   |
| <p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>  |   |   |
| <p><b>М.01</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.02</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.03</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и</p> | <p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p> | <p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.04</b> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>М.05</b> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p><b>М.06</b> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;</p> <p><b>М.07</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> |   |  |
| <p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>   |   |  |
| <p><b>предметных:</b></p> <p><b>П.01</b> сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p><b>П.02</b> способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>П.03</b> сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p><b>П.04</b> способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации</p>   | <p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала).</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p> | <p>Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад), дифференцированный зачет.</p> |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <p>необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>                                    |   |                   |
| <p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>   |   |                   |
| <p><b>ЛР.6</b> проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>                                    | <p>- обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>                      | <p>Наблюдение</p> |
| <p><b>ЛР.7</b> осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> | <p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> |                   |
| <p><b>ЛР.19</b> уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;</p>   | <p>-обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда;</p>   |                   |
| <p><b>ЛР.22</b> приобретение навыков общения и самоуправления;</p>  | <p>- демонстрирует навыки общения и самоуправления;</p>   |                   |
| <p><b>ЛР.23</b> получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>   | <p>- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>   |                   |