

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.01.1 Индивидуальный проект**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород  
2022**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭК.01.1 Индивидуальный проект

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является элективным курсом, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М.07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П.01 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П.02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П.03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П.04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):*

**ЛР.6** проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.19** уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

**ЛР.22** приобретение навыков общения и самоуправления;

**ЛР 23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Практические занятия, семинары	39
Лекции	-
Самостоятельная работа обучающегося	19
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.1 «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Практическая работа</b> Введение в дисциплину. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования).	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
<b>Раздел 2. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	<b>Практическая работа</b> Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества) Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.2. Методология научного исследования	<b>Практическая работа</b> Методология научного исследования (Уровни научного исследования и	2	П01-04, Л01-07, М01-07,

		структура исследования. Понятийный аппарат исследования).		ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3. Методы научно-исследовательской деятельности		<b>Практическая работа</b> Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними		<b>Практическая работа</b> Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Способы переработки информации	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.5. Реферат как научная работа		<b>Практическая работа</b> Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила		<b>Практическая работа</b> Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление. Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.	2  2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по 1 семестру</b> Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки». Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	8	

	<p>Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».</p> <p>Выбор темы проекта.</p> <p>Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.</p> <p>Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.</p> <p>Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)</p> <p>Составление и оформление реферата на заданную тему.</p>		
<p>Итого за первый семестр: 24</p> <p>Максимальная: 24</p> <p>Обязательная: 16 (в т. ч. пр. занятия – 16)</p> <p>Самостоятельная работа: 8</p>			
	<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Системный подход к проектированию. Методы проектирования.</p> <p>Составление характеристики методов проектирования.</p>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23
Тема 3.2 Проект и метод проектов	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Структура проекта. Основные требования к проекту.</p> <p>Ресурсное обеспечение проекта.</p> <p>Формы продуктов проектной деятельности.</p> <p>Планирование проекта. Постановка задач.</p> <p>«Портфолио» проекта»</p>	2	П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23

<p>Тема 3.3. Методы сбора данных</p>	<p><b>Практическая работа</b> Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации.</p>	<p>2  2</p>	<p>П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p>
<p>Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности</p>	<p><b>Практическая работа</b> Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов.</p>	<p>2  2  2</p>	<p>П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p>
<p>Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов</p>	<p><b>Практическая работа</b> Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Консультирование по работе над проектом. Защита проектов.</p>	<p>2  2 2 1</p>	<p>П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся за 2 семестр.</b> Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты». Основоположники метода проектов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p>	<p>11</p>	<p>П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>			
<p>Итого за второй семестр: 34 Максимальная: 34 Обязательная: 23 (в т.ч. пр. занятия – 23)</p>			

Самостоятельная работа: 11		
	<b>Всего по учебной дисциплине:</b>	<b>58</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.: учебник / СПО	Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/941801">https://book.ru/books/941801</a>	[Электронный ресурс]
2.	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471709">https://urait.ru/bcode/471709</a>	[Электронный ресурс]
3.	Образцов П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475628">https://urait.ru/bcode/475628</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495558">https://urait.ru/bcode/495558</a>	[Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>Л.01</b> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.02</b> - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p><b>Л.03</b> - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p><b>Л.04</b> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук</p>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>
	<p>Формируется гражданская идентичность</p>	
	<p>Вырабатывается активная гражданская позиция</p>	
	<p>Способность вести диалог с другими людьми</p>	

<p><b>Л.05</b> - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>Л.06</b> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>Л.07</b>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p> <p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p> <p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>	
<p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p><b>М.01</b> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.02</b> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.03</b> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад)</p>

<p>экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>M.04</b> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>M.05</b> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p><b>M.06</b> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;</p> <p><b>M.07</b> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p><b>предметных:</b></p> <p><b>П.01</b> сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</p> <p><b>П.02</b> способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>П.03</b> сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p><b>П.04</b> способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала).</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад), дифференцированный зачет.</p>

<p>необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</p>		
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>		
<p><b>ЛР.6</b> проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>- обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР.7</b> осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	
<p><b>ЛР.19</b> уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;</p>	<p>-обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда;</p>	
<p><b>ЛР.22</b> приобретение навыков общения и самоуправления;</p>	<p>- демонстрирует навыки общения и самоуправления;</p>	
<p><b>ЛР.23</b> получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	