

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:58:40  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Основы экономики**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.07 Основы экономики**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



*O.G. Kuznetsov*

## Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1	Шимко П. Д.	Основы экономики: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 291 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/945922">https://book.ru/book/945922</a>	[Электронный ресурс]
2	Магомедов А. М.	Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 323 с. - <a href="https://urait.ru/bcode/473645">https://urait.ru/bcode/473645</a>	[Электронный ресурс]
3.	Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.	Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468317">https://urait.ru/bcode/468317</a>	[Электронный ресурс]
4.	Носова С.С.	Основы экономики (СПО): Учебник	Москва: КноРус, 2012. 311 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/908359">https://book.ru/book/908359</a>	[Электронный ресурс]
5.	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 382 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469692">https://urait.ru/bcode/469692</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



*Е. Н. Клочкова*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## 1.2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

### **Задачи:**

- научить технике и приёмам эффективного общения в профессиональной деятельности;
- научить приёмам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- научить решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен

### **уметь:**

- У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 определять организационно-правовые формы организаций;
- У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

### **знать:**

- З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки

эффективности их использования;  
35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  
36 основные принципы построения экономической системы организации;  
37 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;  
38 основы организации работы коллектива, исполнителей;  
39 основы планирования, финансирования и кредитования организации;  
310 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
311 общую производственную и организационную структуру организации;  
312 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  
313 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  
314 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  
315 формы организации и оплаты труда.

#### **1.4. Компетенции:**

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 3.1.** Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
- ПК 3.4.** Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

#### **1.5. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 46 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 44 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе: практические занятия, семинары	14
лекции	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 2.</b> Организация производственного и технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 3.</b> Основные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №1</b> «Определение среднегодовой стоимости основных фондов дистанции электроснабжения. Расчет амортизационных отчислений и показателей использования производственных фондов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27

<b>Тема 4.</b> Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 5.</b> Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №3</b> «Расчет производительности труда работников дистанции электроснабжения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 6.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №4</b> «Расчет заработной платы работников дистанции электроснабжения»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27



<b>Тема 7.</b> Себестоимость электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости		ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 8.</b> Основы ценообразования в энергетике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию	4	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 9.</b> Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №5</b> «Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия»	6	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №6</b> «Определение финансовых результатов деятельности структурного подразделения службы электрификации и электроснабжения железных дорог»		ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
	<b>Практическая работа №7</b> «Определение экономической эффективности внедрения новой техники»		ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Экономическая оценка инвестиций в энергетике	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.4, ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**Учебная аудитория** для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Экономики»**

**Оборудование:** стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469692">https://urait.ru/bcode/469692</a>	[Электронный ресурс]
2	Магомедов А. М.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — <a href="https://urait.ru/bcode/473645">https://urait.ru/bcode/473645</a>	[Электронный ресурс]
3.	Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.	Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/468317">https://urait.ru/bcode/468317</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455300">https://urait.ru/bcode/455300</a>	[Электронный ресурс]

2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45 2254	[Электрон ный ресурс]
----	---	---	--	-----------------------------

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/33159> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf> Путеводитель по Интернет-ресурсам
3. КонсультантПлюс: специальная подборка правовых документов и учебных материалов для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей, 2017

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики; - выбирать способы решения поставленных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 02.</b> Осуществлять	— определять задачи для	Оценка

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.</p>
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>–организовывать работу коллектива и команды при</p>	<p>Оценка эффективности и</p>

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	выполнении поставленной задачи; – взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;	качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ;– использовать информационные технологии для подготовки выступления;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-применять знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 3.1.</b> Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	– составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок. – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи. - виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
<b>ПК 3.4.</b> Оценивать	– составлять расчетные	Оценка

затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения. - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.	эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.
---	---	---

<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	
<b>ЛР 26</b> Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь. Тема 3. Основные фонды предприятия. Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда.
<b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	

--	--	--