

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 10:36:25
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

31 - основные категории и понятия философии;

32 - роль философии в жизни человека и общества;

33 - основы философского учения о бытии;

34 - сущность процесса познания;

35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономи-

чески активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
работа с текстом	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №1 Исторические формы мировоззрения и функции философии	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №2 Философские учения Китая.	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие № 3 Философские школы Древней Греции и средних веков.	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №4 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №5	2	2,3

	Философские системы от средних веков до Нового времени		ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №6 Основные идеи и этапы развития русской философии	2	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и её структура	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Практическое занятие №7 Разделы философии. Методы философии	4	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.	1	2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30
	Итого:	50	
	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)		
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран (стационарный), проектор (переносной).

Наглядные средства обучения - комплект плакатов.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

Аблеев С. Р.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036	[Электронный ресурс]
Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624	[Электронный ресурс]
Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051	[Электронный ресурс]
Дмитриев В. В.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. – режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1	[Электронный ресурс]

	Куликов Л. М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 294 с. – режим доступа: https://book.ru/book/952955	[Электронный ресурс]
	Матяш Т. П.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970	[Электронный ресурс]
	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/943030	[Электронный ресурс]
	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633	[Электронный ресурс]
	Иоселиани А. Д.	Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU (ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=81554)

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
-не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- анализирование основных категорий и понятий философии;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З2 - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30	- осмысление роли философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
З3 - основы философского учения о бытии; ОК 06 ЛР 2	- понимание основы философского учения о бытии;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы-

<p>ЛР 7 ЛР 30</p>		<p>полнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>34 - сущность процесса познания; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- понимание сущности процесса познания;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- осознание ответственности за сохранение жизни, культуры;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p>	<p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.