Приложение 9.3.\_\_\_

ОПОП-ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: \_2024 год поступления\_ )*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**-профессиональные:**

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** **Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи** | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики** | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия** | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №1** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**ЧС природного характера | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.6.****Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний**  |
| **Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. | 4 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**Средства оказания первой медицинской помощи  | 4 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**Описание признаков жизни и смерти. | 4 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**Способы наложения повязок. Виды повязок | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №7**Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**Профилактика вредных привычек.  | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2. Инфекционные болезни**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современное представление об инфекционных болезнях. [Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №9**Инфекционный и эпидемический процесс. | 4 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №10**Классификация инфекционных заболеваний. | 4 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №11**Пищевые отравления и их профилактика | 4 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.  | 2 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| Первая медицинская помощь при травмах | 4 | 1ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №12**Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №13**Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №14**Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.) | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №15**Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №16**Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №17** Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №18** Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №19**Первая помощь при травмах органов дыхания | 2 | 2ОК 01;ОК 02;ОК 03;ОК 04;ОК 05; ОК 06,ОК 07,ОК 08;ПК 2.2ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|  | **Итого:** |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.****Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи** | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики** | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия** | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №1** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  | 2 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**ЧС природного характера | 2 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.6.****Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы**  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 1 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**Одиночная строевая подготовка. | 2 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**Повороты на месте. | 2 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**Движение строевым шагом  | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №7**Повороты в движении. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**Воинское приветствие в составе подразделения | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 4 | 1ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №9**Построение и отработка движения походным строем. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №10**Строи отделения, развернутый строй , походный строй. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Практическая работа №11**Тактика ведения современного боя | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №12**Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №13**Разведка, маскировка, охранение | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №14**Неполная разборка и сборкам автомата. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №15**Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №16**Действия часового на посту. | 4 | 2,3ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|  | **Итого:** | **68** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- учебные приборы для изучения основ воинской службы;

- учебные средства индивидуальной защиты;

- медицинское оборудование и медицинская аптечка;

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Наглядные средства обучения: комплект плакатов

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования   | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования |  Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: н**е предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - оповещение и информирование население в условиях ЧС-определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;- выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У2 -**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - инженерная и индивидуальная защита; - виды защитных сооружений и правила поведения в них;− определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− оформлять результаты поиска. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У3 -**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - радиохимическая и биологическая подготовка;- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;- применять современную научную профессиональную терминологию;−определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;-знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У5 -**ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;-знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У6** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - права и обязанности военнослужащих- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У7** - оказывать первую помощь пострадавшим;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - общие правила оказания первой доврачебной помощи- уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знания**  |  |  |
| **З1-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - порядок прохождения военной службы;-порядок прохождения военной службы по контракту Альтернативная военная служба. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -гражданская оборона; - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З6**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарх;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -основные виды потенциальных опасностей и их последствия. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З7**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -порядок прохождения военной службы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З8**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З9**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | - военно-учётные специальности.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З10**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 01-ОК 08;ПК2.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 | -первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

.

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)