

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**Нижний Новгород**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 год

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова Ю.В.)*

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Аблеев С. Р.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947036">https://book.ru/book/947036</a>	[Электронный ресурс]
2.	Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509624">https://urait.ru/bcode/509624</a>	[Электронный ресурс]
3.	Ивин А. А., Никитина И. П.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490051">https://urait.ru/bcode/490051</a>	[Электронный ресурс]
4.	Матяш Т. П.	Основы философии: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/944970">https://book.ru/book/944970</a>	[Электронный ресурс]
5.	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943030">https://book.ru/books/943030</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943030">https://book.ru/books/943030</a>	[Электронный ресурс]
2.	Куликов Л.М.	Основы философии: учебное пособие	Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944633">https://book.ru/books/944633</a>	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова Ю.В.)*

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин профессиональной подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** дать представление об окружающем мире, месте человека в нём, а также сформировать своё отношение к этому миру.

На основе достоверного знания законов природного и социального развития у студентов сформируются свои собственные убеждения в социальной, экономической, политической и нравственной областях.

**Задача:** приобщить студентов к мировой сокровищнице философской мысли, дать понимание места философии в культуре, обществе, жизни человека.

Содержание курса составляют мировоззренческие проблемы особого рода. Многие проблемы являются открытыми, то есть не имеют на сегодняшний день однозначного решения. Среди специалистов по этим проблемам существуют разные, часто полярные мнения. Студент должен научиться ясно и четко формулировать свою точку зрения и аргументированно защищать её.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

### 1.4. Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 42 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	8
Лекции, уроки	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии	6	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Исторические формы мировоззрения и функции философии	2	3
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы	2	2
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков	1	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Философские учения Китая. <b>Практическое занятие №3</b> Философские школы Древней Греции и средних веков	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	6	3
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. <b>Практическое занятие №4</b>	1	
	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени <b>Практическое занятие №5</b> Философские системы от средних веков до Нового времени	1	1
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	3
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные идеи и этапы развития русской философии	1	2

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и её структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	4	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Разделы философии. Методы философии	1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	5	2
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	5	2
<b>Тема 2.4. Место философии В духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире (составление эссе на иностранном языке). Будущее философии. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	4	1
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Ивин А. А.	Основы философии : учебник для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 478 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451133">https://urait.ru/bcode/451133</a>	[Электронный ресурс]
2	Сычев А.А.	Основы философии: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 366 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943030">https://book.ru/books/943030</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
3.	Дмитриев В. В.	Основы философии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509624">https://urait.ru/bcode/509624</a>	[Электронный ресурс]
4	Грибакин А.В.	Основы философии: учебник	М.: Юстиция, 2021. - 345 с. режим доступа: <a href="https://book.ru/books/936854">https://book.ru/books/936854</a>	[Электронный ресурс]



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор оптимальных способов решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- знать источники информации, необходимой для решения профессиональных бухгалтерских задач; - осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения профессиональных бухгалтерских задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- ставить цели собственного развития; - изучать правовую и научную литературу по бухгалтерскому учету	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение организовать работу коллектива; - выполнение задач, поставленных перед коллективом	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей соци-	- уметь грамотно излагать информацию по основам бухгалтерского учета; - уметь письменно излагать суть основных бухгалтерских вопросов	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное

<p>ального и культурного контекста</p>		<p>взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию при оценки категорий и проблем философии</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использовать в профессиональной деятельности электронно-правовые системы, -умение применять бухгалтерские программы</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>

