# Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Форма обучения:заочная

**2022**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональные дисциплины профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- **У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- **У4** применять первичные средства пожаротушения;

-**У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-**У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- **У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- **З3** основы военной службы и обороны государства;

- **З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- **З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

- **З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- **З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- **З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- **З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- **З10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Проводить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**ПК 4.1.** Проверять взаимодействие узлов локомотива.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР 16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **14** |
| в том числе: | |  |
| лекции | | 8 |
| практические занятия | | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **88** |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного***  ***зачёта (2 семестр)и домашних контрольных работ (2 семестр)*** | **-** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень усвоения, формируемые компетенции,**  **личностные**  **результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. *Гражданская оборона*** | |  |  |
| Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала**  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала**  Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Практическое занятие № 1** Приборы радиационной, химической разведки и контроля. | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Практическое занятие № 2** Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах. | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа** Конспектирование темы «Оружие массового поражения и защиты от него» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр.18-54 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | **Содержание учебного материала**  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | **1** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Содержание учебного материала**  Конспектирование темы «Стихийные бедствия» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 55-67 | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. | **Самостоятельная работа** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Конспектирование видов транспортных аварий Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 68-74 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Самостоятельная работа** Конспектирование видов опасных объектов Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 74-98 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | **Самостоятельная работа** Конспектирование опасных факторов воздействия на человека Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 100-117 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Раздел 2. *Основы военной службы*** | |  |  |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Самостоятельная работа** Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.  Конспектирование структуры ВС РФ Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 121-164 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 2.2. Огневая подготовка | **Самостоятельная работа** Материальная часть автомата. Неполная разборка и сборкам автомата.  Конспектирование темы «Материальная часть автомата калашникова» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 228-243 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России | **Самостоятельная работа** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту.  Конспектирование темы «Военная присяга» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 166-209 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка | **Содержание учебного материала**  Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при утоплении. | **1** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Практическое занятие № 3** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | **2** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа** Конспектирование темы «Клиническая смерть» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 244-281 | **10** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | **Самостоятельная работа** Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  Конспектирование темы «Строи и управление ими» Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. Кнорус Москва 2015 Стр 211-226 | **8** | 2,3  ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Итого** | | **102** |  |
| **Аудиторная нагрузка** | | **14** |  |
| **Практические занятия** | | **6** |  |
| **Самостоятельная работа** | | **88** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

—

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности» Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.;

Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт.

Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.;

Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2;

Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с.  Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533016> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.  Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/472009> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Землин А. И., Козлов В. В. | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.  Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494811> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.  Режим доступа  <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Акимова, Л. А. | Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с.  Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496058> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного

зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результата** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - оповещение и информирование население в условиях ЧС  -определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2 -**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.; ПК 4.1  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - инженерная и индивидуальная защита;  - виды защитных сооружений и правила поведения в них;  − определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − определять необходимые источники информации;  − планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − структурировать получаемую информацию;  − выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  − оформлять результаты поиска. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета. |
| **У3 -**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК01, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - радиохимическая и биологическая подготовка;  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  −определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме  дифференцированного зачета. |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения;  ОК01, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.3., ПК 2.2.  ЛР 10, ЛР 15, ЛР 20 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия  - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  -знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У5 -**ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09  ПК 2.1.  ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - функции и основные задачи, структура современных ВС РФ;  -знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;  - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У6-**применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2.  ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | Умеет применять конкретные профессиональные знания в соответствии с полученной специальностью:  - помощник машиниста тепловоза;  - помощник машиниста электровоза;  - помощник машиниста электропоезда;  - слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;  - слесарь по ремонту подвижного состава | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У7** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  ОК01, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.1., ПК 2.2.  ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, | - права и обязанности военнослужащих  - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У8** - оказывать первую помощь пострадавшим;  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06  ПК 1.3., ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - общие правила оказания первой доврачебной помощи  - уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знания** |  |  |
| **З1-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  ОК01, ОК02,ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 1.1., ПК 2.2., ПК 2.3.;ПК 4.1  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  ОК01, ОК02, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.2. ПК 2.3.  ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства;  ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.3.  ЛР1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту Альтернативная военная служба. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 2.2., ПК 2.3.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -гражданская оборона;  - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения;  ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20 | -инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.  ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -основные виды потенциальных опасностей и их последствия. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З7**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09  ПК 2.3.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 16 | -порядок прохождения военной службы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З8**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;  ОК01, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.1., ПК 3.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З9**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  ОК01,ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.;ПК 4.1  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | - военно-учётные специальности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З10**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08  ПК 1.3.,ПК 2.2.  ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20 | -первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.