# Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог,

путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ 07 Основы философии**

для специальности

**СПО 23.02.08**  **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **18** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«**Основы философии**»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии**»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;

- сигналист.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

**З1** - основные категории и понятия философии;

**З2** - роль философии в жизни человека и общества;

**З3** - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

**З4**- основы научной, философской и религиозной картин мира;

**З5 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

**З6** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** | - |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предмет философии и её история** | |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Предмет и определение философии. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.  Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 4 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №1**  Философия Древнего Китая и Древней Индии. | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 2**  Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 3**  Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии. | 2 |  |
| **Тема 1.3.**  **Философия Возрождения и**  **Нового времени** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №4**  Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №5**  Основные понятия немецкой классической философии | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №6**  Основные направления философии 20 века | 1 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №7**  Философия экзистенциализма и психоанализа | 1 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Методы философии и её структура** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, ХХ века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, ХХ век).  Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и ее основные направления | 4 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №8**  Этапы и методы философии | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 4 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №9**  Отличия философской, научной и религиозной истин | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.3.**  **Этика и социальная**  **философия** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Общезначимость этики. Социальная философия | 4 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №10**  Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.4.**  **Место философии**  **в духовной культуре и ее**  **значение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практическое занятие №11**  Сравнение философии с другими отраслями культуры | 2 | 1  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №12**  Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №13**  Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).  Выбрать любого философа и проанализировать его философские взгляды. | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 | 2, 3  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | | **-** |  |
| **Всего** | | **50** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для преподавателя;

- комплекты учебной мебели для обучающихся;

Технические средства обучения: экран переносной, проектор переносной

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций

Учебно-методические материалы

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/947036> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509624> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051> | [Электронный ресурс] |
| 4. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/944970> | [Электронный ресурс] |
| 5. | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/943030> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Иоселиани А. Д. | Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532632> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сычев А. А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. - 366 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/943030> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944633> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-не предусмотрено

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философии  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - анализирование основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);  - свободное владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения). |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и общества  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества;  - развитие философского кругозора; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З3 -**основы философского учения о бытии; сущность процесса познания  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - знание и понимание основы философского учения о бытии;  - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З4 –** основы научной, философской и религиозной картин мира  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;  - осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |
| **З5 -** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения). |
| **З6** - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий  ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 | - определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения), в форме экзамена (заочная форма обучения).. |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.