Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 06 Основы финансовой грамотности**

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **14** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих и служащих железнодорожного транспорта по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- этапы планирования для решения задач;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

- принципы взаимодействия в коллективе;

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

- правила экологической безопасности;

- принципы бережливого производства.

**уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;

- составлять план действий;

- определять необходимые ресурсы;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

- определять задачи для сбора информации;

- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;

- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;

- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;

- проявлять толерантность в коллективе;

- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

**ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03**. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- **профессиональные**:

**ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок;

**ПК 3.2**. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| ***Промежуточная аттестация (3 семестр) – дифференцированный зачет*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **3 семестр=36часов=16ч-лк+16ч-пр+4ч-сам.р)** |  |  |
| **Введение в курс финансовой грамотности** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | **12** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Подготовка презентации: Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности | 2 |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Практическое занятие №1**  Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида.  **Для всех профилей:** Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). | 2 |
| **Практическое занятие №2**  Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Выбор надежного интернет-магазина.  **Для всех профилей:** Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов | 2 |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | **8** |  |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование  при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Практическое занятие №3**  Возможности сокращения расходов и повышения доходов. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.  **Для всех профилей:** Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. | 2 |
| **Практическое занятие №4**  Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Управление личным бюджетом.  **Для всех профилей:** Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Выбор банка и банковского кредита. | 2 |
| **Раздел 3. Риск и доходность** |  | **9** |  |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Подготовка презентации: Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты). | 2 |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Практическое занятие №5**  Стратегия инвестирования. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.  **Для всех профилей:** Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. | 2 |
| **Практическое занятие №6**  Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг  **Для всех профилей:** Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности | 2 |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | **5** |  |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере.** | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. | 1 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| 2. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |
| **Практическое занятие №7**  Применение налоговых вычетов для увеличения дохода  **Для всех профилей:** Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. | 2 | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Практическое занятие №8**  Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере.  **Для всех профилей:** Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. | 2 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | | | |
|  | **Всего:** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).
4. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Малиновская Н. В. | Основы бухгалтерского учета : учебник | Москва: КноРус, 2023. - 162 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947623 | [Электронный ресурс] |
| 2 | *Фрицлер, А. В.*  Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. | Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / | Москва : Издательство Юрайт, 2024.  https://urait.ru/bcode/543965 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журналы не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 | 1)умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде экзамена |
| У2  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 | 3) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заёмных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде экзамена |
| У3  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2,, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 | умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием и инвестированием; формированием семейного и личного бюджета и бюджетной дисциплиной личности; ответственности потребителя финансовых услуг, предпринимателя; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде экзамена |
| З 1  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2,, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 | выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде экзамена |
| **З 2** |  |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,  ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР13, ЛР14, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28, ЛР29, ЛР30, ЛР31 | выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;  находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде экзамена |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: деловые игры.