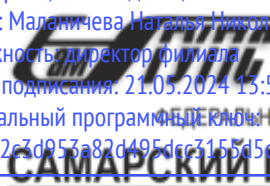


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маламичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 21.05.2024 13:57:19  
Уникальный программный ключ:  
94732e7d953a82d495dce3155d5e573883fedd18

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Статистика**

*(наименование дисциплины)*

Направление

### **38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

### **Экономика и финансы предприятий (организаций)**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1 Пояснительная записка

**Цель промежуточной аттестации по дисциплине** – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен - 5 семестр, Зачет - 4 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	О б инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Тестовые задания 1-18
	О б выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Тестовое задание 31-37
	О б инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Задания 1-3
ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	О б теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Тестовые задания 19-30
	О б применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Тестовое задание 38-49
	О б инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Задания 4-6

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение тестирования и заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Обучающийся знает:</i> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
<p>1. Статистика – это:</p> <p>А. область профессиональной человеческой деятельности Б. массив данных В. набор характеристик об объекте исследования Г. наука</p> <p>2. Статистическое наблюдение имеет следующие основные формы:</p> <p>А. отчетность Б. эксперимент В. обследование Г. специально организованное статистическое наблюдение</p> <p>3. К альтернативным признакам относятся:</p> <p>А. признак пола Б. признак возраста В. признак уровня образования Г. признак экономической активности</p> <p>4. К атрибутивным признакам относятся:</p> <p>А. возраст человека Б. национальность В. балл успеваемости Г. доход работника предприятия Д. форма собственности</p> <p>5. Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:</p> <p>А. группировка населения по полу Б. группировка занятого населения по видам экономической деятельности В. группировка акционерных обществ по величине основных фондов Г. группировка предприятий по формам собственности</p> <p>6. Статистические таблицы без указанных в них данным называются так:</p> <p>А. остов таблицы Б. макет таблицы В. массив графических ячеек</p> <p>7. Статистический график включает, в частности, так называемые вспомогательные элементы, к которым относятся:</p> <p>А. поле графика Б. масштабные ориентиры</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- В. графический образ
- Г. пространственные ориентиры
- Д. экспликация графика

8. Результат соотношения численности мужчин и женщин, проживающих на территории страны – это:

- А. относительная величина динамики
- Б. относительная величина структуры
- В. относительная величина координации
- Г. относительная величина сравнения

9. Уровень безработицы – это:

- А. относительная величина координации
- Б. относительная величина интенсивности
- В. относительная величина сравнения
- Г. относительная величина структуры

10. К средним степенным величинам относятся:

- А. мода
- Б. медиана
- В. средняя арифметическая
- Г. средняя геометрическая
- Д. средняя структурная
- Е. квартиль

11. Мода – это статистический показатель, характеризующий значение признака:

- А. наиболее редко проявляющееся у единиц данной совокупности
- Б. относительно которого половина единиц имеют значение не меньше модального
- В. относительно которого половина единиц имеют значение не больше модального
- Г. наиболее часто проявляющееся у единиц данной совокупности

12. К средним структурным величинам относятся:

- А. мода
- Б. медиана
- В. средняя простая
- Г. средняя взвешенная

13. Среднеквадратическое отклонение – это корень квадратный из показателя:

- А. размах вариации
- Б. дисперсия
- В. среднее линейное отклонение
- Г. коэффициент вариации

14. Средний уровень моментного ряда динамики рассчитывается по формуле:

- А. средней арифметической простой
- Б. средней хронологической
- В. средней геометрической
- Г. медианы

15. Средний уровень периодического ряда динамики исчисляется по формуле:

- А. средней геометрической простой
- Б. средней арифметической простой
- В. средней квадратической простой

16. Базисная схема расчета аналитических показателей динамики – это:

- А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
- Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
- В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
- Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
- Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

17. Цепная схема расчета аналитических показателей динамики – это:

- А. сравнение текущего уровня с предыдущим уровнем
- Б. сравнение текущего уровня с базисным уровнем
- В. сравнение предыдущего уровня с текущим уровнем
- Г. сравнение базисного уровня с текущим уровнем
- Д. сравнение базисного уровня с предыдущим уровнем

18. К относительным аналитическим показателям динамики относятся:

- А. коэффициент роста
- Б. темп роста
- В. абсолютный прирост
- Г. абсолютное значение одного процента прироста
- Д. коэффициент прироста

**ОПК-2.3:** Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

*Обучающийся знает:*

- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере

19. Выберите показатели естественного движения населения:

- А. число родившихся
- Б. число прибывших на постоянное жительство
- В. коэффициент жизненности
- Г. возрастные коэффициенты смертности
- Д. абсолютный миграционный прирост

20. Выберите показатели механического движения населения:

- А. коэффициент жизненности
- Б. число выбывших на постоянное жительство
- В. коэффициент миграционного прироста
- Г. коэффициент младенческой смертности

21. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

- А. только занятых в экономике
- Б. занятых в экономике и безработных
- В. занятых в экономике, безработных лиц, обучающихся с отрывом от производства

22. Укажите основные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

- А. население трудоспособного возраста
- Б. трудоспособное население трудоспособного возраста
- В. безработные
- Г. работающие подростки и лица старше пенсионного возраста
- Д. занятые в экономике

23. Продукция промышленного предприятия включает такие элементы, как:

- А. изготовленная продукция
- Б. полуфабрикаты собственного производства
- В. сырье и материалы заказчика
- Г. незавершенное производство
- Д. дебиторская задолженность
- Г. работы промышленного характера

24. Система показателей продукции промышленного предприятия включает:

- А. реализованная продукция
- Б. товарная продукция
- В. валовая продукция
- Г. валовой оборот
- Д. внутризаводской оборот
- Е. промежуточное потребление
- Ж. валовая добавленная стоимость

25. амортизация

- Б. сырье и материалы
- В. затраты на инновации
- Г. оплата труда
- Д. социальное обеспечение
- Е. прибыль
- Ж. прочие

26. По степени охвата процесса экономического производства различают такие виды себестоимости, как:

- А. себестоимость реализованной продукции
- Б. себестоимость готовой продукции
- В. цеховая себестоимость

<p>27. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:          А. производные и непроизводные          Б. производственные и непроизводственные          В. произведенные и непроизведенные</p> <p>28. Экономические активы страны подразделяются, в частности, на:          А. финансовые и нефинансовые          Б. собственные и заемные          В. материальные и нематериальные          Г. активные и пассивные</p> <p>29. Укажите методы расчета валового внутреннего продукта (ВВП):          А. производственный метод          Б. распределительный метод          В. метод конечного использования</p> <p>30. Валовой национальный доход (ВНД) определяется как:          А. ВДС плюс сальдо первичных доходов          Б. ЧДС минус сальдо первичных доходов          В. ВВП плюс сальдо первичных доходов          Г. ЧВП минус сальдо первичных доходов</p>
--

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><i>Обучающийся умеет:</i>            - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>31. Предприятие планировало в отчетном году по сравнению с базисным годом увеличить объем выпуска продукции на 15,0 %. Выполнение плана составило 110,5 %. Определить относительную величину динамики (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).          А. 1,271          Б. 1,324          В. 0,951          Г. 0,997</p>	
<p>32. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции на 8,5 %. Фактически объем продукции составил в отчетном периоде 110,5 % от объема базисного уровня. Определите относительную величину реализации плана (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).          А. 1,018          Б. 1,011          В. 0,651          Г. 0,953</p>	
<p>33. В магазине № 1 было продано товара 5 шт. по цене 12 руб., в магазине № 2 – 15 шт. такого же товара, но по цене 10 руб. Определить среднюю цену товара.          А. 10,50          Б. 11,00          В. 11,50          Г. 12,00</p>	
<p>34. В магазине № 1 было продано товара на сумму в 100 руб., а в магазине № 2 – на сумму 120 руб. Цены на товар в магазинах, соответственно, были равны 20 и 15 руб. Определить среднюю цену товара (ответ представить в виде десятичной дроби, округленной до десятых, разделитель – точка).          А. 16,92          Б. 17,45          В. 19,35          Г. 20,15</p>	
<p>35. В колл-центре фирмы занято трое работников, имеющих 8-часовой рабочий день. Первый работник на оформление одного заказа в среднем затрачивает 14 мин., второй – 15, третий – 19. Определите средние затраты времени на</p>	

обработку 1 заказа в целом по колл-центру.

- А. 15,7
- Б. 16,0
- В. 16,3
- Г. 16,7

36. Средняя величина признака в совокупности равна 20, а средний квадрат индивидуальных значений этого признака – 400. Определите коэффициент вариации (в виде десятичной дроби, округлять до тысячных).

- А. 0,000
- Б. 0,123
- В. 0,543
- Г. 1,237

37. Дисперсия признака равна 10, средний квадрат его индивидуальных значений – 140. Чему равна средняя? Ответ представить в виде числа, округленного до десятых.

- А. 11,4
- Б. 12,4
- В. 13,4
- Г. 14,4

ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

*Обучающийся умеет:*

- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

38. На 1 января в городе проживало 410 тыс. постоянных жителей, из которых 5 тыс. по разным причинам находилось за его пределами. Кроме того, на территории района временно проживало 25 тыс. чел. Определите численность наличного населения города.

- А. 430
- Б. 440
- В. 450
- Г. 390

39. Численность населения города в отчетном году составляла, тыс. чел.: на 1.01 – 505; на 1.04 – 520; на 1.07 – 535; на 1.10 – 525. На 1.01 следующего года численность составила 490 000 чел. Определить среднегодовую численность (обязательное условие – использование всех указанных данных). Ответ указать в тыс. чел. (округлить до десятых).

- А. 519,4
- Б. 521,5
- В. 462,0
- Г. 497,1

40. Чему равен коэффициент общего прироста населения города, если общий коэффициент рождаемости составил 16,7 промилле; общий коэффициент смертности – 14,5 промилле; коэффициент механического прироста – (- 3,8 промилле). Ответ указать в виде десятичной дроби, округленной до десятых.

- А. -1,6
- Б. -3,2
- В. 1,6
- Г. 3,2

41. Имеются следующие данные: индекс себестоимости переменного состава – 105,0%; индекс себестоимости постоянного состава – 102,0 %. Чему равен индекс влияния структурных сдвигов (выразить в виде процентной величины, округлив до десятых,).

- А. 102,9
- Б. 103,9
- В. 104,9
- Г. 105,9

42. На сколько процентов возрастет уровень безработицы, если число безработных вырастет в 1,041 раза, а численность экономически активного населения вырастет в 1,035 раза. Ответ (темп прироста) округлить до десятых.

- А. 0,5
- Б. 1,0
- В. 1,5



Г. 2,0

43. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5,0%, то трудоемкость единицы продукции:

- А. увеличилась на 5,0 %
- Б. снизилась на 4,8 %
- В. снизилась на 5,0 %

44. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- А. не изменился
- Б. возрос
- В. уменьшился

45. По предприятию за апрель имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2270, число неявок за рабочие дни – 150, число неявок за выходные дни – 880. В данном месяце предприятие работало 22 дня. Определите списочную численность работников в апреле.

- А. 110
- Б. 120
- В. 150
- Г. 250

46. По предприятию за май имеются следующие данные, чел.-дн: число явок – 2450, число неявок за рабочие дни – 180, число неявок за выходные дни – 910. В данном месяце предприятие работало 18 дня. Определите явочную численность работников в мае (значение округлить до целых).

- А. 197
- Б. 207
- В. 217
- Г. 227

47. Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 5,0 % (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла в 1,020 раза. Как изменилась фондоотдача? В качестве ответа записать коэффициент роста этого показателя в виде десятичной дроби (округлить до тысячных).

- А. 1,029
- Б. 1,031
- В. 1,048
- Г. 1,057

48. Стоимость основных фондов предприятия (по полной первоначальной оценке) на начало года составляла 2235 тыс. руб. За год поступило фондов на сумму 346 тыс. руб., а выбыло – на 450 тыс. руб. Объем произведенной продукции на этих фондах за год составил 12670 тыс. руб. Рассчитать уровень фондоотдачи (ответ округлить до десятых).

- А. 5,8
- Б. 6,9
- В. 7,0
- Г. 8,1

49. Выручка от реализации в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилась на 2,6 %. Число оборотов оборотных средств за этот же период возросло на 1,6 %. Как изменился средний остаток оборотных средств (ответ записать в виде коэффициента роста, округлив до тысячных)

- А. 1,010
- Б. 1,020
- В. 1,030
- Г. 1,040

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся владеет: - инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

**Задание 1**

Определите вид ряда распределения и постройте полигон распределения по данным о распределении рабочих завода по тарифному разряду:

Номер тарифного разряда	Число рабочих, чел.	Удельный вес, % к итогу
1	5	10
2	6	12
3	5	10
4	12	24
5	22	44
Итого	50	100

**Задание 2**

При изучении покупательского спроса в обувных отделах торгового комплекса получены следующие данные о распределении продаж мужской летней обуви по размерам:

Размер	38	39	40	41	42	43	44	Итого
Число проданных пар	4	4	8	13	19	8	4	60

Проведите частотный анализ распределения и сделайте выводы. Для этого:

- замените групповые частоты частотами;
- для каждой группы определите кумулятивные частоты;
- постройте кумуляту распределения.

**Задание 3**

Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников составляет 20 чел, а минимальный и максимальный доход соответственно равен 15000 и 60 000 руб.

<p><b>ОПК-2.3:</b> Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</p>	<p>Обучающийся владеет: - инструментарием статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере</p>
---	--

**Задание 4**

Производство легковых автомобилей в РФ в предшествующем году составило 956 тыс. шт., а в отчетном – 1011 тыс. шт. Рассчитайте относительные показатели уровня экономического развития, если известно, что численность населения России составляла на начало предшествующего года 148,3 млн чел.; на конец предшествующего года - 148,0 млн чел.; на начало отчетного года 143,1 млн чел.; на конец отчетного года - 144,2; млн чел.

**Задание 5**

Имеются следующие данные о розничном товарообороте по группам магазинов:

Наименование магазинов	Розничный товарооборот, тыс. руб.		
	базисный год	отчетный год	
		по плану	фактически
Продтовары	310,5	350,0	355,0
Хозтовары	496,8	570,0	583,7
Промтовары	434,7	500,0	492,5

Определите по каждому магазину и в целом по группе магазинов следующие относительные величины:

- планового задания;
- выполнения плана;
- динамики;
- структуры по отчетному году.

Поясните экономический смысл рассчитанных показателей.

**Задание 6**

Имеются следующие данные о ценах на жилье, предлагаемое к продаже в одном из городов:

Цена 1 м2, долл. США	Общая площадь, тыс. м2
300 - 400	29,4
400-500	20,5
500 - 600	7,3
600-700	7,0
700 - 800	4,0

Рассчитайте среднюю цену 1 м жилья.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачёту

##### ОПК-2.2

1. Виды рядов распределения и их графическое изображение.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Структурные средние: мода и медиана.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.
21. Построение системы индексов с постоянными и переменными весами.
22. Метод статистики.
23. Расчет средних: гармоническая взвешенная, арифметическая взвешенная, хронологическая взвешенная.
24. Расчет относительных величин координации, сравнения, интенсивности.
25. Цепные и базисные индексы. Система индексов с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь.
26. Важнейшие экономические индексы, применяемые в статистике.
27. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
28. Табличная форма изложения статистической информации.
29. Методы механического выравнивания рядов динамики.
30. Методы выявления основной тенденции развития рядов динамики.

#### Вопросы к экзамену

##### ОПК-2.3

1. Статистика издержек производства и обращения.
2. Статистика трудовых ресурсов.
3. Предмет и метод социально-экономической статистики.
4. Статистика рентабельности.
5. Статистика оплаты труда.
6. Статистика численности и состава населения.
7. Показатели социально-экономической эффективности общественного производства.
8. Статистика национального дохода.
9. Определение продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства.
10. Факторы повышения социально-экономической эффективности общественного производства.
11. Статистика рабочей силы.
12. Статистика оборотных фондов.
13. Предмет и метод социально-экономической статистики.
14. Сущность и определение показателей объема общественного продукта.
15. Статистика рабочего времени.
16. Статистика основных фондов.
17. Показатели уровня жизни населения.
18. Статистика производительности труда.
19. Статистика природных ресурсов и научно-технического прогресса.
20. Статистика естественного движения и миграции населения.
21. Статистика издержек производства и обращения.
22. Статистика обращения продукта в отрасли транспорта.
23. Показатели потребления материальных благ и услуг населением.
24. Статистика объема и состава национального богатства.
25. Статистика цен и тарифов.
26. Методы начисления амортизации основных фондов.
27. Виды стоимостных оценок основных фондов.
28. Показатели производительности труда.
29. Факторный анализ прибыли и рентабельности.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

**«Отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно» (0 баллов)** – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.