

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 11:00:51  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Цифровые технологии самообразования

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Магистральный транспорт

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет (1 семестр);

заочная форма обучения – зачет (1 курс).

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
<i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса	Задание №1-10
	Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Задание №21-30
	Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса	Задание №31-35
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса	Задание №11-20
	Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных	Задание №36-40

	систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
	Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса	Задание №41-47

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса
<b>Задание №1</b>	
Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Описание образовательных программ
2)	Личный кабинет обучающегося
3)	Видеоконференции
4)	Электронное портфолио
<b>Задание №2</b>	
Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	<a href="https://passport.samgups.ru/">https://passport.samgups.ru/</a>
2)	<a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a>
3)	<a href="https://samgups.ru/">https://samgups.ru/</a>
4)	<a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>
<b>Задание №3</b>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                |
|----|----------------|
| 1) | аутентификация |
| 2) | идентификация  |
| 3) | авторизация    |
| 4) | локализация    |

#### Задание №4

Укажите пропущенное слово:

Под \_\_\_\_ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | электронным обучением                            |
| 2) | дистанционными образовательными технологиями     |
| 3) | информатизацией                                  |
| 4) | электронно-информационной образовательной средой |

#### Задание №5

Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |    |                             |    |   |
|----|-----------------------------|----|---|
| 1) | Цифровой университет        | 1) | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a> |
| 2) | Личный кабинет обучающегося | 2) | <a href="https://eios.samgups.ru/">https://eios.samgups.ru/</a>       |
| 3) | Среда электронного обучения | 3) | <a href="https://lms.samgups.ru/">https://lms.samgups.ru/</a>         |
| 4) | Яндекс.Документы            | 4) | <a href="https://docs.yandex.ru/">https://docs.yandex.ru/</a>         |

#### Задание №6

Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |    |   |    |                                   |
|----|---|----|-----------------------------------|
| 1) | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса  | 1) | Среда электронного обучения       |
| 2) | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио             |
| 3) | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в Университета, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин  | 3) | Описание образовательных программ |
| 4) | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций   | 4) | Расписание занятий                |

#### Задание №7

Укажите пропущенное слово:

Под \_\_\_\_\_ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | электронным обучением                            |
| 2) | дистанционными образовательными технологиями     |
| 3) | информатизацией                                  |
| 4) | электронно-информационной образовательной средой |

#### Задание №8

Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | использовать антивирусное программное обеспечение            |
| 2) | Использовать архиваторы                                      |
| 3) | Вовремя обновлять программное обеспечение                    |
| 4) | Открывать ссылки только из проверенных источников            |
| 5) | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно |

#### Задание №9

Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                |
|----|----------------|
| 1) | аутентификация |
| 2) | идентификация  |
| 3) | авторизация    |
| 4) | инвентаризация |

#### Задание №10

Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2) | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.  |
| 3) | совокупность соответствующих технических средств.   |
| 4) | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО).                                 |

УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде

Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса

#### Задание №11

В каких учебных корпусах находится Библиотека Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | Корп.1                         |
| 2) | Административный корп., Корп.5 |
| 3) | Спорткомплекс, Корп. 3         |

#### Задание №12

В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |      |
|----|------|
| 1) | 1112 |
| 2) | 1205 |

3)		1106
----	--	------

### Задание №13

В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Лань
2)		ЮРАЙТ
3)		УМЦ ЖДТ

### Задание №14

В какой ЭБС содержится коллекция изданий Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		BOOK.RU
2)		Лань
3)		ЮРАЙТ

### Задание №15

В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		МБА и ЭДД
2)		Образовательные ресурсы
3)		Пресс-ревью новинок журналов

### Задание №16

Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Электронно-библиотечные системы
2)		Электронный каталог
3)		Полезные ссылки

### Задание №17

Где находится ЭБС «BOOK.RU»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Электронный каталог
2)		Образовательные ресурсы
3)		Зарубежные сетевые ресурсы

### Задание №18

Как найти на сайте раздел «Библиотека»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Образование
2)		Наука
3)		Культура и спорт

### Задание №19

Можно ли войти в Электронный каталог НТБ Университета через ЭИОС?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Да
2)	<input type="checkbox"/>	Нет
3)	<input type="checkbox"/>	Не знаю
<b>Задание №20</b>		
Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге Университета?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Авторизоваться
2)	<input type="checkbox"/>	Войти как Гость
3)	<input type="checkbox"/>	Ничего не делать

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость	Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
<p>Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС Университета. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.</p> <p>Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовки снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг и ссылку разместите в отчете.</p> <p>Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).</p> <p>Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.</p> <p>Изучите возможности форумов в ЭИОС Университета. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).</p> <p>Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.</p>	

<p>УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса</p>
<p>Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).  Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.  Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.  Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС.  Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>)</p>	
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся умеет: Получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>
<p>Задание 35. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС Университета. Сделать снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет.  Задание 36. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС Университета. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет.  Задание 37. Войти в электронный каталог Университета под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.  Задание 38. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке Университета. Вставить полученный текст в отчет.  Задание 39. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.</p>	
<p>УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в цифровой среде</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса</p>
<p>Задание 40. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС Университета. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.  Задание 41. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.  Задание 42. Отправить на проверку любое задание в СЭО ЭИОС Университета. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.  Задание 43. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.  Задание 44. Сделать снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет.  Задание 45. Сделать снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет.  Задание 46. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет.</p>	

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС Университета.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС Университета.
6. Jitsi Meet.
7. Яндекс.Документы.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.

9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС Университета.
14. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
15. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.