

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии

Handwritten signature in blue ink, consisting of two parts separated by a vertical line, written over a horizontal line.

## Лист актуализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год

Актуализирован пункт 3.2.

### 3.2.1 Основные источники:

2	Косолапова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/949359">https://book.ru/book/949359</a>	[Электронный ресурс]
3	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/945204">https://book.ru/book/945204</a>	[Электронный ресурс]
	Липски С. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/954630">https://book.ru/book/954630</a>	[Электронный ресурс]
4	Белов С. В	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования	5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. Режим доступа - <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a>	[Электронный ресурс]

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized initial 'В' followed by a surname, written over a horizontal line.

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализирован пункт 3.2.

### 3.2.1 Основные источники:

1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945204">https://book.ru/books/945204</a>	[Электронный ресурс]
2	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. Режим доступа <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>	Электронный ресурс]
3	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943656">https://book.ru/books/943656</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

### Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

### Задачи: сформировать у студентов знания:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	48
практические занятия	
теоретическое обучение	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (5 семестр), в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (для девушек)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>		<b>54</b>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС. Деятельность МЧС.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	2	

<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	4	1
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных	1	1

	<p>способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  <b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера  Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.</p>	14	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Виды ЧС природного характера</p>	2	1
<p><b>Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>	1	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.	2	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>			
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы оказания первой помощи.	4	3
Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Практическая работа:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь <b>Практическая работа:</b> Описание признаков жизни и смерти. <b>Практическая работа:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок <b>Практическая работа:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов <b>Практическая работа:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). <b>Практическая работа:</b> Профилактика вредных привычек.	10	3
	<b>6 семестр</b>	<b>48</b>	
Тема 2.2. Инфекционные болезни	<b>Содержание учебного материала</b> Современное представление об инфекционных болезнях. Вакцинация. Календарь прививок, осложнения после вакцинации. Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии. Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,	8	2

	лечение. Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Энтеновирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение		
	<b>Практическая работа:</b> Инфекционный и эпидемический процесс. <b>Практическая работа:</b> Классификация инфекционных заболеваний. <b>Практическая работа:</b> Пищевые отравления и их профилактика	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение с пострадавшим.	8	2
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи ( для девушек)	<b>Практическая работа:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии ) <b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.(при химических и термических ожогах, отморожении.) <b>Практическая работа:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе). <b>Практическая работа:</b> Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. <b>Практическая работа:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах. <b>Практическая работа:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни <b>Практическая работа.</b> Первая помощь при травмах органов дыхания <b>Практическая работа:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)	20	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы наложения транспортных шин. Виды шин.	8	
<b>Итого</b>		<b>102</b>	



<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	4	
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	2	
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и	1	1



	действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	1	1
	<b>Практическая работа:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. <b>Практическая работа:</b> ЧС природного характера Написание рефератов и подготовка презентаций с устной защитой по темам практического задания.	14	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера	2	1
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие	1	1

	<p>факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Одиночная строевая подготовка. <b>Практическое занятие</b> Повороты на месте. <b>Практическое занятие</b> Движение строевым шагом</p>	10	3

	<p><b>Практическое занятие</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Повороты в движении.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Воинское приветствие в составе подразделения</p>		
	<b>6 семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте. Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке.</p>	8	
	<p><b>Практическое занятие</b> Построение и отработка движения походным строем.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Строи отделения , развернутый строй , походный строй.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>	8	3
<b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка	<p><b>Практическая работа</b> Тактика ведения современного боя</p> <p><b>Практическое занятие</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)</p> <p><b>Практическое занятие</b> Разведка, маскировка, охранение</p> <p><b>Практическое занятие</b> Неполная разборка и сборкам автомата.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Действия часового на посту.</p>	20	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обязанности солдата в бою	8	3
<b>Итого</b>		<b>102</b>	

### **Примечание**

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2—репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

- Стрелковый тир.

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2019. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/929396">https://www.book.ru/book/929396</a>	[Электронный ресурс]
2	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2020. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/935682">https://book.ru/book/935682</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва :КноРус, 2018. — 155 с. —режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/926359">https://www.book.ru/book/926359</a>	[Электронный ресурс]

2	Резчиков Е. А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/465937">http://biblio- online.ru/bcode/465937</a>	[Электрон ный ресурс]
3	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/941147">https://book.ru/book /941147</a>	[Электрон ный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии;</li> <li>- придерживаться основных правил безопасности профессиональной деятельности.</li> </ul>	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность;</li> <li>- знать методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов, пути предотвращения чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию;</li> <li>- умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знать основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения спасательных и других неотложных работ в очагах поражения при организации перевозок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</li> </ul>

<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- определять условия и результаты успешного применения технологий;</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>–свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; –выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; –свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>–прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; –прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>-формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; -грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте; -производит самостоятельный поиск необходимой информации.</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-</p>	<p>-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; - демонстрирует правильность доку-</p>	<p>- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>



правовых документов.	ментального оформления перевозок пассажиров и багажа; -формулирует действующие положения по организации перевозок.	
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	-приводит качественные рекомендации по организации работы персонала; -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию; -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 3.1.</b> Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки. Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов. Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	-определение условий перевозки грузов; -обоснование выбора средств и способов крепления грузов; -определение характера опасности перевозимых грузов; -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 3.3.</b> Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Правильное выполнение анализа причин несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

