

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.03 Иностранный язык**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 Иностраннй язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностраннй язык» (английский язык) предназначена для изучения иностранного языка на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение иностранного языка (английский язык) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебной дисциплины «Иностраннй язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностраннм языком».

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л 01 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л 02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л 03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л 04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л 05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М 02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М 03 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М 04 - умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

#### **Предметных:**

П 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П 02 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П 03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

П 04 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

**Социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

**Дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

**Социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

**Социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

**Стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

**Предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем максимальной нагрузки - 117 часов, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-корректирующий курс</b>		
<b>Тема 1.1. Знакомство</b>	<p><b>Практические занятия № 1-2</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- города;</li> <li>- национальности;</li> <li>- профессии;</li> <li>- числительные.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p> <p>1. Приветствие, прощание.</p> <p>2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>(диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации).</i></p>	2	<p>Л01 М02 П01-04 ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>

<p><b>Тема 1.2. Семья. Семейные ценности</b></p>	<p><b>Практические занятия № 3-5</b>  <i>Лексика:</i>          – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);          – личные, объектные и притяжательные местоимения.  <i>Грамматика:</i>          – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;          - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.          3. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.          4. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.          5. Общение с друзьями и близкими.</p>	<p>4</p>	<p>Л03          М01, М03          П01-04          ЛР 8, ЛР17,          ЛР24</p>
<p><b>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</b></p>	<p><b>Практические занятия № 6-8</b>  <i>Лексика:</i>          - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);          - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)          - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)  <i>Грамматика:</i>          - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);          - степени сравнения прилагательных и их правописание;          обороты to be going to и to be в настоящем времени.          6. Описание внешности человека.          7. Образование, национальность, качества личности.          8. Описание характера. <i>Умение предоставлять фактическую информацию.</i></p>	<p>6</p>	<p>Л01          М02          П01-04          ЛР 8, ЛР11,          ЛР17, ЛР18, ЛР          24</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Иностранный язык для общих целей</b></p>		

<p><b>Тема № 2.1 Описание жилища</b></p>	<p><b>Практические занятия № 9-11</b>  <i>Лексика:</i>          – здания (attached house, apartment etc.);          – комнаты (living-room, kitchen etc.);          – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);          – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);          – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)  <i>Грамматика:</i>          – обороты to be going to и to be в будущем времени;          – герундий;          – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);          - предлоги места;          - оборот there is/are;          - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.          9.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.          10.Условия проживания. Бытовые услуги.          11.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка  <i>Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.</i></p>	<p>6</p>	<p>Л02          М02          П01-04          ЛР 8, ЛР11,          ЛР17, ЛР 24</p>
<p><b>Тема № 2.2</b>  <b>Рабочий день и свободное время</b></p>	<p><b>Практические занятия № 12-14</b>  <i>Лексика:</i>          – рутинные действия (go to college, have breakfast, take a shower etc.);          – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  <i>Грамматика:</i>          – предлоги времени;          – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);          – глагол с инфинитивом;          – сослагательное наклонение          - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.          12. Рабочий день.          13. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.          14. Молодежные субкультуры и организации.</p>	<p>6</p>	<p>Л02          М04          П01-04          ЛР 8, ЛР11,          ЛР17, ЛР18,          ЛР24</p>



<p><b>Тема № 2.3</b> <b>Городская и сельская жизнь</b></p>	<p><b>Практические занятия № 15-17</b> <i>Лексика:</i>          – предлоги направления (forward, past, opposite etc.);          – места в городе (city centre, church, square etc.);          – товары (juice, soap, milk, bread etc.);          – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)  <i>Грамматика:</i>          – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);          – специальные вопросы;          – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);          – предлоги направления;          - наречия, обозначающие направление.          15.Особенности проживания в городской и сельской местности.          16.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.          17.Моя малая родина.</p>	<p>6</p>	<p>Л04 М03 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
<p><b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки</b></p>	<p><b>Практические занятия № 18-19</b> <i>Лексика:</i>          – виды магазинов (department store, shopping moll etc);          – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)  <i>Грамматика:</i>          – существительные исчисляемые и неисчисляемые;          – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;          – артикли: определенный, неопределенный, нулевой;          – чтение артиклей;          – арифметические действия и вычисления.          18. Виды магазинов. Ассортимент товаров.          19. Совершение покупок.</p>	<p>4</p>	<p>Л03 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>

<p><b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b></p>	<p><b>Практические занятия № 20-22</b> <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 20.Способы приготовления пищи. 21.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 22.Еда полезная и вредная.</p>	<p>6</p>	<p>Л02 М01 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
<p><b>Тема № 2.6</b> <b>Здоровье и спорт</b></p>	<p><b>Практические занятия № 23-26</b> <i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь. 23.Здоровый образ жизни. 24.Физическая культура и спорт. 25. Занятия физической культуры. 26. Посещение врача.</p>	<p>8</p>	<p>Л01, Л02, Л03, Л05 М04, П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
<p>Итого за первый семестр: Максимальная 48 Пр. занятия- 48 ч.</p>			
		<p><b>2 семестр</b></p>	

<p><b>Тема № 2.7 Путешествия</b></p>	<p><b>Практические занятия № 27-29</b>  <i>Лексика:</i>          – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);          - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  <i>Грамматика:</i>          – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);          – инфинитив, его формы;          – неопределенные местоимения;          – образование степеней сравнения наречий;          – наречия места.          27.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.          28. Средства передвижения, транспорт.          29. Достопримечательности.</p>	<p>6</p>	<p>Л04, Л05          М04          П01-04          ЛР 8, ЛР11,          ЛР17, ЛР18,          ЛР24</p>
<p><b>Тема № 2.8          Российская Федерация</b></p>	<p><b>Практические занятия № 30-33</b>  <i>Лексика:</i>          – государственное устройство (government, president etc.);          - погода и климат (wet, mild, variable etc.).  <i>Грамматика:</i>          – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;          – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);          – пассивный залог;          - used to +the Infinitive structure.          30.Географическое положение, климат, население.          31.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.          32.Основные достопримечательности. Москва – столица России.          33.Мой город.</p>	<p>8</p>	<p>Л04, Л05          М04          П01-04          ЛР 8, ЛР11,          ЛР17, ЛР18,          ЛР24</p>

<p><b>Тема № 2.9</b> <b>Страны изучаемого языка</b></p>	<p><b>Практические занятия № 34-37</b> <i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 34.Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 35.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 36.США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 37.США (крупные города, достопримечательности).</p>	8	<p>Л04;М04 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России и англоговорящих стран</b></p>	<p><b>Практические занятия № 38-41</b> <i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). 38.Обычаи народов России и англоговорящих стран. 39.Традиции народов России. 40.Традиции народов англоговорящих стран. 41. Поверья народов России и англоговорящих стран.</p>	8	<p>Л04 М02 П01-04 ЛР 8, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР24</p>
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>		

<p><b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b></p>	<p><b>Практические занятия № 42-43</b>  <i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.  42.Современный колледж.  43.Особенности подготовки по профессии/специальности.</p>	<p>4</p>	<p>Л01-05  М03  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 3.2 Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Практические занятия № 44-49</b>  <i>Лексика:</i>  - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)  - профессионально ориентированная лексика.  <i>Грамматика:</i>  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.  44.Достижения науки.  45.Космос.  46.Отраслевые выставки.  47.Технологии в профессиональной деятельности.  48.Современные компьютерные технологии в промышленности.  49.Технический прогресс.</p>	<p>12</p>	<p>Л05; М03, М04  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 3.3 Промышленные технологии</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 50-53</b>  <i>Лексика:</i>  - машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)  - промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.  50. Машины и механизмы.  51. Промышленное оборудование.  52. Работа на производстве.  53. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills</p>	<p>8</p>	<p>Л04  М03, М04  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>

<p><b>Тема 3.4 Природа и экология</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 54-56</b>  <i>Лексика:</i>  - природа и экология (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)  - природные ресурсы (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)  <i>Грамматика:</i>  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов  54. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии.  55. Изменение климата и глобальное потепление.  56. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	<p>5</p>	<p>Л02  М03, М04  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 3.5 Известные ученые</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 57-59</b>  <i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.  57. Технические науки  58. Известные ученые и их открытия.  59. Нобелевские лауреаты.</p>	<p>6</p>	<p>Л05  М03, М04  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p><b>Тема 3.6 Профессиональные требования</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 60-61</b>  <i>Лексика:</i>  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  <i>Грамматика:</i>  - герундий, инфинитив.  60. Специфика работы по профессии/специальности.  61. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</p>	<p>4</p>	<p>Л04  М03, М04  П01-04  ЛР 8, ЛР11,  ЛР17, ЛР18,  ЛР24</p>
<p>Итого за второй семестр:  Обязательная 69  Пр. занятия 69</p>			
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>		<p>-</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>117</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Иностранного языка №1».

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

Кабинет «Иностранного языка №2».

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1.	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Ка- ди С. В.	Английский язык (А1- В1+) : учебное пособие для среднего профессио- нального образования	Москва : Издатель- ство Юрайт, 2022. — 234 с. — режим до- ступа <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941</a>	Электрон- ный ресурс
2.	Полубиченко Л. В.	Английский язык для колледжей: учебное по- сobie для среднего про- фессионального образо- вания	Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 с. режим доступа <a href="https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572">https://bibli- online.ru/book/angliysk iy-yazyk-dlya- kolledzhey-a2-b2- 427572</a>	Электрон- ный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник	М.; КноРус, 2019.-280 с. - режим доступа <a href="https://book.ru/books/931742">https://book.ru/books/9 31742</a>	Электронн ый ресурс
2	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей : учебник для СПО	Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/933691">https://book.ru/book/93 3691</a>	Электронн ый ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p><b>личностные:</b>  Л 01 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  Л 02 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  Л 03 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;  Л 04 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  Л 05 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>- устный и письменный опрос на иностранном языке;  - оценка работы с иностранным текстом;  - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке;  - оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами;  - оценка групповых заданий на иностранном языке;  - оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</p>
<p><b>метапредметные:</b>  М 01 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  М 02 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  М 03 - умение организовать ком-</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<p>- устный и письменный опрос на иностранном языке;  - оценка работы с иностранным текстом;  - оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке;  - оценка практических</p>



<p>муникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М 04 - умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>		<p>заданий по работе с оригинальными иностранными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповых заданий на иностранном языке;</li> <li>- оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</li> </ul>
<p><b>Предметные:</b></p> <p>П 01 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П 02 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П 03 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;</p> <p>П 04 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос на иностранном языке;</li> <li>- оценка работы с иностранным текстом;</li> <li>- оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с оригинальными иностранными текстами;</li> <li>- оценка групповых заданий на иностранном языке;</li> <li>- оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</li> </ul>
<p><b>компетенции:</b></p> <p><b>Лингвистическая</b> – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;</p> <p><b>Социолингвистическая</b> - совершенствование умений в ос-</p>	<p>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос на иностранном языке;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос на иностранном языке;</li> <li>- оценка работы с иностранным текстом;</li> <li>- оценка домашних заданий проблемного характера на иностранном языке;</li> <li>- оценка практических заданий по работе с оригинальными ино-</li> </ul>

<p>новых видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;</p> <p><b>Дискурсивная</b> - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного, и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;</p> <p><b>Социокультурная</b> – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.</p> <p><b>Социальная</b> - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;</p> <p><b>Стратегическая</b> – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;</p> <p><b>Предметная</b> - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.</p>		<p>странными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка групповых заданий на иностранном языке;</li> <li>- оценка тестовых заданий по соответствующим темам;</li> </ul>
---	--	--

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>Наблюдение</p>
---	--	-------------------

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</p> <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности;</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.</p> <p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	
---	--	--