Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**(английский)**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

( заочная форма обучения)

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **20** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **22** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

**знать:**

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2**–** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

З3- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

З4**–** основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | **28** |
| в том числе: | |  |
| лекции | | - |
| практические занятия | | 28 |
| лабораторные занятия | | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | **156** |
| в том числе: | |  |
| работа с текстом | | 156 |
| ***Промежуточная аттестация – домашние контрольные работы (2,3 семестр) и дифференцированного зачета (1, 2, 3 семестр)*** | **-** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | ***1 семестр*** |  |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | | |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия № 1-3**  **Фонетический материал**  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 6 | 2  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | *2* |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении, на работе** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме:**  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  **Грамматический материал:**  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is / are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 6 | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** | |  |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 4 | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***2 семестр*** |  |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 4 | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.4. Досуг** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;  - использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;  - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 4 | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **156** |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;  - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия №33-36**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither…nor, either…or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России» |  |  |
|  | ***3 семестр ( 28 пр.р.)*** |  |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные**  **навыки и умения)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** |  | 2,3 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал для продуктивного усвоения:**  - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***4 семестр ( 32 пр.р.)*** |  |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - понятие согласования времен и косвенная речь. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практические занятия Лексико-грамматическая контрольная работа** |  |
| **Тема 2.16. Транспорт** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***5 семестр ( 4 пр.р.)*** |  |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***6 семестр ( 24 пр.р.)*** |  |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - глаголы в страдательном залоге. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| **Практические занятия**  **Лексический материал по теме.**  **Грамматический материал:**  - система модальности. |  | 2,3  ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 8, ЛР 11,  ЛР 13, ЛР 17,  ЛР 18, ЛР 24 |
| **Промежуточная аттестация (другие формы промежуточной аттестации 3-7 семестры), дифференцированный зачёт – 8 семестр**  Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |  |  |
| **Всего** | | **184** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Иностранного языка №2**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Невзорова, Г. Д. | Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование).  режим доступа  <https://urait.ru/bcode/513406> | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей. (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 385 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/944639> | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944657> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аитов В. Ф. | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491941> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З,ОК/ПК,ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в  виде дифференцированного зачета. |
| У2- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - принимать участие в несложной беседе на различные темы в повседневной жизни;  - воспринимать на слух и понимать при чтении основное содержание несложных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3- грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - самостоятельно изучать литературу и использовать Интернет-ресурсы;  - ориентироваться в многообразии источников информации (справочной литературы). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| *1* - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | -  лексический и грамматический минимум, необходимый для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З2– особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - грамматической строй английского языка;  - основные разделы английского языка;  - основные особенности грамматического строя английского языка. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З3- методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - виды практического применения методов и приемов развития самостоятельной деятельности по английскому языку. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| З4– основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.  ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК1.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР8, ЛР11, ЛР13,ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - основы публичной речи;  - структуру и оформление деловых писем;  - структуру ведения документации по специальности;  - основы реферирования и аннотирования текстов по специальности и текстов делового характера в устной и письменной формах. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ,промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: практические занятия, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.