

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 01.07.2025 09:42:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе практики

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика**  
**(практика по профилю профессиональной деятельности)**  
*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(наименование)*

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 6 семестр (очное обучение), на 4 курсе (заочное обучение)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2: Проводит комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.2: Проводит анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности
ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
	ПК-1.2: Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками

Результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по практике
<b>Обучающийся знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- процесс анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности</li><li>- факторы, влияющие на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; социально-экономическую деятельность</li><li>- методы проведения аудита деятельности организации, методы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</li></ul>
<b>Обучающийся умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить комплексный анализ эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности</li><li>- проводить анализ факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов; составляет план социально-экономической деятельности</li><li>- разрабатывать программу проверки, проводить аудит деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности</li></ul>
<b>Обучающийся владеет:</b>

- методикой комплексного анализа эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных статистической отчетности
- методиками для проведения анализа факторов, влияющих на эффективную деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками составления программы аудиторской проверки, проведения аудита деятельности организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
1. Состав и содержание отчетности организации, содержащей финансовую и иную информацию, необходимую для анализа результатов деятельности организации и принятия управленческих решений 2. Характеристика организационно-правовой основы экономической безопасности организации 3. Отношения объекта исследования с объектами и субъектами внешнего окружения	ОПК-2.2
4. Оценка уровня финансовой безопасности организации 5. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации 6. Оценка интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности организации 7. Оценка информационной составляющей экономической безопасности организации 8. Оценка силовой составляющей экономической безопасности организации 9. Оценка экологической составляющей экономической безопасности организации	ОПК-3.2 ПК-1.1.
10. Источники информации о деятельности организации, необходимые для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей 11. Организация службы экономической безопасности предприятия 12. Состав данных для анализа персонала 13. Показатели и документы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 ПК-1.2

### 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Задание 1 По данным официальной статистики, используя сайт раскрытия экономической информации, рассчитайте ряд показателей, используемых для оценки экономической безопасности предприятия. 1) Какими еще показателями, по Вашему мнению, следует дополнить таблицу? 2) Рассчитайте и впишите хотя бы еще три финансовых показателя. 3) Проведите необходимые расчеты и заполните соответствующую таблицу.	ОПК-2.2

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4) Сделайте соответствующие выводы о состоянии экономической безопасности предприятия (используя коэффициенты финансовой устойчивости).

Таблица - Основные индикаторы оценки экономической безопасности предприятия

Показатель	Пороговое значение	Годы			Отклонение от нормативного значения/ базового уровня (+,-)
		2022	2023	2024	
Коэффициент концентрации заемного капитала $K_{зк} = (с.1400 \Phi.1 + с.1500 \Phi.1) / с.1700 \Phi.1$	0,4–0,6				
Коэффициент финансовой зависимости $K_{фз} = 1 - K_{ав}$	0,5–0,7				
Коэффициент финансовой устойчивости $K_{фу} = (с.1300 \Phi.1 + с.1400 \Phi.1) / с.1700 \Phi.1$	Отсутствует				

### Задание 2

Проведите детальный анализ платежеспособности при помощи показателей ликвидности, характеризующих возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (табл.)

Таблица - Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

АКТИВ	На конец года, тыс. руб.	ПАССИВ	На конец года, тыс. руб.	Избыток/недостаток
A1 (с.1250 Ф.1+с.1240 Ф.1)1		П1 (с.1520 Ф.1)		
A2 (с.1230 Ф.1+с.1260 Ф.1)		П2 (с.1510 Ф.1+с.1550 Ф.1)		
A3 (с.1210 Ф.1+с.1220 Ф.1+с.1170 Ф.1)		П3 (с.1400 Ф.1)		
A4 (с.1100 Ф.1–с.1170 Ф.1)		П4 (с.1300 Ф.1+с.1530 Ф.1+с.1540 Ф.1)		

### Задание 3

Проведите оценку финансовой устойчивости транспортного предприятия по трехкомпонентной модели финансовой ситуации А. Д. Шеремета в таблице.

Наименование показателя	Годы		
	2021	2022	2023
1. Капитал и резервы – источники формирования собственных средств			
2. Внеоборотные активы и долгосрочная дебиторская задолженность			
3. Наличие собственных оборотных средств			
4. Долгосрочные обязательства			
5. Наличие долгосрочных источников формирования запасов			
6. Краткосрочные обязательства (кредиты и заемные средства)			
7. Общая величина основных источников формирования запасов			

8. Запасы и затраты			
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств			
10. Излишек, недостаток долгосрочных источников формирования запасов			
11. Излишек или недостаток всех источников формирования запасов			
12. Значение трехкомпонентного показателя (тип финансовой ситуации)			

ОПК-3.2  
ПК-1.1

#### Задание 4

Определите основные угрозы экономической безопасности ОАО «РЖД» в настоящее время и сформулируйте предложения по ее повышению.

#### Задание 5

Отметьте функции подразделений организации по обеспечению экономической безопасности, заштрихуйте определенный квадрат в приведенной таблице.

	Анализ убытков, прогноз потерь	Оценка партнеров и конкурентов	Защита материальных и финансовых средств	Экспертиза и сопровождение контрактов	Защита информации	Подбор и проверка кадров
Юридический отдел						
Экономические службы						
Отдел маркетинга						
Служба охраны						
Отдел кадров						
Делопр-водство						

#### Задание 6

Экспертные расчеты величины теневого сектора российской экономики, осуществленные по трем методикам (анализ доходов, анализ занятости и анализ разности между реальной налоговой базой и размером налоговой базы, с которой фактически удается взимать налоги), дают следующие результаты: 31,5%, 5,8% и 36,7%. Какие выводы можно сделать о причинах подобного разброса результатов, учитывая коэффициенты корреляции между этими тремя показателями теневой экономики на региональном уровне?

#### Задание 7

Дать оценку кадровой безопасности экономического субъекта. Дозаполните таблицу, проведите анализ состава работников организации, ее структуры.

Таблица - Состав и структура работников организации

Категория работников	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Отклонение 2021/2023
1. Служащие из них:				
руководители	15	17	22	
специалисты	10	11	12	

ПК-1.1  
ПК-1.2

2. Рабочие	185	185	185	
Итого				

Задание 8  
Определите показатель рентабельности собственных средств, если в начале года сумма собственных средств составила 7093,7 тыс. руб., в конце года 6784,2 тыс. руб., балансовая прибыль 3788,0 тыс. руб.

Задание 9  
В службу экономической безопасности предприятия поступила информация о некоторых случаях присвоения депонированных денежных сумм кассиром ОАО «Кристалл» Мальковой Е.А., Тимофееву М.М., Костюченко В.И., Мироновой Л.Н.  
Какие первоначальные действия должен предпринять работник СЭБ для проверки информации? Какие документы бухгалтерского учета следует проверить?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и аттестационная книжка по практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов: введение; основная часть отчета, заключение, список использованных источников.

Во введении указывается место, даты начала и окончания производственной практики, технологической практики, цель, задачи практики, перечень выполняемых в процессе практики работ.

Основная часть должна содержать характеристику деятельности организации, где обучающийся проходит производственную практику; разделы с результатами учетно-аналитической деятельности в соответствии с индивидуальным заданием, согласованным с руководителем практики от университета. Основная часть отчета должна содержать следующие разделы:

#### 1. Общая характеристика организации включает:

- краткая историческая справка развития организации (предприятия);
- характеристика основных видов деятельности, выпускаемой продукции, имиджа, масштабов производства и места в отрасли;
- характеристику организационно-правовой формы и формы собственности предприятия;
- цели и задачи деятельности организации;
- характеристику организационной структуры управления (наличие отдела экономической безопасности или выполнение его функций отдельными подразделениями)
- угрозы и риски функционирования организации: рассматриваются риски: правовые (риски, связанные с изменением валютного, налогового, таможенного и лицензионного регулирования и др.), отраслевые, региональные, финансовые.

**2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации** посвящено рассмотрению нормативно-законодательной базы, регулирующей деятельность организации и ее экономическую безопасность. Данный раздел включает описание основных нормативно-правовых документов с учетом иерархических уровней:

- федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации в исследуемой области (Конституция, Кодексы (перечислить), Федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, отраслевые документы Инструкции, приказы и пр.), внутренние документы организации (Устав, приказы, положения, должностные инструкции

(регламенты), лицензии, сертификаты и пр.);

- действующие на предприятии стандарты, регламенты, инструкции, положения, методические рекомендации (при наличии) и другие внутренние документы, касающиеся изучаемой проблематики. По результатам проведенного анализа должны быть сделаны выводы об организации процесса управления экономической безопасностью на предприятии (в организации).

**3. Индивидуальное задание**, которое должно носить практический характер, нацеливать обучающегося на освоение профессиональных компетенций и профессионально-специализированных компетенций. Содержание типовых индивидуальных заданий зависит от особенностей объекта практики, но должно раскрывать такие составляющие экономической безопасности предприятия, как: правовая, финансовая, технико-технологическая, интеллектуальная и кадровая, информационная, силовая, экологическая. Кроме этого, необходимо рассмотреть существующие угрозы и проблемы экономической безопасности предприятия.

### **Примерный план отчета по практике:**

Введение

1. Общая характеристика организации и описание организационной структуры управления объекта
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации
3. Анализ системы экономической (индивидуальное задание)
  - 3.1. Правовая составляющая
  - 3.2. Финансовая составляющая
  - 3.3. Техничко-технологическая составляющая
  - 3.4. Интеллектуальная и кадровая составляющая
  - 3.5. Информационная составляющая
  - 3.6. Силовая составляющая
  - 3.7. Экологическая составляющая
  - 3.8. Угрозы и проблемы экономической безопасности предприятия
4. Отношения объекта исследования с объектами и субъектами внешнего окружения: потребителями, конкурентами, государственными органами, элементами финансовой системы (кредитными организациями, страховыми организациями и пр.).

**В заключении** формируются обобщения по содержанию отчета о производственной практике, технологической (проектно-технологической) практике, основные ее результаты.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад.

### **Требования к содержанию доклада**

Содержание доклада на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные студентом в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики. Продолжительность доклада должна составлять не более 6 минут. Рекомендуется следующая структура доклада:

Регламент	Содержание доклада
1 минута	Представление вида практики, обоснование актуальности Цель практики и задачи, решаемые в ней
4 минуты	Представление объекта практики Анализ решения вопросов индивидуального задания
1 минуты	Заключение

Доклад студента должен сопровождаться презентацией. Назначение презентации – акцентировать внимание руководителя практики и присутствующих на результатах, полученных студентом при выполнении работы, сделать доклад более наглядным, показать умение студента пользоваться новейшими информационными технологиями.

### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** - при устном ответе на вопросы, по результатам прохождения практики, обучающийся продемонстрировал умение излагать материал в логической

последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности.

**Зачет с оценкой «хорошо»** - письменный отчет о прохождении практики составлен в соответствии с установленными требованиями, но с незначительными недочетами, рабочий график практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых обучающимся; при устном ответе на вопросы имеются незначительные недочеты, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** - отчет составлен с недочетами, рабочий график практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит сведения о действиях, выполняемых практикантом. Оценка «удовлетворительно» предполагает при устном ответе по результатам прохождения практики ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают формирование у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, рабочий график практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит сведений о действиях, выполняемых обучающимся. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном ответе обучающегося не даны ответы на вопросы руководителя практики, а также не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.