

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичев Александр Иванович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ПСССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Общий курс железных дорог

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОП 03.Общий курс железных дорог

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024
учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

 А. Сташева Д.Р.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

3.2.1 Основные источники:

1	Сазыкин Г. В.	Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520365	[Электронный ресурс]
2	Кащеева Н.В, Е. Н. Тимухина	Общий курс железных дорог : учебник	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 1240 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/251731/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 Степанова О.Р.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Общий курс железных дорог» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- сформировать у учащихся представление о роли железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации;
- о роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними;
- основных этапах развития железнодорожного транспорта;
- структуре управления железнодорожным транспортом;
- обязанностях работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов;
- эффективном использовании технических средств;
- соблюдении требований охраны окружающей природной среды.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере железнодорожного транспорта, основные понятия, цели и задачи обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- З1** общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2** путь и путевое хозяйство;
- З3** отдельные пункты;
- З4** сооружения и устройства сигнализации и связи;
- З5** устройства электроснабжения железных дорог;
- З6** подвижной состав железных дорог;
- З7** организацию движения поездов.

Уметь:

- У1** классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

1.4. Компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие личностные результаты:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа; самостоятельная работа обучающегося — 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Практические занятия	8
Лекции	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	3 семестр		
	Содержание учебного материала	56	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	32	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием информационных Интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Практическое занятие 1 Изучение габаритов приближения строения и подвижного состава.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог			
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p>	12	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Практическое занятие 2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, шпалы, балластный слой</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Практическое занятие 3 Изучение устройства стрелочного перевода</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение ГОСТ 9238—83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм по вопросам преподавателя. Подготовка к практическим занятиям.</p>	4	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29</p>
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	<p>Содержание учебного материала Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.</p>	2	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3,</p>

			ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29
	<p>Содержание учебного материала Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<p>Практическое занятие 4 Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27,ЛР29

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающихся Новые методы и технологии, применяемые в технической эксплуатации и ремонте железнодорожного подвижного состава	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	Самостоятельная работа обучающегося Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы».</p> <p>Подготовка к практическому занятию «Раздельные пункты и железнодорожные узлы»</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<p>Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<p>Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
<p>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
<p>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитена</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2, ПК.2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29
<p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>			
		<p>Всего по учебной дисциплине</p>	<p>96</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Общего курса железных дорог» (№2317), г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-16 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный - 2шт., стулья ученические-34 шт., учебная доска-1шт; компьютер – 1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов и плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основные источники				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Шабалин, В. С.	ОП 06 Общий курс железных дорог: методическое пособие по проведению практических занятий	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 60 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/251329/	[Электронный ресурс]

2.	Крейнис З.Л.	Необыкновенные истории легендарных поездов.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 396 с. — Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/973/251696/	[Электронный ресурс]
3.	Танкеев С.В	Занимательная энциклопедия необычного железнодорожного транспорта. Часть 1. Самые необычные железные дороги	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 404 с. — Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/973/261964/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- применение знаний по дисциплине Общий курс железных дорог в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– знание и применение алгоритма действий в стандартных и нестандартных ситуациях возникающих на железнодорожном транспорте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК4. Осуществлять поиск и использование	- знать общие сведения о железнодорожном транспорте и	Экспертное наблюдение и оценка на практических

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	системе управления им; путь и путевое хозяйство; отдельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов; - уметь классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- владение навыками работы в коллективе; - строить профессиональное общение в команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыками работы в коллективе; - владение самоанализом и умение корректировать результаты собственной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение ориентироваться в наиболее общих проблемах современного транспорта; - планировать саморазвитие в вопросах развития транспортной отрасли;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- знать современные информационные технологии, применяемые на транспорте;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Знать: - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; - путь и путевое хозяйство; - отдельные пункты; - сооружения и устройства сигнализации и связи;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос

	<ul style="list-style-type: none"> - устройства электроснабжения железных дорог; - подвижной состав железных дорог; - организацию движения поездов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; - применение знаний по геодезии в строительстве и ремонте железнодорожных путей; 	
ПК2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы проектирования и строительства железных дорог; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний по геодезии в строительстве и ремонте железнодорожных путей; 	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний по геодезии в строительстве и ремонте железнодорожных путей; 	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать инструкции по текущему содержанию пути; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбора параметров контроля качества требованиям Инструкций; 	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к элементам железнодорожного полотна; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний по геодезии в строительстве и ремонте железнодорожных путей; 	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК3.2. Обеспечивать требования к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание видов искусственных 	Текущий контроль в форме защиты

искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	сооружений и требований, предъявляемых к ним; Уметь: - применение знаний по геодезии в строительстве и ремонте железнодорожных путей;	практических заданий; устный опрос, письменный опрос
ПК3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Знать: - знание и применение средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; Уметь: - применение средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	- знание способов и средств по защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности; - демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; - знание инструментов цифровой безопасности;	Наблюдение
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;	
ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	- проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций; - способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;	

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - проявляет устойчивый интерес к выбранной профессии;	
---	---	--