Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала Дата подписания: 03.02.2025 10:19:11

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04.01 Россия – моя история

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ	CTP.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	3
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	22
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	26
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	45

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Россия — моя история», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Россия – моя история» входит общий гуманитарный и социальноэкономический пикл.

- 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:
- 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:
- У 1- отражать понимание России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- У 2 умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научнотехнологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- У 3 составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- У 4 выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- У 5 осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
  - У 6 анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в

том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

- У 7 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- У 8 демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- У 9 анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- У 10- причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

#### знать:

- 3 1- основные периоды истории Российского государства, ключевые социальноэкономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- 3 2- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально- экономическое, политическое и культурное развитие России в XX начале XXI века;
- 3 3 ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- 3 4 сновные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- 3 5 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3 6 Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- 37 Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- 3 8 Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй И репрессии. Внешняя политика CCCP. Укрепление Обороноспособности:
- 3 9 Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
  - 3 10 □ СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

- 3 11 Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
- 3 12 роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
  - 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать

следующие компетенции:

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
  - ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

деятельности общественных организаций.

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с текстом	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	-

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

### База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения , формируемые компетенции, личностные результаты
Тема 1. Россия –	Содержание учебного материала	2	
великая наша			
держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 2. Александр	Содержание учебного материала	6	
Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой	2	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	<b>Практическое занятие</b> Крещение Руси: причины, основные события, значение	2	2 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3. Смута и её преодоление	Династический кризис и причины смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с	2	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1,

	иностранными захватчиками и зарождение гражданско – патриотичесой идентичности в ходе 1-2 народного ополчения.		ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Практическое занятие	2	2
	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, Л
			Р 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,
			ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1, ЛР 2,
			ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
			ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12, ЛР4, ЛР8
Тема 4. Волим под	Содержание учебного материала	4	
царя восточного,			
православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и		1
	культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной	2	ОК 04, ОК 05,ОК 06, ЛР 1,
	Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством		ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8,
	Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	1654 г.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР
			3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР
			10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 5. Пётр	Содержание учебного материала	6	,
Великий.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война,		1
Строитель	прутские походы). Формирование нового курса развития России:		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
великой империи	западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные,	4	ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
_	экономические и политические изменения в стране. Строительство	4	ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	великой империи: цена и результаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	2	3
	Children bassa of manifestaria	_	ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
	Изучение дополнительного материала по теме		ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
	7		ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 6.	Содержание учебного материала	6	

Отторженная возвратих	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Практическое занятие Культура России XVII века	2	2 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12, ЛР4, ЛР8
Тема 7. Крымская	Содержание учебного материала	8	
война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая І. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	4	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	<b>Практическое занятие</b> Крымская (Восточная) война и ее последствия	2	2 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2 ,ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 8. Гибель	Содержание учебного материала	4	
империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №7	2	3

	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
			ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
			ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
<b>Тема</b> 9. От	Содержание учебного материала	6	
великих	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.		1
потрясений к	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический	2	ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
Великой победе	поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой		ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР
	Отечественной Войне.		9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Практическое занятие	2	2
	«Культурная революция»: задачи и направления		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
			ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
			ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №8	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 02,ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1,
			ЛР 2,
			ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР
			9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 10. Вставай,	Содержание учебного материала	6	
страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и		1
	события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
	в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и	4	ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической		ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	памяти нашего народа.		
	Самостоятельная работа обучающихся №9	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2,
			ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9,
			ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12, ЛР4, ЛР8
Тема 11. В буднях	Содержание учебного материала	6	

великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и		1
Deminia cipoca	общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4	ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №10	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
<b>Тема</b> 12. От	Содержание учебного материала	6	
перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики — цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12, ЛР4, ЛР8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 13.	Содержание учебного материала	6	-, ,
Россия.ХХІ век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся №12	2	3
	Изучение дополнительного материала по теме		ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12, ЛР4, ЛР8
Тема 14. История	Содержание учебного материала	6	

антироссийской пропаганды	Ливонская война — истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 15. Слава	Содержание учебного материала	6	
русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны — всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4	1 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12
Тема 16. Россия в	Содержание учебного материала	6	
деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Изучение дополнительного материала по теме	2	3 ОК 04, ОК 05,ОК 06,ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5,ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,ЛР 12

Промежуточная аттестация на базе 9 классов: в форме дифференцированного зачета (3		
семестр)		
Промежуточная аттестация на базе 10 классов: в форме дифференцированного зачета (1		
семестр)		
Всего:	90	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Истории» (№2214), Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя — 4 шт., стол преподавателя — 2 шт., стол ученический — 54 шт; стулья ученические — 57 шт., компьютер — 1 шт., принтер — 1 шт., доска классная — 1 шт., тумба — 1 шт; проектор — 1 шт, экран- 1 шт.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы дляиспользования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

#### 3.2.1 Основные источники:

Касьянов,	История России: учебное	Москва: Издательство	[Электрон
B. B.	пособие для среднего	Юрайт, 2023. —	ный
	профессионального	255 c. —	pecypc]
	образования / В. В. Касьянов. —	(Профессиональное	
	2-е изд., перераб. и доп.	образование).	
		Режим доступа:	
		https://urait.ru/viewer/ist	
		oriya-rossii-516976	
Зуев, М. Н.	История России XX – начала	Москва: Издательство	[Электрон
	XXI века: учебник и практикум	Юрайт, 2022. — 299 с.	ный

	для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов		pecypc]
Д. О.	История России XX – начала	Москва: Издательство	[Электрон
Чураков, С.	XXI века: учебник для среднего	Юрайт, 2020. – 311 с.	ный
А. Саркисяна	профессионального образования		pecypc]
А. Х. Даудов,	История России с древнейших	СПб : Изд-воС	[Электрон
А. Ю.	времен до наших дней: учебное	Петерб. ун-та,	ный
Дворниченко,	пособие / А. Х. Даудов, А. Ю.	2019 368 c.	pecypc]
Ю. В.	Дворниченко, Ю. В. Кривошеев		
Кривошеев	[и др.]; под. ред. А. Х. Даудов		

### 3.2.2 Дополнительные источники:

Волошина, В.Ю.	История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	(Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.	[Электрон ный ресурс]
В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва : Издательство Юрайт, 2024 https://urait.ru/book/istori ya-rossii-535276	[Электрон ный ресурс]
Л.И. Семенникова	История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования /	7-е изд., испр.и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 09384. – Текст: непосредственный.	[Электрон ный ресурс]
П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,Е.В. Шевелева.	История: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.	[Электрон ный ресурс]
Касьянов, В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). – ISBN 978-	[Электрон ный ресурс]

		5-534-09549-4. – Текст:	
		непосредственный.	
Кириллов, В.В.	История России: учебник	4-е изд., перераб. и доп.	[Электрон
	для среднего	– Москва: Издательство	ный
	профессионального	Юрайт, 2021. – 565 с. –	pecypc]
	образования	(Профессиональное	1 71 3
		образование). – ISBN	
		978-5-534- 08560-0. –	
		Текст:	
		непосредственный.	
Князев, Е.А.	История России XX век:	Москва: Юрайт, 2021. –	[Электрон
	учебник для среднего	234 c. –	ный
	профессионального	(Профессиональное	pecypc]
	образования / Е.А.	образование). –ISBN	1 21 2
	Князев	978-5-534-13336-3. –	
		Текст:	
		непосредственный.	
Крамаренко, Р.А.	История России: учебное	Москва: Издательство	[Электрон
	пособие для среднего	Юрайт, 2020. – 197 с. –	ный
	профессионального	(Профессиональное	pecypc]
	образования	образование). – ISBN	
		978-5-534- 09199-1. –	
		Текст:	
		непосредственный.	
Мокроусова, Л.Г.	История России: учебное	Москва: Издательство	[Электрон
	пособие для среднего	Юрайт, 2020. – 128 с. –	ный
	профессионального	(Профессиональное	pecypc]
	образования / Л.Г.	образование). – ISBN	
	Мокроусова, А. Н.	978-5-534-08376-7. –	
	Павлова	Текст:	
		непосредственный.	FD.
Некрасова, М.Б.	История России: учебник	Москва:Юрайт, 2020. –	[Электрон
	и практикум для	363 c. –	ный
	среднего	(Профессиональное	pecypc]
	профессионального	образование). – ISBN	
	образования / М.Б.	978-5-534-05027-1. — Текст:	
	Некрасова. – 5-е изд.,		
Прядеин, В.С.	перераб. и доп. История России в	непосредственный. Москва: Издательство	[Электрон
прядеин, в.с.	схемах, таблицах,	Юрайт, 2020. – 198 с. –	ный
	терминах и тестах:	(Профессиональное	ресурс]
	учебное пособие для	образование). – ISBN	pecypej
	среднего	978-5-534-05440-8. –	
	профессионального	Текст:	
	образования / В.С.	непосредственный.	
	Прядеин; под научной	попосредственным.	
	редакцией В.М.		
	Кириллова.		
	Kupumoba.		

# 3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - отражать понимание	Демонстрация умения	Текущий контроль в
России в мировых	ориентироваться в современной	виде устного и
политических и социально-	экономической, политической и	письменного опроса
экономических процессах	культурной ситуации в России и	(индивидуальный и
XX - начала XXI века,	мире.	фронтальный опрос),
знание достижений страны	Демонстрирование умения	выполнение тестовых
и ее народа; умение	распознавать задачу и/или проблему	заданий, практических
характеризовать	в историческом контексте.	работ, подготовка
историческое значение	Демонстрация умения анализировать	презентаций,
Российской революции,	задачу и/или проблему в	выполнение
Гражданской войны,	историческом контексте и выделять	письменных
Новой	ее составные части.	проверочных
экономической	Демонстрация умения оценивать	(самостоятельных)
политики,	результат и последствия	работ, выполнение
индустриализации	исторических событий.	контрольных работ,
	Сформированность умений	промежуточная
И	определять задачи поиска	аттестация в форме
коллективизации в СССР,	исторической информации.	дифференцированного
решающую роль СССР в	Демонстрация умения определять	зачета.
победе над нацизмом,	необходимые источники	
значение советских	информации.	
научно-технологических	Демонстрация умения	
успехов, освоения космоса;	структурировать получаемую	
понимание причин и	информацию.	
следствий распада СССР,		
возрождения Российской	наиболее значимое в перечне	
Федерации как мировой		
державы, воссоединения	•	
Крыма с Россией,	-	
специальной военной	результатов поиска и умения	
операции на Украине и	оформиять результаты поиска.	
других важнейших событий XX – начала XXI	Сформированность умения выстраивать траекторию	
века; особенности развития	выстраивать траекторию личностного развития в соответствии	
культуры народов СССР	с принятой системой ценностей.	
(России);	Демонстрация умения	
ОК 04; ОК 05; ОК 06	организовывать и мотивировать	
ЛР 1 - ЛР 12	opiannoobbibaib n moinbhpobaib	
JIP I - JIP 12		

коллектив ДЛЯ совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения аткивкодп социальную гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые законодательные акты регионального значения. **Y2**составлять Демонстрация умения Текущий контроль в описание ориентироваться В современной виде устного (реконструкцию) в устной экономической, политической письменного опроса письменной форме культурной ситуации в России и (индивидуальный исторических событий, мире. фронтальный опрос), явлений. процессов Демонстрирование выполнение тестовых распознавать задачу и/или проблему заданий, практических истории родного края, в историческом контексте. истории России работ, подготовка всемирной истории XX -Демонстрация умения анализировать презентаций, начала XXI века и их проблему задачу и/или выполнение историческом контексте и выделять участников, письменных образа жизни людей и его ее составные части. проверочных изменения в Новейшую Демонстрация (самостоятельных) умения оценивать эпоху; формулировать и результат И последствия работ, выполнение обосновывать собственную исторических событий. контрольных работ, точку зрения (версию, Сформированность умений промежуточная оценку) опорой определять поиска аттестация в форме c задачи фактический материал, в исторической информации. дифференцированного числе используя Демонстрация умения определять зачета. источники разных типов; необходимые источники OK 04; OK 05; OK 06 информации. ЛР 1 - ЛР 12 Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое перечне информации.

оформлять результаты поиска.

умения

поиска

оценивать

умения

значимость

Демонстрация

практическую

результатов

Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать мотивировать И коллектив совместной ДЛЯ деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые законодательные акты регионального значения. **У**3 Демонстрация умения Текущий контроль в выявлять ориентироваться виде устного и существенные черты современной исторических событий, экономической, политической письменного опроса (индивидуальный и явлений, процессов; культурной ситуации в России и систематизировать фронтальный опрос), мире. историческую Демонстрирование выполнение тестовых умения информацию распознавать задачу и/или проблему заданий, соответствии с заданными в историческом контексте. практических работ, Демонстрация умения анализировать подготовка критериями; сравнивать изученные исторические задачу и/или проблему презентаций, события, явления, историческом контексте и выделять выполнение процессы; ее составные части. письменных OK 04; OK 05; OK 06 Демонстрация умения оценивать проверочных ЛР 1 - ЛР 12 результат (самостоятельных) И последствия исторических событий. работ, выполнение Сформированность умений контрольных работ, определять промежуточная поиска задачи исторической информации. аттестация в форме Демонстрация умения дифференцированного определять необходимые зачета. источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.

Демонстрация умения выделять наиболее перечне значимое информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать мотивировать И совместной коллектив ДЛЯ деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной политической экономической, культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. Демонстрация умения

 $\mathbf{y}_4$ осуществлять соблюдением правил информационной безопасности исторической информации России истории зарубежных стран ХХ начала XXI века справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации c точки зрения ee соответствия исторической действительности; OK 04; OK 05; OK 06

ориентироваться В современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать и/или проблему задачу историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат И последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.

Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме

ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация умения определять	дифференцированного
311 1 311 12	необходимые источники	
	информации.	Sa leta.
	Демонстрация умения	
	структурировать получаемую	
	информацию.	
	Демонстрация умения выделять	
	наиболее значимое в перечне	
	информации.	
	Демонстрация умения оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска и умения	
	оформлять результаты поиска.	
	Сформированность умения	
	выстраивать траекторию	
	личностного развития в соответствии	
	с принятой системой ценностей.	
	Демонстрация умения	
	организовывать и мотивировать	
	коллектив для совместной	
	деятельности.	
	Демонстрация умения излагать свои	
	мысли в контексте современной	
	экономической, политической и	
	культурной ситуации в России и	
	мире.	
	Демонстрирование умения	
	осознавать личную ответственность	
	за судьбу России.	
	Демонстрация умения проявлять	
	социальную активность и	
	гражданскую зрелость.	
	Демонстрирование умения	
	применять средства	
	информационных технологий для	
	решения поставленных задач.	
	Сформированность умения	
	анализировать правовые и	
	законодательные акты	
V5	регионального значения.	Taranavivi vaavima a == ==
уб - анализировать	Демонстрация умения	Текущий контроль в
текстовые, визуальные	ориентироваться в современной	виде устного и
источники исторической	экономической, политической и	письменного опроса
информации, в том числе исторические	культурной ситуации в России и	(индивидуальный и фронтальный опрос),
карты/схемы, по истории	мире. Демонстрирование умения	выполнение тестовых
России и зарубежных стран	распознавать задачу и/или проблему	заданий,
XX – начала XXI века;	в историческом контексте.	практических работ,
сопоставлять информацию,	Демонстрация умения анализировать	подготовка
представленную в	задачу и/или проблему в	презентаций,
различных источниках;	историческом контексте и выделять	выполнение
формализовать	ее составные части.	письменных

историческую Демонстрация проверочных умения оценивать информацию (самостоятельных) виде результат И последствия таблиц, схем, графиков, исторических событий. работ, выполнение диаграмм; Сформированность контрольных работ, умений OK 04; OK 05; OK 06 определять задачи поиска промежуточная ЛР 1 - ЛР 12 исторической информации. аттестация в форме Демонстрация умения определять дифференцированного необходимые источники зачета. информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска И умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать мотивировать И коллектив ДЛЯ совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения итвидения социальную активность гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий ДЛЯ решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. **Y6** Текущий контроль в защищать Демонстрация умения историческую правду, не ориентироваться виде устного и современной В допускать умаления экономической, политической письменного опроса культурной ситуации в России и подвига народа при защите (индивидуальный и фронтальный опрос), Отечества, готовность мире. выполнение тестовых давать отпор

фальсификациям российской истории; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12

Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.

Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.

Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.

Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.

Демонстрация умения определять необходимые источники информации.

Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.

Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.

Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.

Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.

Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.

Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.

Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и

заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

законодательные акты регионального значения. **У**7демонстрировать умения Текущий контроль в Демонстрация патриотизм, ориентироваться современной виде устного и В гражданственность, экономической, политической письменного опроса уважение культурной ситуации в России и (индивидуальный и К своему фронтальный опрос), Отечеству мире. многонациональному Демонстрирование умения выполнение тестовых Российскому государству, распознавать задачу и/или проблему заданий, в историческом контексте. практических работ, в соответствии с идеями взаимопонимания, Демонстрация умения анализировать подготовка и/или проблему согласия и мира между задачу презентаций, людьми и народами, в духе историческом контексте и выделять выполнение ее составные части. демократических письменных ценностей современного Демонстрация умения оценивать проверочных общества; результат последствия (самостоятельных) OK 04; OK 05; OK 06 исторических событий. работ, выполнение ЛР 1 - ЛР 12 Сформированность умений контрольных работ, поиска определять промежуточная задачи исторической информации. аттестация в форме Демонстрация умения определять дифференцированного необходимые источники зачета. информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать мотивировать И коллектив ДЛЯ совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной политической экономической, культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность гражданскую зрелость.

	Демонстрирование умения	
	применять средства	
	информационных технологий для	
	решения поставленных задач.	
	Сформированность умения	
	анализировать правовые и	
	законодательные акты	
	регионального значения.	
У8 - анализировать,	Демонстрация умения	Текущий контроль в
характеризовать и	ориентироваться в современной	виде устного и
сравнивать исторические	экономической, политической и	письменного опроса
события, явления,	культурной ситуации в России и	(индивидуальный и
процессы с древнейших	мире.	фронтальный опрос),
времен до настоящего	Демонстрирование умения	выполнение тестовых
времени;	распознавать задачу и/или проблему	заданий,
OK 04; OK 05; OK 06	в историческом контексте.	практических работ,
ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация умения анализировать	подготовка
	задачу и/или проблему в	презентаций,
	историческом контексте и выделять	выполнение
	ее составные части.	письменных
	Демонстрация умения оценивать	проверочных
	результат и последствия	(самостоятельных)
	исторических событий.	работ, выполнение
	Сформированность умений	контрольных работ,
	определять задачи поиска	промежуточная
	исторической информации.	аттестация в форме
	Демонстрация умения определять	дифференцированного
	необходимые источники	зачета.
	информации.	SW 10101
	Демонстрация умения	
	структурировать получаемую	
	информацию.	
	Демонстрация умения выделять	
	наиболее значимое в перечне	
	информации.	
	Демонстрация умения оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска и умения	
	оформлять результаты поиска.	
	Сформированность умения	
	выстраивать траекторию	
	личностного развития в соответствии	
	с принятой системой ценностей.	
	Демонстрация умения	
	организовывать и мотивировать	
	коллектив для совместной	
	деятельности.	
	Демонстрация умения излагать свои	
	мысли в контексте современной	
	экономической, политической и	
	культурной ситуации в России и	
	мире.	

	П	
	Демонстрирование умения	
	осознавать личную ответственность	
	за судьбу России.	
	Демонстрация умения проявлять	
	социальную активность и	
	гражданскую зрелость.	
	Демонстрирование умения	
	применять средства	
	информационных технологий для	
	решения поставленных задач.	
	Сформированность умения	
	анализировать правовые и	
	законодательные акты	
	регионального значения.	
<b>У9</b> - причинно-	Демонстрация умения	Текущий контроль в
следственные,	ориентироваться в современной	виде устного и
пространственные связи	экономической, политической и	письменного опроса
исторических событий,	культурной ситуации в России и	(индивидуальный и
явлений, процессов с	мире.	фронтальный опрос),
древнейших времен до	Демонстрирование умения	выполнение тестовых
настоящего времени.	распознавать задачу и/или проблему	заданий,
OK 04; OK 05; OK 06	в историческом контексте.	практических работ,
ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация умения анализировать	подготовка
	задачу и/или проблему в	презентаций,
	историческом контексте и выделять	выполнение
	ее составные части.	письменных
	Демонстрация умения оценивать	проверочных
	результат и последствия	(самостоятельных)
	исторических событий.	работ, выполнение
	Сформированность умений	контрольных работ,
	определять задачи поиска	промежуточная
	исторической информации.	аттестация в форме
	l _	дифференцированного
	` ` _	зачета.
	необходимые источники информации.	344014.
	1 1	
	Демонстрация умения	
	структурировать получаемую	
	информацию. Демонстрация умения выделять	
	` ` · ·	
	-	
	информации.	
	Демонстрация умения оценивать	
	практическую значимость	
	результатов поиска и умения	
	оформилять результаты поиска.	
	Сформированность умения	
	выстраивать траекторию	
	личностного развития в соответствии	
	с принятой системой ценностей.	
	Демонстрация умения	
	организовывать и мотивировать	

деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения аткивкодп социальную гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.

коллектив

ДЛЯ

совместной

#### Знать:

31 - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; OK 04; OK 05; OK 06 ЛР 1 - ЛР 12

Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического И культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры И религии в сохранении И укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация об знания

Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

общечеловеческих ценностях.

	T	T
	Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых	
	и законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на	
	современном этапе.	
32 - имена героев Первой	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
мировой, Гражданской,	тенденциях экономического,	виде устного и
Великой Отечественной	политического и культурного	письменного опроса
войн, исторических	развития России.	(индивидуальный и
личностей, внесших	Демонстрация знания об основных	фронтальный опрос),
значительный вклад в	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
социально- экономическое,	для решения задач и проблем в	заданий, практических
политическое и культурное	историческом контексте.	работ, подготовка
развитие России в ХХ -	Демонстрирование знания о приемах	презентаций,
начале XXI века;	структурирования информации.	выполнение
ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация знания о формате	письменных
JIP 1 - JIP 12	оформления результатов поиска	проверочных
	информации.	(самостоятельных)
	Демонстрирование знания о	работ, выполнение
	возможных траекториях личностного	контрольных работ,
	развития в соответствии с принятой системой ценностей.	промежуточная аттестация в форме
	Демонстрация знания о психологии	дифференцированного
	коллектива психологии личности.	зачета.
	Сформированность знаний о роли	Saucia.
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции.	
	Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и	
	законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на	
	современном этапе.	
33 - ключевые события,	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
основные даты и этапы	тенденциях экономического,	виде устного и
истории России и мира в	политического и культурного	письменного опроса
XX – начале XXI века;	развития России.	(индивидуальный и
выдающихся деятелей	Демонстрация знания об основных	фронтальный опрос),
отечественной и	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
всемирной истории;		заданий, практических

важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12

для решения задач и проблем в историческом контексте.

Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.

Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.

Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.

Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.

Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.

Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.

работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

34 - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12

Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.

Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.

Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.

Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.

Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.

Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в

Текущий контроль в виде устного письменного опроса (индивидуальный фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

сохранении укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний перспективных направлениях основных проблемах развития РФ на современном этапе. 35 - основные тенденции и Демонстрация знания об основных Текущий контроль в явления в культуре; роль тенденциях экономического, виде устного науки, культуры и религии политического И культурного письменного опроса в сохранении и укреплении развития России. (индивидуальный национальных Демонстрация знания об основных фронтальный опрос), государственных источниках информации и ресурсов выполнение тестовых для решения задач и проблем в традиций; заданий, практических OK 04; OK 05; OK 06 историческом контексте. работ, подготовка ЛР 1 - ЛР 12 Демонстрирование знания о приемах презентаций, структурирования информации. выполнение Демонстрация знания о формате письменных оформления результатов поиска проверочных информации. (самостоятельных) Демонстрирование знания работ, выполнение возможных траекториях личностного контрольных работ, развития в соответствии с принятой промежуточная системой ценностей. аттестация в форме дифференцированного Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. зачета. Сформированность знаний о роли науки, культуры И религии сохранении укреплении И национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. об Демонстрация знания общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний перспективных направлениях

	r na	
	основных проблемах развития РФ на	
	современном этапе.	
36 - Россия накануне		Текущий контроль в
Первой мировой войны.	Демонстрация знания об основных	виде устного и
Ход военных действий.	тенденциях экономического,	письменного опроса
Власть, общество,	политического и культурного	(индивидуальный и
экономика, культура.	развития России.	фронтальный опрос),
Предпосылки революции;	Демонстрация знания об основных	выполнение тестовых
OK 04; OK 05; OK 06	источниках информации и ресурсов	заданий, практических
ЛР 1 - ЛР 12	для решения задач и проблем в	работ, подготовка
	историческом контексте.	презентаций,
	Демонстрирование знания о приемах	выполнение
	структурирования информации.	письменных
	Демонстрация знания о формате	проверочных
	оформления результатов поиска	(самостоятельных)
	информации.	работ, выполнение
	Демонстрирование знания о	контрольных работ,
	возможных траекториях личностного	промежуточная
	развития в соответствии с принятой	аттестация в форме
	системой ценностей.	дифференцированного
	Демонстрация знания о психологии	зачета.
	коллектива психологии личности.	
	Сформированность знаний о роли	
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции.	
	Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и	
	законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на	
	современном этапе.	
37 - Февральская	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
революция 1917 года.	тенденциях экономического,	виде устного и
Двоевластие. Октябрьская	политического и культурного	письменного опроса
революция. Первые	развития России.	(индивидуальный и
преобразования	Демонстрация знания об основных	фронтальный опрос),
большевиков. Гражданская	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
война и интервенция.	для решения задач и проблем в	заданий, практических
Политика «военного	историческом контексте.	работ, подготовка
коммунизма». Общество,	Демонстрирование знания о приемах	презентаций,
культура в годы	структурирования информации.	выполнение
революций и Гражданской		письменных
войны;		проверочных

OK 04. OK 05. OK 06	П	(2222227
ОК 04; ОК 05; ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация знания о формате	
JIP 1 - JIP 12	оформления результатов поиска	работ, выполнение
	информации.	контрольных работ,
	Демонстрирование знания о	промежуточная
	возможных траекториях личностного	аттестация в форме
	развития в соответствии с принятой	дифференцированного
	системой ценностей.	зачета.
	Демонстрация знания о психологии	
	коллектива психологии личности.	
	Сформированность знаний о роли	
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции.	
	Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и	
	законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
38 - Нэп. Образование	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
СССР. СССР в годы нэпа.	тенденциях экономического,	виде устного и
«Великий перелом».	политического и культурного	письменного опроса
Индустриализация,	развития России.	(индивидуальный и
коллективизация,	Демонстрация знания об основных	
культурная революция.	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
Первые Пятилетки.	для решения задач и проблем в	заданий, практических
Политический строй и	историческом контексте.	работ, подготовка
репрессии. Внешняя	Демонстрирование знания о приемах	презентаций,
политика СССР.	структурирования информации.	выполнение
Укрепление	Демонстрация знания о формате	письменных
Обороноспособности;	оформления результатов поиска	проверочных
OK 04; OK 05; OK 06	информации.	(самостоятельных)
ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрирование знания о	работ, выполнение
	возможных траекториях личностного	контрольных работ,
	развития в соответствии с принятой	промежуточная
	системой ценностей.	аттестация в форме
	Демонстрация знания о психологии	дифференцированного
	коллектива психологии личности.	зачета.
	Сформированность знаний о роли	
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
<u> </u>	-	

	Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.	
	Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на	
<b>39</b> - Великая	Современном этапе.	Текущий контроль в
Отечественная война 1941-	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического,	виде устного и
1945 годы: причины, силы	политического и культурного	письменного опроса
сторон, основные операции. Государство и	развития России. Демонстрация знания об основных	(индивидуальный и фронтальный опрос),
общество в годы войны,	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
массовый героизм	для решения задач и проблем в	заданий, практических
советского народа, единство фронта и тыла,	историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах	работ, подготовка презентаций,
человек на войне.	структурирования информации.	выполнение
Нацистский	Демонстрация знания о формате	письменных
оккупационный режим, зверства захватчиков.	оформления результатов поиска информации.	проверочных (самостоятельных)
Освободительная миссия	Демонстрирование знания о	работ, выполнение
Красной Армии. Победа над Японией. Решающий	возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой	контрольных работ,
вклад СССР в Великую	системой ценностей.	промежуточная аттестация в форме
Победу. Защита памяти о	Демонстрация знания о психологии	дифференцированного
Великой Победе; ОК 04; ОК 05; ОК 06	коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли	зачета.
ЛР 1 - ЛР 12	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции. Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на	
	современном этапе.	
<b>310</b> - СССР в 1945-1991	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
годы. Экономические	тенденциях экономического,	виде устного и

развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; OK 04; OK 05; OK 06 ЛР 1 - ЛР 12

политического и культурного развития России.

Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.

Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.

Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.

Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.

Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.

Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.

Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.

письменного опроса (индивидуальный фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) выполнение работ, контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

311 Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.

Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.

Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате

Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.

Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.

Текущий контроль виде устного письменного опроса (индивидуальный фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме

OK 04; OK 05; OK 06	Помонотроння эноння о неихологии	тиффоролиционализова
ЛР 1 - ЛР 12	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	дифференцированного
JIF 1 - JIF 12		зачета.
	Сформированность знаний о роли	
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции.	
	Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и	
	законодательных актов	
	государственного значения.	
	Сформированность знаний о	
	перспективных направлениях и	
	основных проблемах развития РФ на	
D10 D	современном этапе.	T. V
<b>312</b> - роли России в	Демонстрация знания об основных	Текущий контроль в
мировых политических и	тенденциях экономического,	виде устного и
социально- экономических	политического и культурного	письменного опроса
процессах с древнейших	развития России.	(индивидуальный и
времен до настоящего	Демонстрация знания об основных	фронтальный опрос),
времени.	источниках информации и ресурсов	выполнение тестовых
OK 04; OK 05; OK 06	для решения задач и проблем в	заданий, практических
ЛР 1 - ЛР 12	историческом контексте.	работ, подготовка
	Демонстрирование знания о приемах	презентаций,
	структурирования информации.	выполнение
	Демонстрация знания о формате	письменных
	оформления результатов поиска	* *
	информации.	(самостоятельных)
	Демонстрирование знания о	работ, выполнение
	возможных траекториях личностного	контрольных работ,
	развития в соответствии с принятой	промежуточная
	системой ценностей.	аттестация в форме дифференцированного
	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	зачета.
	Сформированность знаний о роли	3a4C1a.
	науки, культуры и религии в	
	сохранении и укреплении	
	национальных и государственных	
	традиций.	
	Демонстрация знания о сущности	
	гражданско-патриотической	
	позиции.	
	Демонстрация знания об	
	общечеловеческих ценностях.	
	Демонстрация знания о содержании	
	и назначении важнейших правовых и	
	законодательных актов	
	Sunsingui Cibilbin and Co	

государственного значения. Сформированность знаний о
перспективных направлениях и
основных проблемах развития РФ на современном этапе.

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные: викторины.