Приложение к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабо- чих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726**

# Составитель поездов)

***(МДК 04.01 Специальные технологии)***

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

( заочная форма обучения)

# 2022

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)»

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный учебный цикл, профессиональный модуль ПМ 04.

В ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)» входят:

МДК 04.01 Специальные технологии;

ПП 04.01 Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов).

# Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля.

**Задачи:** сформировать у учащихся чёткое представление об обязанностях приемосдатчика груза и багажа и составителя поездов, порядку выполнения грузовых и коммерческих операций, а также маневровой работы

# Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения учебной дисциплины дипломированный техник должен **уметь**:

* пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* оформлять документация при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* выполнять действия по закреплению железнодорожного подвижного состава;
* применять на практике действующие инструкции;
* оформлять натурные листы, размечать ТГНЛ, составлять и корректировать сортировочные листки;
* применять действующие методики при переводе и запирании нецентрализованных стрелок;
* обеспечивать безопасность движения поездов и производства маневровой работы в соответствии с ТРА станции и технологическим процессом работы железнодорожной станции.

# знать:

* нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;
* ПТЭ в объеме, необходимом для выполнения работ;
* устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно Техническим условиям или правилам перевозок грузов;
* Устав железнодорожного транспорта в объеме, необходимом для работ;
* Инструкцию по составлению натурного листа поезда;
* должностную инструкцию составителя поездов;
* ТРА и технологический процесс в необходимых объемах;
* правила перевозок грузов в необходимом объеме;
* порядок и нормы закрепления вагонов на путях железнодорожных станций;
* устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
* устройство автосцепки и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров;
* план формирования поездов;
* правила и нормы по охране труда.

# иметь практический опыт:

* использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
* выполнения грузовых и коммерческих операций;
* расформирования-формирования составов и групп вагонов;
* отцепки и прицепки вагонов к поездам, подачи вагонов на погрузочно- разгрузочные и другие специализированные железнодорожные пути и уборки их с этих путей;
* перестановки вагонов и составов с железнодорожного пути на железнодорожный путь, из парка в парк и передачи их с одной железнодорожной станции на другую;
* закрепления и ограждения составов и вагонов, стоящих на железнодорожных путях, тормозными башмаками и изъятия их из-под вагонов;
* ведения регламента переговоров;
* опробования автоматических тормозов в поездах;
* перевода при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
* расцепления вагонов при роспуске составов с сортировочных горок, регулирования скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
* подачи звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
* проверки свободности железнодорожного пути;
* содержания в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей

# Компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей про- фессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме- тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив- ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега- ми, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи- ненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност- ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыше- ние квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в професси- ональной деятельности.

ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям разме- щения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

# Планируемые личностные результаты

*В рамках программы профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение ра- бот по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов) реализу- ется программа воспитания, направленная на формирование следующих лич- ностных результатов:*

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодате- лей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацелен- ный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собствен- ного и чужого труда;

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конеч- ной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области

профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

Экзамен по модулю

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио–нальных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,** | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| часов | **в т.ч. практическая подготовка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **ПК.4.1**  **ПК-4.2** | МДК.04.01 Специальные технологии | **72** | **8** |  | **6** |  | **64** |  |  |  |
| **ПК.4.1**  **ПК-4.2** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(концентрированная практика)* | **36** |  |  |  |  |  |  |  | **36** |
| **ПК.4.1**  **ПК-4.2** | Экзамен квалификационный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **108** | **8** |  | **6** |  | **64** |  |  | **36** |

# Тематический план и содержание профессионального модуля

1. **Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | **3** | **4** |
| **МДК 04.01**  **Специальные технологии** | | | | **72** |  |
| **Раздел 1. Обеспечение грузовых и коммерческих операций, осмотра железнодорожного подвижного состава в коммерческом отношении** | | | | **36** |  |
| **Тема 1.1**  **Обязанности приемосдатчика груза и багажа.** | | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| 1 | **Назначение типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа**  Основные технологические операции и обязанности приемосдатчика груза и багажа. Обязанности приемосдатчика груза и багажа при приеме дежурства. Обязанности приемосдатчика груза и багажа при сдаче дежурства. | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№1**  Основные нормативные документы приемосдатчика груза и багажаНазначение типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа  Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа. Прием и сдача дежурства. | 3 | 3 |
| **Тема 1.2.**  **Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку** | | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| **2** | **Практическое занятие №1**  Оформление Книги предъявления вагонов грузового парка к техническому осмотру (ф. ВУ-14 МВЦ) | 2 | 1 |
|  | | **Самостоятельная работа обучающихся№2**  Назначение книги предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию формы ВУ-14 МВЦ, и коммерческому осмотру ведение книги ГУ-98 МВЦ | 2 | 3 |
| **Тема 1.3 Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров** | | **Содержание учебного материала** | | **5** |  |
| **3** | **Практическое занятие №2**  Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ)  Правила подачи и уборки вагонов к местам погрузки/выгрузки на места общего и необщего пользования | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№3**  Правила подачи и уборки вагонов к местам погрузки/выгрузки на места общего и необщего пользования  Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ), Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46 МВЦ | 3 | 3 |
| **Тема 1.4 Операции, связанные с приемом грузов к перевозке** | | **Содержание учебного материала** | | **23** |  |
| **4** | **Практическое занятие №3**  Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной, проводимая одновременно с наружным осмотром вагонов (контейнеров) | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№4**  Порядок регистрации уведомлений владельцев об окончании грузовых операций в Книге уведомлений о завершении грузовой операции или передаче вагонов на выставочный путь формы ГУ-2а. Порядок натурного осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной формы ГУ-27 и комплекта перевозочных документов формы ГУ-29-О в соответствии с требованиями правил перевозок грузов. | 3 | 3 |
| **Тема 1.5 Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования и на станциях назначения** | | **5** | **Самостоятельная работа обучающихся№5**  Составление Акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ) при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями. Регистрация грузов в Книге выгрузки грузов (ф. ГУ-44). Порядок выгрузки на складах железных дорог. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз грузов со складов железнодорожных станций по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов.  Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях в пути следования. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров. Технологический процесс работы ПКО. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии ПКО. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных ПКО с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей. Книга регистрации коммерческих неисправностей в ПКО (ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Порядок действий при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения.  Прием груженых вагонов и перевозочных документов на железнодорожной станции назначения. Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов.  Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на железнодорожной станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в АФТО или ТВК. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза. | 3 | 3 |
| **Тема 1.6 Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах** | | **6** | **Самостоятельная работа обучающихся№6**  Технические условия размещения и крепления металлопродукции и лома черных металлов на открытом подвижном составе, грузов цилиндрической формы в полувагонах, грузов с плоской опорой, железобетонных асбестоцементных изделий и конструкций.  Технические условия размещения и крепления технических средств на колесном и гусеничном ходу, универсальных и специализированных контейнеров, грузов в крытых вагонах  Общие требования к размещению и креплению грузов. Технические условия размещения и крепления лесоматериалов | 3 | 3 |
| **Тема 1.7 Автоматизированное рабочее место приемосдатчика** | | **7** | **Самостоятельная работа обучающихся№7**  Технические условия размещения и крепления металлопродукции и лома черных металлов на открытом подвижном составе, грузов цилиндрической формы в полувагонах, грузов с плоской опорой, железобетонных асбестоцементных изделий и конструкций.  Технология грузовой работы в АСУ ЛР. Оформление документации форм ГУ-45 ВЦ, ГУ-46 ВЦ, ГУ-23 ВЦ, ГУ-34 ВЦ, ГУ-44ВЦ | 3 | 3 |
| **Тема 1.8 Охрана труда для приемосдатчика груза и багажа** | | **8** | **Самостоятельная работа обучающихся№8**  Общие требования безопасности труда приемосдатчика груза и багажа. Контроль за соблюдением требований охраны труда и виды инструктажей. Общие меры безопасности приемосдатчика при нахождении на железнодорожных путях. Требования безопасности труда приемосдатчика при погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности труда приемосдатчика при использовании в работе приставной лестницы | 2 | 3 |
| **Тема 1.9 Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах** . | | **9** | **Самостоятельная работа обучающихся№9**  Перечень операций и технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций на складах  Общие меры безопасности приемосдатчика при нахождении на железнодорожных путях  Общие меры безопасности приемосдатчика при нахождении на железнодорожных путях. | 2 | 3 |
| **Тема 1.10**  **Актово-претензионная работа железнодорожной станции** | | **10** | **Самостоятельная работа обучающихся№10**  Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом. Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа к грузу (признаков хищения)  Составление рапорта | 2 | 3 |
| **Тема 1.11 Основные обязанности составителя поездов.** | | **11** | **Самостоятельная работа обучающихся№11**  Приём и сдача смены, приём и сдача инвентаря строгого учёта.  Неисправности тормозных башмаков, порядок закрепления подвижного состава, расчёт количества тормозных башмаков. Клеймение, краска тормозных башмаков и места их хранения. | 3 | 3 |
| **Всего 1 раздел:** | | | | **36часа** |  |
| **Раздел 2. Обеспечение выполнения маневровой работы, обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего пользования** | | | | **36** |  |
| **Тема 2.1 Должностная инструкция составителя поездов** | | **Содержание учебного материала** | | **4** |  |
| **1** | **Порядок приема дежурства** составителем поездов. Обязанности составителя поездов при производстве маневров. Обязанности составителя поездов при роспуске вагонов с горки. Порядок сдачи дежурства составителем поездов. | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся№12**  Назначение и Содержание учебного материала ТРА станции. Порядок составления и утверждения ТРА станции. Содержание учебного материала разделов ТРА станции. Приложения к ТРА станции. Выписки из ТРА станции и их назначение. Понятие о технологическом процессе работы станции и его Содержание учебного материала. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции. | 2 | 3 |
| **Тема 2.2 Организация маневровой работы** | | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| **2** | **Самостоятельная работа обучающихся№13**  Определение скорости при маневрах на железнодорожной станции | 2 | 3 |
| **3** | **Самостоятельная работа обучающихся№14**  Нормирование маневровых операций на вытяжных железнодорожных путях | 3 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся№15**  Основное назначение, задачи и структура СТЦ. Натурный лист поезда и его назначение, корректировка ТГНЛ, ГУ-1. Понятие о единой сетевой разметке. Сортировочный лист, его назначение и структура. Учет наличия и расположения вагонов на станционных путях. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП). | 3 | 3 |
| **Тема 2.3 Должностная инструкция составителя поездов** | | **Содержание учебного материала** | | **24** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся№16**  Обязанности составителя поездов. Порядок приема сдачи дежурства Обязанности составителя поездов при роспуске вагонов с горки. | | 3 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Обязанности составителя поездов. Порядок приема сдачи дежурства Обязанности составителя поездов при роспуске вагонов с горки. | 3 | 3 |
| **Тема 2.4 Организация маневровой работы** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Маневровая работа на железнодорожных станциях. рРуководство маневровой работой. Понятие о маневровых районах. Скорости при маневровой работе. Основные способы производства маневров. Способы производства маневровой работы на вытяжных путях. Особенности маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (ВМ). Письменный наряд на производства маневровой работы с вагонами, загруженными взрывчатыми материалами. Производства маневров на путях необщего пользования при расстановке вагонов по грузовым фронтам. Регламент переговоров при маневровой работе. Организация работы в зимний период. | 3 | 3 |
| **Тема 2.5 Закрепления железнодорожного подвижного состава** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Порядок и нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Устройство тормозных башмаков, средств закрепления и порядок их применения. Порядок клеймения и окраски тормозных башмаков, места их хранения. Неисправности тормозных башмаков. Требования охраны труда при работе с тормозными башмаками. Основные правила закрепления вагонов и локомотивов. Журнал учета тормозных башмаков и порядок его заполнения | 3 | 3 |
| **Тема 2.6 Технические средства на железнодорожной станции Железнодорожный подвижной состав** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №20**  Устройство стрелочных переводов и порядок перевода стрелок. Устройство автосцепки СА-3 и общие сведения о конструкции вагонов и контейнеров. Общие сведения о тормозах пассажирских и грузовых вагонов. Порядок опробования тормозов  Общие сведения о тормозах | 3 | 3 |
| **Тема 2.7 Требования охраны труда составителя поездов** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №21**  Требования инструкции по охране труда для составителя поездов. Правила пожарной безопасности Понятия об опасных и негабаритных местах на станции. Правила применения средств индивидуальной защиты. Маршруты служебных и технологических проходов на станции | 3 | 3 |
| **Тема 2.8**  **Организация движения поездов** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №22**  Понятие о графике движения поездов. График исполненного движения поездов. Порядок нумерации поездов. Нормы веса и длины поездов на участке. Виды скоростей движения поездов. Организация формирования и пропуска длинносоставных и тяжеловесных поездов.  Понятие о плане формирования поездов, его роль и значение в обеспечении выполнения плана перевозок. Календарное планирование перевозок. Контроль выполнения плана формирвоания поездов и ответственность за его нарушения | 3 |  |
| **Тема 2.9**  **Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работой** | |  | **Самостоятельная работа обучающихся №23**  Понятие о диспетчерском участке. Сущность диспетчерской системы управления движением поездов. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организации работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станций по приему и отправлению поездов | 3 |  |
| **Итого:** | |  | | **36** |  |
| **Всего:** | | | | **72** |  |
| **Дифференцированный зачет 3 семестр, домашняя контрольная работа 3 семестр** | | | |  | 3 |
| **ПП 04.01 Производственная практика (17244 Приёмосдатчик груза и багажа / 18726 Составитель поездов)** | **Рабочая профессия приемосдатчик груза и багажа**  1. Обработка перевозочных и проездных документов;  2. Составление отчетов;  3. Оформление и проверка документов по приему груза;  4. Оформление документов на погрузку груза;  5. Оформление документов на выдачу грузов и багажа;  6. Оформление переадресовки;  7. Ведение учета погрузки по учетным карточкам;  8. Ведение расчетов с клиентами за перевозки и оказанные услуги;  9. Ведение кассовой книги;  10. Составление отчета;  11. Ведение приема, учета и хранения денежных сумм и бланков строгого учета;  12. Выполнение операций по страхованию грузов;  13. Начисление сборов, штрафов, оформление лицевых счетов;  14. Ведение книги приказов по переадресовке грузов;  15. Проверка документов на право получения грузов;  16. Работа в АРМ ТВК.  17. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда;  18. Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузо-выми операциями;  19. Ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;  20. Контроль правильности использования технического оборудования и требования охраны труда;  21. Анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;  22. Ведение документации по учету простоя местных вагонов;  23. Применение действующих нормативных документов,  24. Выполнение требований нормативных актов по охране труда и окружающей среды, соблюдение норм, методов и приемов безопасного выполнения работ  Рабочая профессия составитель поездов:  1. Руководство движением маневрового локомотива.  2. Обеспечение правильной расстановки и согласованности действий работников, участвующих в производстве маневров.  3. Расформирование-формирование составов и групп вагонов.  4. Отцепка и прицепка вагонов к поездам, подача вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути и уборка их с этих путей.  5. Перестановка вагонов и составов с пути на путь, из парка в парк и передача их с од-ной станции на другую.  6. Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными баш-маками и изъятие их из-под вагонов.  7. Участие в опробовании автоматических тормозов поезда.  8. Перевод при маневрах нецентрализованных стрелок, не обслуживаемых дежурными стрелочных постов, или централизованных стрелок, переданных на местное управление.  9. Расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.  10. Регулирование скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от хо-довых качеств и веса отцепа.  11. Обеспечение безопасности движения, сохранности подвижного состава и груза.  Содержание учебного материала в чистоте и исправности радиостанции, сигнальных принадлежностей | | | **36** |
|  | **Всего** | | | **36** |  |
|  | **Дифференцированный зачет 4 семестр** | | |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Безопасности движения».

Оборудование: столы ученические – 16 шт., стулья ученические – 32 шт., доска 3-х элементная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя -1 шт., тумбочка-1 шт., шкаф – 1 шт., принтер – 1шт., компьютер– 1 шт.,

Наглядный образец: Тормозной башмак – 2 шт.

Макеты: «Изолирующий стык рельсов Р-50 с объемлющими накладками на деревянных шпалах» – 1 шт., «Поперечный профиль балластного слоя на прямом двухпутном участке» – 1 шт., «Перекрестный стрелочный перевод марки 1/9» – 1 шт., «Обыкновенный стрелочный перевод» - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

# Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы и со- ставители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-во** |
| **Основная литература** | | | | |
| 1 | Боровикова М.С, | Управление перевозочным процессом на железнодо- рожном транспорте : учеб- ник | Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образова- нию на железнодорожном транс- порте», 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-907206-71-7. — Текст :  электронный // УМЦ ЖДТ : элек- тронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251714/>  . | [Элек- тронный ресурс] |
| 2 | Ласкина, О. Н. | Приемосдатчик груза и ба- гажа : методическое посо- бие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по од- ной или нескольким про- фессиям рабочих, должно-  стям служащих Ч.1 | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 121  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/251420/> | [Элек- тронный ресурс] |
| 3 | Ласкина, О. Н. | Приемосдатчик груза и ба- гажа : методическое посо- бие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по од- ной или нескольким про-  фессиям рабочих, должно- | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 120  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/251421/> | [Элек- тронный ресурс] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | стям служащих Ч.2 |  |  |
| 4 | Дудченко, В. А. | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих : методическое пособие по проведению практических занятий (Приемосдатчик  груза и багажа) | Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 92  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/260615/> | [Элек- тронный ресурс] |
| 5 | Симонова, Л. А. | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих Со- ставитель поездов : при- мерная программа профес-  сионального модуля / | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 28  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/251447/> | [Элек- тронный ресурс] |
| 6 | Циулина, Ю. В. | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих (Со- ставитель поездов) : мето- дические рекомендации по выполнению практических  занятий учебной практики | Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 72  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/251457> | [Элек- тронный ресурс] |
| 7 | Смирнов, П. А. | ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  должностям служащих : методическое пособие по организации и проведению квалификационного экза-  мена (Составитель поездов) | Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 64  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:  <http://umczdt.ru/books/1258/260607/> | [Элек- тронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1 | Шипилова, Ю. В. | Станции и узлы : учебное пособие | Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 296  с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL :  <http://umczdt.ru/books/1193/260707/>  . | [Элек- тронный ресурс] |
| 2 | Медведева И.И. | Общий курс железных до- рог: учебное пособие | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-  методический центр по образованию на  железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим | [Электрон ный ресурс] |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | доступа: [http://umczdt.ru/books/40/](http://umczdt.ru/books/40/232063/)  [232063/](http://umczdt.ru/books/40/232063/) |  |

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компе- тенции)** | **Основные показатели оценки ре- зультата** | **Формы и мето- ды контроля и оценки** |
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно- разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза | определение объема работ на осно- ве сменного задания при работе с гру- зом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  проверка хранения груза в откры- тых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования стан- ций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  проверка состояния весовых при- боров с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем мас- сы груза и отметкой в журнале реги- страции согласно техническим усло- виям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  распределение заданий между ис- полнителями, выполняющими погру- зочно-разгрузочные операции при ра- боте с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям раз- мещения и крепления груза или пра- вилам перевозки груза;  предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с после- дующей отметкой в журнале реги- страции согласно техническим усло- виям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  оформление документов, установ- ленных в автоматизированных систе- мах, и на бумажных носителях при | экспертная оценка  деятельности (на практике, в ходе проведения практических  занятий, устного опроса) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погру- женным в вагон, согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  демонстрация умений пользоваться информационными автоматизирован- ными системами для организации вы- полнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погру- женным в вагон, согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  демонстрация умений пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погру- женным в вагон, согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  демонстрация умений оформлять документацию при выполнении по- грузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в ва- гон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация умений пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;  демонстрация знаний нормативно- технических и руководящих докумен- тов по организации выполнения по- грузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в ва- гон;  демонстрация знаний правил тех- нической эксплуатации железных до- рог в объеме, необходимом для вы- полнения работ;  демонстрация знаний устройства грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно- разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, соглас- но техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  демонстрация знаний требований охраны труда в части, касающейся |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | организации выполнения погрузочно- разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, соглас- но техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  демонстрация знаний правил по- жарной безопасности в части, касаю- щейся организации выполнения по- грузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в ва- гон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний порядка при- ема, составления и передачи инфор- мационных сообщений в части, каса- ющейся организации выполнения по- грузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в ва- гон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний расположе- ния негабаритных мест, электрифици- рованных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, со- гласно техническим условиям разме-  щения и крепления груза или прави- лам перевозки груза |  |
| ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза | осмотр вагонов для проверки со- стояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  передача информации о выявлен- ных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  ведение документации по коммер- ческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;  демонстрация умений визуально | экспертная оценка  деятельности (на практике, в ходе проведения практических  занятий, устного опроса) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  демонстрация умений пользоваться информационными автоматизирован- ными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  демонстрация умений пользоваться устройствами связи при проверке со- стояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам пере- возки груза;  демонстрация умений оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техниче- ским условиям размещения и крепле- ния груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний нормативно- технических и руководящих докумен- тов по проверке состояния и правиль- ности размещения и крепления груза в вагоне;  демонстрация знаний правил тех- нической эксплуатации железных до- рог в объеме, необходимом для вы- полнения работ;  демонстрация знаний устройства грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в ва- гоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний требований охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в ва- гоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний правил по- жарной безопасности в части, касаю- щейся проверки состояния и правиль- ности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим услови- |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  демонстрация знаний расположе- ния негабаритных мест, электрифици- рованных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, со- гласно техническим условиям разме- щения и крепления груза или прави- лам перевозки груза;  демонстрация знаний правил размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза |  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии, | Накопительная оценка результатов выполнения практических  работ на практике. Оценка на защите отчета по  практике |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и спо- собов решения профессиональных за- дач в области организации перевозоч- ного процесса; * оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Накопительная оценка результатов выполнения практических  работ на практике. Оценка на защите отчета по  практике |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * разработка мероприятий по преду- преждению причин нарушения без- опасности движения; * правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. | Накопительная оценка результатов выполнения практических  работ на практике. Оценка на защите отчета по  практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск, ввод и исполь- зование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; | Накопительная оценка результатов выполнения практических  работ на практике. Оценка на защите отчета по  практике |
| ОК 5. Использовать | * использование информационно- | Накопительная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| информационно- |  | коммуникационных технологий для | оценка |
| коммуникационные |  | решения профессиональных задач | результатов |
| технологии | для |  | выполнения |
| совершенствования |  |  | практических |
| профессиональной |  |  | работ на практике. |
| деятельности |  |  | Оценка на защите |
|  |  |  | отчета по |
|  |  |  | практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и | | * взаимодействие с обучающимися и | Накопительная |
| команде, эффективно  общаться с коллегами, | | преподавателями в ходе обучения. | оценка  результатов |
| руководством, потребителями | |  | выполнения |
|  | |  | практических |
|  | |  | работ на практике. |
|  | |  | Оценка на защите |
|  | |  | отчета по |
|  | |  | практике |
| ОК 7. Брать на себя | | * умение принимать совместные | Накопительная |
| ответственность за работу | | обоснованные решения, в том числе в | оценка |
| членов команды  (подчиненных), результат | | нестандартных ситуациях | результатов  выполнения |
| выполнения заданий | |  | практических |
|  | |  | работ на практике. |
|  | |  | Оценка на защите |
|  | |  | отчета по |
|  | |  | практике |
| ОК 8. Самостоятельно | | * организация самостоятельных заня- тий при изучении профессионального модуля; * планирование обучающимся повы- шения квалификационного уровня в области железнодорожного транспор- та. | Накопительная |
| определять задачи | | оценка |
| профессионального и | | результатов |
| личностного развития, | | выполнения |
| заниматься самообразованием, | | практических |
| осознанно планировать | | работ на практике. |
| повышение квалификации | | Оценка на защите |
|  | | отчета по |
|  | | практике |
| ОК.9. Ориентироваться в | | * применение инновационных техно- | Накопительная |
| условиях частой смены | | логий в области организации пере- | оценка |
| технологий в  профессиональной | | возочного процесса. | результатов  выполнения |
| деятельности | |  | практических |
|  | |  | работ на практике. |
|  | |  | Оценка на защите |
|  | |  | отчета по |
|  | |  | практике |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:** | | | |
| **ЛР 13** Готовность | | Обучающийся соответствует | Наблюдение |
| обучающегося | | ожиданиям работодателей: |  |
| соответствовать ожиданиям | | ответственный сотрудник, |  |
| работодателей: ответственный | | дисциплинированный, трудолюбивый, |  |
| сотрудник, | | нацеленный на достижение |  |
| дисциплинированный, | | поставленных задач, эффективно |  |
| трудолюбивый, нацеленный | | взаимодействующий с членами |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими  людьми, проектно мыслящий; | команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; |  |
| **ЛР 19** Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда; | Обучающийся демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда; | Наблюдение |
| **ЛР 25** Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых  инноваций; | Обучающийся демонстрирует осмысление и доведение до конечной реализации предлагаемых инноваций. | Наблюдение |
| **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и  междисциплинарных знаний; | Обучающийся демонстрирует способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний; | Наблюдение |