

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 28.06.2024 11:49:42
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПП.05.01 Производственная практика
(по профилю специальности) Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер
пути /18401 Сигналист**

по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПП.05.01 Производственная практика

(по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

- Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи: приобретение опыта практической работы по специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПО 2 - выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

У1 – пользоваться устройствами автоматической переездной сигнализации, телефонной связью и радиосвязью;

У2 – вести служебные переговоры с дежурными по станции, дежурным поездным диспетчером, диспетчером дистанции пути, машин

У3 – обеспечивать безопасность движения поездов и автотранспорта через переезд;

У4 – выполнять путевые работы в одно лицо;

У5 – ограждать переезд при возникновении препятствий;

У6 – находить неисправности в земляном полотне, искусственных сооружениях;

У7 – ограждать место препятствия при обнаружении неисправностей;

У8 - вести техническую документацию

знать:

31 – обязанности работников железнодорожного транспорта, правила технической эксплуатации железных дорог РФ;

32 – техническую документацию путевого хозяйства;

33 - классификацию переездов, расположение, разделение на категории;

34 – оборудование, инвентарь, инструменты, сигнальные принадлежности;

35 - требования обеспечения безопасности движения;

36 - виды и назначение, порядок подачи сигналов, порядок ограждения места работ и препятствий;

37 - неисправности земляного полотна и искусственных сооружений.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
2	строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
3	устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
4	участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 108 часов.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	-назначение и устройство машин и средств малой механизации; -уметь использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	108		Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными	3	- контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производстве	- определение видов и способов защиты окружающей среды;				3	- контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных

	нном участке.				учрежде нием и предпри ятием/о рганиза цией, куда направл яются обучаю щиеся.		работах
--	---------------	--	--	--	---	--	---------

2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
	14668 Монтер пути				
1.	Смазка и подтягивание стыковых болтов.	2	4		6
2.	Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.	2	3	1	6
3.	Укладка шпал по эпюре.	3	3		6
4.	Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.	2	3	1	6
5.	Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки.	2	4		6
6.	Выгрузка балласта из полувагонов.		4	2	6
7.	Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.	1	5		6
8.	Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.	1	4	1	6
9.	Выправка пути по ширине колеи и уровню.	2	4		6
10.	Монтаж рельсовых стыков.	1	5		6

11.	Ограждение мест производства работ сигнальными знаками.	2	2	2	6
12.	Отделка балластной призмы.		3	3	6
13.	Закрепление болтов.		3	3	6
14.	Добивка костылей на перегоне.	2	2	2	6
15.	Ремонт шпал в пути и в местах складирования.	1	4	1	6
16.	Устройство прорезей и шлаковых подушек.	2	2		4
17.	Замена балласта ниже подошвы шпал.	1	2	1	4
18.	Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.	1	1		2
19.	Обслуживание шпалопитателя звеноборочной линии.	1	1		2
	18401 Сигналист				
20.	Установка и обеспечение сохранности сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ.		2		2
21.	Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	1	1		2
22.	Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.	1	1		2
	<i>Всего:</i>	28	63	17	108

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути /18401 Сигналист.

Обязательным условием допуска к производственной практики является освоение МДК.05.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП.05 Производственная практика; - выбирать способы решения поставленных задач.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП.05 Производственная практика; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП.05	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	-готовность и способность обучающихся к саморазвитию	Текущий контроль при выполнении

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию; --определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП.05 Производственная практика на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>- знать средства механизации, применяемые при строительстве железных дорог, ремонте и текущем содержании железнодорожного пути; - уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике</p>

	<p>железнодорожного пути;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - уметь применять средства механизации при ремонте железнодорожного пути; 	<p>ке(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 2.5 Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования охраны труда при проведении ремонтных работ железнодорожного пути; 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике(по профилю специальности).</p>