

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 17.06.2026 18:09:27  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

# МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ"

## Объектно-ориентированное программирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **20 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5, 4  
зачеты 3  
курсовые работы 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		16,3		16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	32	32	32	32	80	80
Лабораторные	48	48	48	48	48	48	144	144
Конт. ч. на аттест.					1	1	1	1
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,3	2,3	4,75	4,75
В том числе в форме практ.подготовки	48	48	48	48	82	82	178	178
Итого ауд.	64	64	80	80	80	80	224	224
Контактная работа	64,15	64,15	82,3	82,3	83,3	83,3	229,75	229,75
Сам. работа	71	71	181	181	180	180	432	432
Часы на контроль	8,85	8,85	24,7	24,7	24,7	24,7	58,25	58,25
Итого	144	144	288	288	288	288	720	720

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Горбатов С.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Объектно-ориентированное программирование**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-25-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Цифровые технологии**

Зав. кафедрой Ефимова Т.Б.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	изучение методов и приемов современного программирования и разработки приложений, формирование навыков разработки прототипов и законченных приложений с использованием современных языков объектно-ориентированного программирования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13.02
-------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 Разрабатывает алгоритмы и программы на языке программирования высокого уровня

ПК-4 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС

ПК-4.1 Проводит модульное тестирование программного обеспечения ИС, интеграционное тестирование

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные принципы объектно-ориентированного программирования; понятия класса и объекта; принципы построения классов; создание объектов на основе
3.1.2	существующих классов, определение отдельных атрибутов;
3.1.3	понятия сплошного и выборочного ручного тестирования, средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др)
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	создавать собственные классы и объекты на языке программирования высокого уровня;
3.2.2	использовать средства автоматизированного тестирования Java (JUnit и др);
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками алгоритмизации и программной реализации практических задач на языке высокого уровня

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование на Java</b>			
1.1	Объекты и классы: реализация в языке Java /Лек/	3	1	
1.2	Объекты и классы: реализация в языке Java /Лаб/	3	8	Практическая подготовка
1.3	Объекты и классы: реализация в языке Java /Ср/	3	2	
1.4	Средства управления жизнью объекта /Лек/	3	1	
1.5	Средства управления жизнью объекта /Лаб/	3	4	Практическая подготовка
1.6	Средства управления жизнью объекта /Ср/	3	2	
1.7	Работа с массивами объектов /Лек/	3	1	
1.8	Работа с массивами объектов /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
1.9	Работа с массивами объектов /Ср/	3	2	
1.10	Наследование в Java /Лек/	3	1	
1.11	Наследование в Java /Лек/	3	1	
1.12	Наследование в Java /Ср/	3	2	
1.13	Абстрактные классы и интерфейсы /Лек/	3	1	
1.14	Абстрактные классы и интерфейсы /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
1.15	Абстрактные классы и интерфейсы /Ср/	3	2	
1.16	Пакеты /Лек/	3	1	

1.17	Пакеты /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
1.18	Пакеты /Ср/	3	2	
1.19	Подсистема ввода вывода java.io /Лек/	3	1	
1.20	Подсистема ввода вывода java.io /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
1.21	Подсистема ввода вывода java.io /Ср/	3	2	
1.22	Обработка исключений /Лек/	3	1	
1.23	Обработка исключений /Лаб/	3	2	Практическая подготовка
1.24	Обработка исключений /Ср/	3	2	
1.25	Классы Throwable и Exception: создание и использование /Лек/	3	1	
1.26	Классы Throwable и Exception: создание и использование /Лаб/	3	4	Практическая подготовка
1.27	Классы Throwable и Exception: создание и использование /Ср/	3	2	
1.28	Обобщенное программирование (Java Generics) /Лек/	3	1	
1.29	Обобщенное программирование (Java Generics) /Лаб/	3	4	Практическая подготовка
1.30	Обобщенное программирование (Java Generics) /Ср/	3	2	
1.31	Графическая подсистема Java. Классы AWT. /Лек/	3	2	
1.32	Графическая подсистема Java. Классы AWT. /Лаб/	3	4	Практическая подготовка
1.33	Графическая подсистема Java. Классы AWT. /Ср/	3	5	
1.34	Обработка событий в графической подсистеме (Listeners) /Лек/	3	1	
1.35	Обработка событий в графической подсистеме (Listeners) /Лаб/	3	4	Практическая подготовка
1.36	Обработка событий в графической подсистеме (Listeners) /Ср/	3	22	
1.37	Основные возможности графической системы Swing /Лек/	3	2	
1.38	Основные возможности графической системы Swing /Лаб/	3	10	Практическая подготовка
1.39	Основные возможности графической системы Swing /Ср/	3	24	
<b>Раздел 2. Программы на Java в архитектуре клиент-сервер</b>				
2.1	Многопоточное программирование на Java /Лек/	4	2	
2.2	Многопоточное программирование на Java /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.3	Многопоточное программирование на Java /Ср/	4	6	
2.4	Класс Thread и интерфейс Runnable /Лек/	4	2	
2.5	Класс Thread и интерфейс Runnable /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.6	Класс Thread и интерфейс Runnable /Ср/	4	13	
2.7	Особенности написания многопоточных программ /Лек/	4	2	
2.8	Особенности написания многопоточных программ /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.9	Особенности написания многопоточных программ /Ср/	4	14	
2.10	Организация пакетов стандартной библиотеки Java /Лек/	4	2	
2.11	Организация пакетов стандартной библиотеки Java /Лаб/	4	4	Практическая подготовка

2.12	Организация пакетов стандартной библиотеки Java /Ср/	4	14	
2.13	Класс String и производительность в Java приложениях /Лек/	4	2	
2.14	Класс String и производительность в Java приложениях /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.15	Класс String и производительность в Java приложениях /Ср/	4	14	
2.16	Перечисления Java(java.lang.Enum) /Лек/	4	2	
2.17	Перечисления Java(java.lang.Enum) /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.18	Перечисления Java(java.lang.Enum) /Ср/	4	14	
2.19	Контейнеры и коллекции в Java /Лек/	4	2	
2.20	Контейнеры и коллекции в Java /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.21	Контейнеры и коллекции в Java /Ср/	4	14	
2.22	Итераторы /Лек/	4	2	
2.23	Итераторы /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.24	Итераторы /Ср/	4	14	
2.25	Технология коллективной разработки Java приложений /Лек/	4	2	
2.26	Технология коллективной разработки Java приложений /Лек/	4	4	
2.27	Технология коллективной разработки Java приложений /Ср/	4	14	
2.28	Автоматизация сборки и размещения Java приложений /Лек/	4	2	
2.29	Автоматизация сборки и размещения Java приложений /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.30	Автоматизация сборки и размещения Java приложений /Ср/	4	14	
2.31	Разработка прототипа и приложения (проект) /Лек/	4	2	
2.32	Разработка прототипа и приложения (проект) /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.33	Разработка прототипа и приложения (проект) /Ср/	4	14	
2.34	Взаимодействие с базой данных /Лек/	4	2	
2.35	Взаимодействие с базой данных /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.36	Взаимодействие с базой данных /Ср/	4	18	
2.37	Оптимизация приложений /Лек/	4	4	
2.38	Оптимизация приложений /Лаб/	4	4	Практическая подготовка
2.39	Оптимизация приложений /Ср/	4	18	
	<b>Раздел 3. Специальные инструменты и методы современного программирования</b>			
3.1	Системное программирование и язык C/C++. Сравнительный анализ с Java. Вопросы эффективности и безопасности /Лек/	5	8	
3.2	Системное программирование и язык C/C++. Сравнительный анализ с Java. Вопросы эффективности и безопасности /Лаб/	5	6	Практическая подготовка
3.3	Системное программирование и язык C/C++. Сравнительный анализ с Java. Вопросы эффективности и безопасности /Ср/	5	35	
3.4	Основные конструкции и типы данных в C++. Массивы. Синтаксические особенности, стандарты, совместимость. Часто используемые библиотеки и функции /Лек/	5	6	

3.5	Основные конструкции и типы данных в C++. Массивы. Синтаксические особенности, стандарты, совместимость. Часто используемые библиотеки и функции /Лаб/	5	10	Практическая подготовка
3.6	Основные конструкции и типы данных в C++. Массивы. Синтаксические особенности, стандарты, совместимость. Часто используемые библиотеки и функции /Ср/	5	40	
3.7	Объектно-ориентированное программирование в C++. Коллекции. Потoki ввода-вывода. Работа с сетью. Низкоуровневое программирование /Лек/	5	10	
3.8	Объектно-ориентированное программирование в C++. Коллекции. Потoki ввода-вывода. Работа с сетью. Низкоуровневое программирование /Лаб/	5	20	Практическая подготовка
3.9	Объектно-ориентированное программирование в C++. Коллекции. Потoki ввода-вывода. Работа с сетью. Низкоуровневое программирование /Ср/	5	40	
3.10	Python как специализированный язык. Основной синтаксис. Области применения. Библиотеки для анализа данных, распознавания речи и образов /Лек/	5	8	
3.11	Python как специализированный язык. Основной синтаксис. Области применения. Библиотеки для анализа данных, распознавания речи и образов /Лаб/	5	12	Практическая подготовка
3.12	Python как специализированный язык. Основной синтаксис. Области применения. Библиотеки для анализа данных, распознавания речи и образов /Ср/	5	30	
3.13	Выполнение курсовой работы /Ср/	5	35	Практическая подготовка
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Зачет /КЭ/	3	0,15	
4.2	Экзамен /КЭ/	4	2,3	
4.3	Экзамен /КЭ/	5	2,3	
4.4	Курсовая работа /КА/	5	1	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Долгинцев А. П.	Объектно-ориентированное программирование: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2001	<a href="https://e.lanbook.com/book/130277">https://e.lanbook.com/book/130277</a>
Л2.2	Гуськова О. И.	Объектно-ориентированное программирование в Java: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/122311">https://e.lanbook.com/book/122311</a>

<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>	
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>	
6.2.1.1	Microsoft Windows10 Pro Договор №034210000481700004
6.2.1.2	Microsoft office 2013 (Лицензия № 61887848) Договор на поставку № 0342100004813000011
6.2.1.3	7-zip ( <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a> (GNU LGPL license)Microsoft Windows10 Pro Договор №034210000481700004
6.2.1.4	Microsoft office 2013 (Лицензия № 61887848) Договор на поставку № 03421
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки- <a href="https://github.com/">https://github.com/</a>
6.2.2.2	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <a href="http://www.n-t.ru">http://www.n-t.ru</a>
6.2.2.3	Портал для разработчиков электронной техники: <a href="http://www.espec.ws/">http://www.espec.ws/</a>
6.2.2.4	База данных «Библиотека программиста» <a href="https://proglib.io/">https://proglib.io/</a>
6.2.2.5	База данных «Отраслевой портал специалистов» <a href="http://www.connect-wit.ru/">http://www.connect-wit.ru/</a>
6.2.2.6	Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
6.2.2.7	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования