

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.02.2025 08:42:43
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная безопасность

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

Курсовая работа и экзамен в 9 семестре (на очной форме обучения);

Курсовая работа и экзамен на 5 курсе (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне ПК – 1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками

08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)	
ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками	
С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками	Обучающийся знает: - виды угроз и рисков основных направлений социальной безопасности; - факторы социальной безопасности; - индикаторы социальной безопасности;	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - обосновывать влияние рисков на социальную безопасность; - обосновывать влияние факторов на социальную безопасность; - рассчитывать индикаторы социальной безопасности;	Тестовые задания 21-29
	Обучающийся владеет: - навыками обоснования влияния рисков на социальную безопасность; - навыками обоснования влияния факторов на социальную безопасность; - методикой расчета индикаторов социальную безопасность;	Тестовые задания 30-43
ПК-1.2 Способен использовать интегрированную систему управления рисками	Обучающийся знает: - методику расчета индикаторов социальной безопасности региона; - показатели социальной безопасности; - способы мониторинга социальной безопасности; - цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию;	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся умеет: - применять методику расчета индикаторов социальной безопасности региона; - рассчитывать показатели социальной безопасности; - применять способы мониторинга социальной безопасности; - применять цифровые технологии, содержащие про-	Тестовые задания 44-61

	фессиональную информацию; Обучающийся владеет: - методикой расчета индикаторов социальной безопасности региона; - навыками расчета показателей социальной безопасности; - способами мониторинга социальной безопасности; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию;	Задание 1-3
--	---	-------------

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на вопросы билета
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС ПривГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК – 1.1</i> Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	Обучающийся знает: - виды угроз и рисков основных направлений социальной безопасности; - факторы социальной безопасности; - индикаторы социальной безопасности;
1. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики индекс стоимости жизни относится к разделу: а) уровень и границы бедности б) обобщающие показатели; в) потребление и расходы; г) социальная дифференциация населения	
2. Укажите показатель, используемый для количественного отражения зависимости между динамикой доходов или цен и уровнем потребления отдельных товаров, показывающий, насколько изменяется уровень потребления при изменении среднедушевого дохода (или цены) на 1%: а) коэффициент эластичности; б) показатель покупательной способности доходов населения; в) коэффициент детерминации; г) нет верного ответа	
3. Укажите показатель дохода, находящийся в середине ранжированного ряда распределения населения по доходу, т. е. половина населения имеет доход ниже этого показателя, а вторая половина – выше: а) медианный доход; б) модальный доход; в) ранжированный доход; г) нет верного ответа	
4. Укажите показатель, характеризующий, во сколько раз минимальные доходы 10% самого богатого населения превышают минимальные доходы 10% наименее обеспеченного населения: а) децильный коэффициент дифференциации; б) коэффициент фондов; в) коэффициент концентрации; г) нет верного ответа	
5. Укажите показатель, используемый для характеристики степени неравенства в распределении доходов населения: а) коэффициент концентрации Джини; б) коэффициент эластичности; в) коэффициент фондов; г) нет верного ответа	
6. Укажите показатель, определяемый как удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения: а) уровень бедности;	

- б) коэффициент Джини;
- в) коэффициент Лоренца;
- г) нет верного ответа

7. Уровень бедности определяется на основе

- а) прожиточного минимума;
- б) минимальной заработной платы;
- в) минимальной пенсии;
- г) все ответы верны;
- д) нет верного ответа

8. Бедная семья:

- а) весь произведенный продукт потребляет;
- б) большую часть произведенного продукта потребляет и меньшую часть накапливает;
- в) половину потребляет и половину накапливает;
- г) нет верного ответа

9. Наиболее точный показатель уровня жизни – это:

- а) реальный доход на душу населения;
- б) денежный доход населения;
- в) уровень безработицы;
- г) нет верного ответа

10. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) все ответы верны;
- б) повышении цен на текущие потребительские блага;
- в) снижение реальной ценности имеющихся активов;
- г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов

ПК – 1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками

Обучающийся знает:

- методику расчета индикаторов социальной безопасности региона;
- показатели социальной безопасности;
- способы мониторинга социальной безопасности;
- цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию;

11. Кривая Лоренца выражает

- а) отклонение реального распределения доходов между различными группами населения страны от равного их распределения;
- б) пропорциональное распределение доходов между различными группами населения;
- в) пропорции распределения первичных доходов в стране;
- г) нет верного ответа

12. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется

- а) уменьшением значения коэффициента Джини;
- б) увеличением значения коэффициента Лоренца;
- в) уменьшением значения коэффициента Лоренца;
- г) увеличением значения коэффициента Джини
- д) нет верного ответа

13. Децильный коэффициент показывает разрыв в уровне дохода

- а) между 10% самых бедных и 10% самых богатых людей в обществе;
- б) между 25% самых бедных и 25% самых богатых людей в обществе;
- в) отдельных групп населения и средним уровнем дохода в обществе;
- г) самых бедных слоев населения и средним уровнем дохода в обществе

14. На фоне ежегодного 30%-ного роста общего уровня цен наблюдается ежегодный 20%-ный рост номинальных доходов населения. Реальные доходы населения

- а) растут примерно на 50%;
- б) снижаются примерно на 50%;
- в) снижаются примерно на 10%;
- г) растут примерно на 10%

15. К основным причинам неравенства доходов не относят

- а) действие пропорциональной системы налогообложения;
- б) разную ценность факторов производства;
- в) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- г) успешность использования факторов производства

16. Номинальным доходом называют...

- а) сумму конечных доходов без учета изменения цен;

- б) все поступления, полученные от собственности на факторы производства;
- в) сумму конечных доходов с учетом индекса цен;
- г) все поступления продуктов сельского хозяйства и оплаты труда в виде товаров

17. Если денежные доходы выросли в 2 раза, а цены в 2,5 раза, то:

- а) реальные доходы выросли;
- б) реальные доходы упали;
- в) номинальный доход упал

18. Наиболее точный показатель уровня жизни — это:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) уровень безработицы

19. Что из ниже перечисленного обычно приводит к сокращению потребительских расходов:

- а) снижение уровня подоходного налога;
- б) снижение потребительских доходов;
- в) ожидание скорого роста цен

20. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) повышении цен на текущие потребительские блага; снижении реальной ценности имеющихся активов;
- б) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;
- в) все ответы верны

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК – 1.1 <i>Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне</i>	Обучающийся умеет: - обосновывать влияние рисков на социальную безопасность; - обосновывать влияние факторов на социальную безопасность; - рассчитывать индикаторы социальной безопасности;
21. Неравенство доходов в рыночной экономике связано: а) различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей; б) с владением собственностью; в) с частнокапиталистической формой присвоения произведенного дохода; г) все ответы верны	
22. Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как... а) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность; б) доход, равный половине среднего дохода в стране; в) стоимость жизни в условиях кризиса	
23. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения получают 60%. Значение квинтильного коэффициента при таких условиях составляет 12	
24. Доходы 10% самых высокодоходных групп людей составляют 670 тыс. руб., а доходы 10% самых низкодоходных групп людей составляют 481 тыс. руб. Определите индикатор социальной безопасности и сравните его с пороговым значением.	
25. Соотнесите значение коэффициентов и уровень социальной безопасности 1. $k_i > 1,5$ 2. $1,0 > k_i > 1,5$ 3. $0,5 > k_i > 1,0$ 4. $0,5 < k_i$ а) безопасный уровень б) критический уровень в) предкризисный уровень г) кризисный уровень	
26. Индикатор «Суммарный коэффициент рождаемости (среднее число детей, рожденных женщиной в репродуктивном возрасте)» имеет пороговое значение _____	

27. Индикатор «Условный коэффициент депопуляции» имеет пороговое значение _____

28. Численность населения в возрасте старше 65 лет равна 810 тыс. чел., общая численность равна - 3296 тыс. чел. Чему равен удельный коэффициент старения.

29. Индикаторами, характеризующими социальную безопасность с культурно-образовательной позиции относят

- а) коэффициент Джини;
- б) доля расходов в ВВП на культуру;
- в) доля расходов ВВП на развитие науки;
- г) коэффициент Лоренца

ПК – 1.1 *Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне*

Обучающийся владеет:

- навыками обоснования влияния рисков на социальную безопасность;
- навыками обоснования влияния факторов на социальную безопасность;
- методикой расчета индикаторов социальной безопасности;

30. Тип воспроизводства населения определяется прежде всего (1 вариант ответа):

- а) уровнем экономического развития страны
- б) особенностями менталитета населения
- в) расовым составом
- г) уровнем культуры населения
- д) различиями в половом составе

31. Средняя продолжительность жизни определяется :

- а) числом рождений
- б) уровнем смертности
- в) половым составом
- г) числом лет, которое в среднем предстоит прожить данному поколению

32. Соотношение мужского и женского населения определяется:

- а) типом развития страны
- б) господствующей религией
- в) физиологическими способностями
- г) военными действиями
- д) менталитетом

33. Половозрастные пирамиды позволяют: (1 вариант ответа)

- а) получить объективную картину структуры населения
- б) прогнозировать рождаемость
- в) прогнозировать смертность
- г) прогнозировать миграцию
- д) прогнозировать брачность

34. Воспроизводство населения характеризуется такими показателями как: (1 вариант ответа)

- а) рождаемость
- б) миграция
- в) смертность
- г) количество семей
- д) естественный прирост населения

35. Демографический переход это:

- а) сознательное ограничение детей в семье
- б) снижение рождаемости
- в) концепция, применяемая для объяснения смены типов воспроизводства населения
- г) стабилизация численности населения; д) увеличение доли пожилых людей

36. Границы рабочего возраста определяются с учетом:

- а) законодательства страны;
- б) физиологических особенностей организма;
- в) религиозных различий.

37. Величина трудовых ресурсов зависит от:

- а) границ рабочего возраста страны
- б) полового состава населения
- в) численности населения
- г) общей численности детей и подростков

38. Различия в трудовых структурах мужского и женского населения складываются под влиянием (2 ответа):

- а) более высокого уровня смертности мужчин в сравнении с женским
- б) разницы в уровне образования
- в) различия в величине рабочего и послерабочего возрастов мужчин и женщин
- г) участия в воспитании детей

39. При прогнозировании занятости населения используют метод:

- а) экстраполяции
- б) смешанного анализа
- в) кагорт
- г) демографических пирамид
- д) моделирование смертности

30. К демографическим факторам занятости населения относятся:

- а) размещение производственных сил
- б) естественное и миграционное движение населения
- в) отраслевая структура экономики
- г) возрастно-половая структура населения

41. Среднюю продолжительность жизни населения в трудоспособном возрасте рассчитывают на основе данных:

- а) таблицы занятости
- б) таблицы смертности
- в) пирамид занятости

42. Структурная безработица это:

- а) безработица, связанная со спадом экономики и объективным сокращением занятости
- б) безработица, связанная с сезонным характером отдельных отраслей экономики
- в) безработица, связанная с несовпадением спроса и предложения рабочей силы, вследствие несоответствия характеристик безработных и рабочих мест

43. Основные причины миграции, это:

- а) поиск мест с высоким уровнем жизни
- б) высокая смертность
- в) воссоединение семей
- г) высокая рождаемость
- д) экономические проблемы
- е) религиозная нетерпимость
- ж) межэтническая напряженность
- з) неравенство положения мужчин и женщин

ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками

Обучающийся умеет:

- применять методику расчета индикаторов социальной безопасности региона;
- рассчитывать показатели социальной безопасности;
- применять способы мониторинга социальной безопасности;
- применять цифровые технологии, содержащие профессиональную информацию;

44. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

45. Чему равно пороговое значение индикатора «Соотношение доходов населения к величине прожиточного минимума» _____

46. Чему равно пороговое значение индикатора «Соотношение среднего размера пенсии к средней заработной плате» _____

47. Чему равно пороговое значение индикатора «Размер жилья на одного жителя» _____

48. Число родившихся за отчетный период составило 26479 чел, а число умерших – 24159 чел. Чему равен удельный коэффициент депопуляции. Сравните его с пороговым значением

49. Укажите показатель дохода, наиболее часто встречающийся среди населения (имеющий наибольшую частоту).

- а) медианный доход;
- б) модальный доход;
- в) ранжированный доход;
- г) нет верного ответа

50. Вставьте пропущенное слово

Бедность связана с нуждой в жизненных ресурсах, которые обеспечивают человеку биологическое выживание – это _____ бедность

51. Вставьте пропущенное слово

бедность определяется путем сравнения с общепринятым, считающимся «нормальным» в данном обществе уровнем жизни – это _____ бедность

52. Какое из данных утверждений верно? Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- б) равна сумме занятых и безработных;
- в) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- г) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих

53. Как называется время добровольного поиска работником нового рабочего места, которое устраивает его в большей степени, нежели прежнее рабочее место?

- а) структурной безработицей;
- б) фрикционной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) сезонной безработицей

54. Какой из видов безработицы является естественным для экономики?

- а) Фрикционную;
- б) Структурную;
- в) Циклическую;
- г) Верны а) и в)

55. Как называется безработица, которая возникает в результате технического прогресса, сокращающего спрос на работников одних профессий и увеличивающего спрос на работников других профессий?

- а) структурной;
- б) фрикционной;
- в) циклической;
- г) сезонной

56. Когда циклическая безработица максимальна:

- а) на пике экономической активности;
- б) в нижней точке спада экономической активности;
- в) в период оживления экономической активности;
- г) в период стабильного экономического развития

57. Отметьте наиболее вероятную причину безработицы:

- а) монополизация отдельных отраслей экономики;
- б) спад производства;
- в) увеличение числа частных (негосударственных) предприятий;
- г) усиление конкурентной борьбы между производителями

58. Выберите из списка показатели, которые учитываются при подсчете ИЧР:

- а) ВНД на душу населения;
- б) ВВП;
- в) уровень грамотности;
- г) ожидаемая продолжительность жизни;
- д) инфляция

59. Соотнесите показатель и формулу, по которой он рассчитывается

- 1. Индекс средней продолжительности обучения
- 2. Индекс ожидаемой продолжительности обучения
- 3. Индекс образования
- а) $EYS/18$
- б) $MYS/15$
- в) $(MYS_i + EYS_i)/2$

60. Чему должен быть равен минимальный индекс грамотности

61. Чему должен быть равен индекс образования

ПК-1.2 <i>Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками</i>	Обучающийся владеет: - методикой расчета индикаторов социальной безопасности региона; - навыками расчета показателей социальной безопасности; - способами мониторинга социальной безопасности; - цифровыми технологиями, содержащие профессиональную информацию;
<p>Задание 1. Численность населения в возрасте старше 65 лет 12800 чел., общая численность населения - 38980 чел., число родившихся 120 чел., число умерших 212 чел. Рассчитайте удельный коэффициент старения. Сравните с пороговым значением.</p> <p>Задание 2. Численность населения в возрасте старше 65 лет 12800 чел., общая численность населения - 38980 чел., число родившихся 120 чел., число умерших 212 чел. Рассчитайте удельный коэффициент депопуляции. Сравните с пороговым значением.</p> <p>Задание 3. Численность населения, имеющих доходы ниже прожиточного минимума составляет 6732 тыс. чел., общая численность населения 74850 тыс. чел. Определите индикатор экономической безопасности и сравните его с пороговым значением</p>	

2.3. Тематика курсовой работы

1. Мониторинг социальной безопасности региона

2.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации - экзамену

1. Понятие социальной безопасности.
2. Угрозы социальной безопасности.
3. Риски социальной безопасности
4. Факторы социальной безопасности.
5. Составляющие социальной безопасности.
6. Субъект и объект социальной безопасности.
7. Индикаторы социальной безопасности.
8. Пороговые значения индикаторов социальной безопасности.
9. Мониторинг социальной безопасности.
10. Индикаторы уровня жизни населения.
11. Индикаторы качества жизни населения.
12. Понятие бедности.
13. Виды бедности.
14. Методы измерения бедности.
15. Подходы к измерению бедности.
16. Система оценки уровня жизни.
17. Показатели качества жизни
18. Критерии оценки человеческого потенциала страны.
19. Факторы развития человеческого потенциала.
20. Индикаторы развития человеческого потенциала.
21. Формы безработицы
22. Условия возникновения безработицы
23. Естественная безработица
24. Вынужденная безработица
25. Циклическая безработица
26. Фрикционная безработица
27. Показатели безработицы
28. Экономически, финансовые и социальные издержки безработицы.
29. Индикаторы безработицы.
30. Показатели развития человеческого капитала
31. Методы измерения бедности.
32. Оценка безработицы.
33. Оценка абсолютных показателей уровня жизни
34. Оценка относительных показателей уровня жизни
35. Оценка общих показателей уровня жизни
36. Оценка частных показателей уровня жизни
37. Анализ дифференциации доходов населения
38. Оценка факторов, влияющих на изменение уровня бедности
39. Оценка естественного движения населения
40. Оценка уровня грамотности

41. Оценка интегрального индекса развития человеческого капитала
42. Методы оценки демографической ситуации в стране
43. Обоснование факторов низкого уровня ИРЧК
44. Оценка последствий в неравенстве распределения доходов
45. Показатели бедности
46. Оценка уровня жизни населения
47. Оценка качества жизни населения
48. Обоснование факторов фрикционной безработицы
49. Обоснование факторов структурной безработицы
50. Обоснование факторов циклической безработицы
51. Обоснование факторов бедности населения
52. Оценка мероприятий, направленных на улучшение качества жизни населения
53. Оценка мероприятий, направленных на повышение уровня жизни населения
54. Оценка угроз демографической безопасности
55. Оценка образования и духовно-культурного развития населения
56. Оценка благосостояния населения региона
57. Оценка социальной защиты населения
58. Оценка угроз социальной безопасности
59. Обоснование условий возникновения безработицы
60. Оценка состояния рынка труда

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по курсовой работе

«Отлично» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы); для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации. При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы)..

«Хорошо» – Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература проблематике курсовой работы; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования (если это необходимо для раскрытия темы работы). При написании курсовой работы студент использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы - работы – минимум 20 источников научной литературы). При написании работы студент использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). Графический метод представления информации имеет единичное применение. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикатора достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10-15 источников научной литературы). При написании работы студент не использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Имеются незначительные ошибки в оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Проанализирована научная литература по проблематике курсовой работы; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно. При написании курсовой работы студент не достаточно использует сквозные технологии Big Data - научную электронную библиотеку – Elibrary (для написания теоретической части работы – минимум 10 источников научной литературы). При написании работы студент не

использовал профессиональные базы данных (если это необходимо для раскрытия темы работы). В работе отсутствуют рисунки и графики. Оформление работы не соответствует предъявленным требованиям.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.