

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.12.2024 12:16:56  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.03 Подвижной состав железных дорог**

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Локомотивы**

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта
ПК-1: Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава	ПК-1.1: Определяет типы и комплектность, оценивает технико-экономические параметры единиц подвижного состава
	ПК-1.2: Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.2: Определяет объемы работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту локомотивов и их узлов, исходя из выявленных неисправностей и в соответствии с установленной периодичностью технического обслуживания и текущего ремонта
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1: Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2: Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

**17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)**

ПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

**17.076. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2018 г. N 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2019 г., регистрационный N 53696)**

**Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Обучающийся знает:</b>                      тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава;                      методы изложения информации техническим языком;                      организационно-управленческой структурой подразделения дороги; нормативно-технической документацией;                      критерии личностного развития и повышения профессионального мастерства;                      корпоративными ценностями будущей профессии;                      методами и средствами получения и хранения информации;                      методы анализа ситуации в реальных социальных условиях;                      порядок разработки социальных проектов;                      способы эффективной коммуникации в команде;                      особенности межкультурного разнообразия общества;                      историческое наследие и традиции транспортной отрасли;                      способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.</p>
<p><b>Обучающийся умеет:</b>                      обобщать знания о подвижном составе;                      находить решения в нестандартных ситуациях;                      применять методы безопасности жизнедеятельности;                      приобретать новые математические и естественнонаучные знания;                      выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения;                      проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;                      определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности;                      применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.</p>
<p><b>Обучающийся владеет:</b>                      владеть анализом информации;                      навыками работы с нормативно-технической документацией;                      методами реализации мотивирующих факторов по выполнению профессиональной деятельности;                      навыками составления отчетов и обзоров технической и другой документации;                      навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов;                      методами эффективного межкультурного взаимодействия;                      способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;                      навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений;                      навыками работы в команде.</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы(тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Вопросы	Код индикатора
Структура производственного процесса при изготовлении или ремонте тягового подвижного состава.	ОПК-3.3

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Принципы организации производственных процессов локомотивного депо.	ОПК-3.3
Охрана окружающей среды на предприятии.	ОПК-3.3
Основные требования к локомотиву	ОПК-3.3
Тяговые приводы. Назначение и классификация. Технология ремонта.	ПК-1.1, ПК-1.2
Топливная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Масляная система тепловоза, Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Водяная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Системы воздуха снабжения тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Тормозная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Песочная система тепловоза. Технология ремонта основных элементов.	ПК-2.2
Виды технического обслуживания и ремонта тепловозов.	ПК-2.2
Технология разборки объекта ремонта	ПК-2.2
Очистка объектов ремонта.	ПК-2.2
Контроль состояния узлов тепловоза.	ПК-2.2
Способы восстановления узлов тепловоза.	ПК-2.2
Ремонт резьбовых соединений.35. Ремонт коленчатых валов и подшипников скольжения.	ПК-2.2
Основные неисправности цилиндровых втулок дизеля. Ремонт цилиндровых втулок.	ОПК-3.3
Ремонт шатунно-поршневой группы.	ПК-2.2
Основные неисправности турбокомпрессоров. Ремонт турбокомпрессоров.	ОПК-3.3
Ремонт и испытание форсунки дизеля.	ПК-1.1, ПК-1.2
Ремонт и испытание топливного насоса высокого давления.	ПК-1.1, ПК-1.2
Характерные повреждения электрических цепей. Методы обнаружения неисправностей в электрических цепях.	ПК-1.1, ПК-1.2
Основные неисправности и ремонт электромагнитных и электропневматических аппаратов.	ПК-1.1, ПК-1.2
Реостатные испытания тепловозов.	ПК-1.1, ПК-1.2
Цифровые инструменты поиска информации	УК-1.1
Методы оценки информации на достоверность	УК-1.1
Методология командной работы	УК-2.1
Оценки рисков проекта	УК-2.1
Жизненный цикл проекта	УК-2.1
Теория постановки целей проекта	УК-3.2
Стратегии командной работы	УК-3.2
Методы взаимодействия с представителями различных социальных групп	УК-5.4
Виды сознания (научное и религиозное)	УК-5.4
Методы и средства саморазвития	УК-6.2
Цифровые инструменты саморазвития	УК-6.2

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора
Определить узлы локомотива по изображению	ПК-1.1, ПК-1.2
Опишите требования ПТЭ к колесным парам	ПК-1.1, ПК-1.2
Дайте характеристику производственного процесса по приемке локомотива	ОПК-3.3
Расположите операции по ремонту узла тепловоза в нужном порядке	ПК-2.2

## 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.