|  |
| --- |
|  |

Приложение

 к ППСЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.07 Экономика отрасли

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

(квалификация техник)

**2024**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «Экономика отрасли»

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«**Экономика отрасли **»**

является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли » относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» обучающийся должен **уметь:**

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций; У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

**знать**:

З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации; З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 основные принципы построения экономической системы организации; З7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З8 основы организации работы коллектива, исполнителей;

З9 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З10 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З11 общую производственную и организационную структуру организации; З12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З13 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З14 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З15 формы организации и оплаты труда.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 01**  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| **ОК 02**  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК 2.1ПК 2.2 | - оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации;- рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей;- оценивать эффективность деятельности членов ремонтной бригады | - основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике;- методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки |  |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 28 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия *(не предусмотрены)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 8 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности**  |  |  |
| **Тема 1.1.**Введение в экономику | **Содержание учебного материала** | **4** | 1-2,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. | 1 |
| Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс. Производственный цикл и его структура.  | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**[[1]](#footnote-1) №1Изучить отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий. | **2** |
| **Раздел 2. Экономика энергетических предприятий**  | **10** | 1-2,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 2.1.**Основной капитал энергетических предприятий | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 2. Расчет амортизации основных фондов | 1 |
| Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов | 1 |
| **Тема 2.2.**Оборотный капитал энергетических предприятий. | **Содержание учебного материала** | **6** | 1-3,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 4. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов тем занятий раздела 2. Экономика энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам | **2** |
| **Раздел 3. Кадры энергетических предприятий**  | **10** | 1-3,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 3.1.**Персонал предприятия: понятие, классификация | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.  | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 5. Определение среднесписочной численности персонала. | 2 |
| **Тема 3.2.**Экономические основы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | **4** | 1-3,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов тем занятий раздела 3. Кадры энергетических предприятий, оформление отчета по практическим работам | **2** |
| **Раздел 4. Основные показатели деятельности энергопредприятий**  | **14** | 1-3,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| **Тема 4.1.**Себестоимость электрической энергии | **Содержание учебного материала** | **5** |
| Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 7. Расчет себестоимости электрической энергии | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов тем занятий темы 4.1. Себестоимость электрической энергии, оформление отчета по практической работе №7 | **1** |
| **Тема 4.2.**Основы ценообразования в энергетике | **Содержание учебного материала** | **2** | 1,ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. | 2 |
| **Тема 4.3.**Сущность прибыли, её источники и виды | **Содержание учебного материала** | **7** | 1-3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ПК 2.1, ПК 2.2,ЛР 05, ЛР 32, ЛР 35, ЛР 40 |
| Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. | 2 |
| Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2/2** |
| Практическая работа 8. Расчет технико-экономических показателей работы предприятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов тем занятий темы 4.3. Сущность прибыли, её источники и виды, оформление отчета по практической работе №8 | **1** |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3**.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины «Экономика отрасли» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине;

- демонстрационные материалы;

- учебно-наглядные пособия.

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п**  | **Авторы и составители**  | **Заглавие**  | **Издательство**  | **Кол- во**  |
| **Основная литература**  |  |
| 1  | Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С.  | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — режим доступа: [https://urait.ru/bcode/46](https://urait.ru/bcode/469692)[9692](https://urait.ru/bcode/469692)  | [Электрон ный ресурс]  |
| 2  | Магомедов А. М.  | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. [https://urait.ru/bcode/47 3645](https://urait.ru/bcode/473645)   | [Электрон ный ресурс]  |
| 3.  | Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.  | Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — режим доступа: [https://urait.ru/bcode/46](https://urait.ru/bcode/468317)[8317](https://urait.ru/bcode/468317) | [Электрон ный ресурс]  |
| 4 | А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. | Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 2-е изд. —  | Москва : Издательство Юрайт, 2024. | [Электрон ный ресурс] |
| **Дополнительная литература**  |  |
| 1  | А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова.  | Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53406278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455300  | [Электрон ный ресурс]  |
| 2.  | Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,  | Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп.  | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452254   | [Электрон ный ресурс]  |

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. http://www.iprbookshop.ru/33159 Электронн[о-](http://www.iprbookshop.ru/33159%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20IPRbooks2)библиотечная система [IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/33159%20%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20IPRbooks2) <http://lib2.omgtu.ru/resources/files/Energetika.pdf>
2. Путеводитель по Интернетресурсам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные компетенции)**  | **Основные показатели оценки**  | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | * определять задачи для достижения поставленной цели при анализе категорий и проблем основ экономики;
* выбирать способы решения поставленных задач
 | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.  |
| **ОК 02.** Осуществлять  |  определять задачи для  | Оценка  |
| **ОК 03** |  |  |
| **ОК 04** |  |  |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |  поиска информации по проблемам и категориям основ экономики; * определять необходимые источники информации;
* планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям основ экономики;
* структурировать получаемую информацию;
* выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям основ экономики;
* оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям основ экономики;
* оформлять результаты поиска.
 | эффективности качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.  | и  |
| ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.  |
| ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |  выполнении поставленной задачи; взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям основ экономики;  | качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.  |
| ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27**.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |  применять средства информационных технологий для поиска экономической информации ; использовать информационные технологии для подготовки выступления;  | Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ.  |
| ОК 01-ОК 04, ЛР 13, ЛР 26,ЛР 27Работать в коллективе и команде, эффективно  | организовывать работу коллектива и команды при  | Оценка эффективности и  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы  |  Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы  |
| **ЛР 27** Проявляющий  |  |
| способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.   | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы  | Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

 **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: - лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: игры, викторины.

1. [↑](#footnote-ref-1)