

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 02.07.2025 16:58:13
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол
от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник ИЧ-2 Нижегородской дистанции
инфраструктуры Горьковской дирекции
инфраструктуры – структурного
подразделения Центральной дирекции
инфраструктуры –
филиала ОАО «РЖД»

«23» мая 2022 г.

Е.В. Стеков

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде

Н. И. Маланичева

«25» мая 2022 г.

ПДП. Производственная практика
(преддипломная)

рабочая программа производственной практики

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в части освоения квалификации по рабочим профессиям:

1. Монтер пути
2. Сигналист

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики (преддипломной)

Преддипломная практика является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации и завершающей частью обучения. Производственная практика (преддипломная) предшествует дипломному проектированию и является важнейшей частью подготовки специалистов.

Основной целью производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися теоретических знаний и практических навыков, сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения дипломного проекта.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной)

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа.

Всего – 144 часа, 4 недели.

1.4. Результаты освоения производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) является закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
2. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
3. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;

ЛР.26 демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);

ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;

ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Содержание практики	Объем часов
1.	Работа с документацией в техотделе	
	1.1 Подбор материала для дипломного проекта.	32
	1.2 Знакомство с новыми инструкциями и указаниями.	16
	1.3 Анализ современного состояния пути.	20
	1.4 Определение наиболее проблематичных участков пути.	20
	1.5 Анализ и выявление причин возникновения расстройств пути.	16
Итого:		104
2.	Работа с документацией в планово- экономическом отделе	
	2.1 Подбор материала для экономической части проекта.	16
	2.2 Ознакомление с положением об оплате труда и премировании работников ОАО РЖД.	8
	2.3 Определение стоимости основных материалов и инструмента для содержания пути.	8
Итого:		32
Подготовка отчёта по практике		8
Всего по ПДП:		144

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ПДП

Основная литература				
№ п/п	Авторы составители	Заглавие	Издательство	Количество
1.	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2.	В.В. Бадиева	Устройство железнодорожного пути.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230299/	[Электронный ресурс]
3.	Абраров Р.Г., Добрынина Н.В.	Реконструкция железнодорожного пути: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 692 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230297/	[Электронный ресурс]
4.	Щербаченко В.И.	<u>Строительство и реконструкция железных дорог: учебник</u>	<u>Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 315 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18738/</u>	[Электронный ресурс]
5.	Крейнис З.Л.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]
6.	М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489613	[Электронный ресурс]

7.	под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова .	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-494015	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/18728/	[Электронный ресурс]
2.	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. ; под общ. ред. Вострокнутова А.Л.	Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490163	[Электронный ресурс]
3.	Гуенок Н.А.	Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 84 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/230300/	[Электронный ресурс]
4.	Новгородова, И. Б.	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/251323/	[Электронный ресурс]
5.	Сафронова И.В.	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений. МП "Выполнение выпускной квалификационной работы" : Методическое пособие /	УМЦ ЖДТ, 2018. – 36 с. – Режим доступа : https://umczdt.ru/books/35/223440/	[Электронный ресурс]
6.	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
7.	Блодич О.Н.	МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов. Методиче-	УМЦ ЖДТ, 2019.-48с - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1257/23	[Электронный ресурс]

		ское пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка	2121/	
8.	под редакцией Л. А. Чалдаевой	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491137	[Электронный ресурс]
9.	Голубева Е.А.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 56 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234837/	[Электронный ресурс]
10.	Стрельцова, И. В.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве : методическое пособие по выполнению курсовой работы	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239521/	[Электронный ресурс]
11.	Лаптев, Е.Г.	МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов : методические указания по выполнению общей части выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) «Комплексная механизация и организация работ по ре-	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 44 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/34/239702/	[Электронный ресурс]

		монтажу железнодорожного пути»		
12.	Цевелева, М. В.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/239530	[Электронный ресурс]
13.	Смалев, В. И.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496678	[Электронный ресурс]
14.	Отв. Ред.: У.М. Шереметьева	Современные технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: Материалы IX Международной научно-практической конференции студентов (23-24 марта 2022 г.)	Новосибирск: Новосибирский техникум железнодорожного транспорта, 2022. – 205 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1304/262023/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной).

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

В ходе производственной практики проводятся квалификационные экзамены.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачёта. Для получения дифференцированного зачёта обучающийся должен представить: заполненный дневник практики, отчёт, реферат, портфолио. Квалификационный экзамен проводится по окончании практического обучения, при наличии у студента заключения на пробную работу, соответствующего рабочей профессии с указанием разряда. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом. На основании вышеперечисленных документов выдаётся свидетельство о присвоении рабочей профессии.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в Аттестационном листе по итогам практики.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-знать основы геодезии; -знать основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ; -знать устройство геодезических приборов; - знать методы, применяемые при проектировании и изыскании железных дорог; - знать особенности строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; – машины, применяемые для строительства, реконструкции и ремонта ж.д. пути; - знать роль неразрушающего контроля рельсов в обеспечении безопасности движения; -знать роль искусственных сооружений в обеспечении железнодорожного движения; - знать основные экономические показатели, роль экономики в развитии путевого хозяйства; -знать состав технической документации путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач по геодезии,	экспертная оценка деятельности (на практике)

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь оценивать их эффективность и качество; - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; - знать методы проведения неразрушающего контроля рельсов; - знать устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; знать методы расчета экономических показателей; - уметь рассчитывать экономические показатели; - уметь заполнять техническую документацию путевого хозяйства;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь проводить геодезические работы в стандартных и нестандартных ситуациях (условиях); - уметь проводить проектирование и изыскание железных дорог; - принимать решения по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути в стандартных и нестандартных ситуациях; - знать способы устранения выявленных нарушений в конструкции железнодорожного пути; - проводить неразрушающий контроль рельсов в стандартных и нестандартных ситуациях; - заполнять техническую документацию в путевом хозяйстве в стандартных и нестандартных ситуациях;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-	- уметь проводить необходимые геодезические съемки и использовать полученные материалы для решения профессиональных задач; - знать нормативные и технические документы, регламенти-	экспертная оценка деятельности (на практике)

ного развития.	рующие проведение строительства железных дорог, ремонта и текущего содержание железнодорожного пути; - знать источники информации, уметь осуществлять поиск необходимых технических документов; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие устройство железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать нормативные и технические документы, регламентирующие проведение неразрушающего контроля рельсов; - знать методики расчёта экономических показателей и расчета эксплуатационных расходов;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для поиска информации по геодезии; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при планировании устройств железнодорожного пути и искусственных сооружений; - знать информационно - коммуникационные технологии, применяемые при расчете экономических показателей и эксплуатационных расходов;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- уметь определять коллективу профессиональные задачи; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь организовывать коллек-	экспертная оценка деятельности (на практике)

	тив для проведения неразрушающего контроля рельсов; - уметь руководить проведением работ по устройству железнодорожного пути и искусственных сооружений; - уметь организовывать коллектив для расчета экономических показателей и эксплуатационных расходов; - уметь организовывать коллектив при заполнении технической документации путевого хозяйства;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать в команде при решении профессиональных геодезических задач; - уметь организовывать работу коллектива при проведении проектирования и изыскания железных дорог; - уметь организовывать коллектив при проведении работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь руководить проведением работ по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - знать ответственность за нарушение технологического процесса при проведении работ по неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных дефектов; - знать ответственность за ошибки при заполнении технической документации путевого хозяйства и в расчете эксплуатационных показателей;	экспертная оценка деятельности (на практике)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах геодезии; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; - работать с нормативной и технологической документацией, регламентирующей работы по строительству железных до-	экспертная оценка деятельности (на практике)

	рог, неразрушающему контролю рельсов и устранению выявленных нарушений; - работать с нормативной и технологической документацией;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска необходимой технологической и нормативной документации	экспертная оценка деятельности (на практике)
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений; - уметь производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; - уметь производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений; - уметь выполнять различные виды геодезических съемок; - основы изыскания и проектирования железных дорог;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 1.2 Обработать материалы геодезических съемок.	- уметь обрабатывать материалы геодезических съемок; - уметь грамотно выполнять обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта; - применять материалы геодезических съемок для изыскания и проектирования железных дорог;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- уметь производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений - уметь производить разбивку и закрепление трассы железной дороги; - уметь производить разбивку и	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

	закрепление на местности искусственных сооружений - уметь проводить изыскание и проектирование железных дорог;	
ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	- знать основы проектирования и строительства железных дорог; - принимать участие в работах по строительству железных дорог, ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- знать средства механизации, применяемые при строительстве железных дорог, ремонте и текущем содержании железнодорожного пути; - уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании железнодорожного пути; - выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; - уметь применять средства механизации при ремонте железнодорожного пути;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- знать критерии качественного текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ; - знать виды неисправностей железнодорожного пути; - уметь производить осмотр участка железнодорожного пути; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути и земляного полотна;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	- знать особенности технологических процессов по строительству, реконструкции и текущему содержанию железнодорожного пути; - уметь разрабатывать технологические процессы по реконструкции и текущему содержанию	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

	нию железнодорожных путей;	
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- знать требования охраны труда при проведении ремонтных работ железнодорожного пути;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	-знать основные элементы железнодорожного пути; -умение точно и правильно выполнять измерительные работы по контролю состояния верхнего строения пути; - владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - умение сделать обоснованный выбор способов и методов контроля; - умение грамотно заполнять техническую документацию	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	- знание системы надзора и ремонта искусственных сооружений; - умение производить осмотр участка искусственных сооружений; - умение выявлять имеющиеся неисправности искусственных сооружений;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	- знание средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; - умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; - умение проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при техниче-	- знание организации производственного и технологического процессов;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

ской эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- способы планирования работы структурного подразделения по текущему обслуживанию и ремонту пути;	ке
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	- навыки по организации производственного и технологического процессов; - знание технической документации путевого хозяйства; - знание форм оплаты труда в современных условиях; - знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	- способы контроля качества расчета эксплуатационных расходов; - требования к заполнению технической документации путевого хозяйства;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	- требования техники безопасности и охраны труда на производственном участке; - документацию, в которой отражаются допущенные нарушения по охране труда и техники безопасности;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	- способы организации взаимодействия структурных подразделений;	экспертная оценка деятельности (на практике) в ходе защиты отчетов по практике

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный,	- обучающегося соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудо-	Наблюдение

трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	любивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	
ЛР.19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;	- демонстрирует уважительное отношения к результатам собственного и чужого труда;	
ЛР.25 способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций;	
ЛР.26 демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);	- демонстрирует клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании);	
ЛР.27 проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	- проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;	
ЛР.30 осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;	- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития;	
ЛР.31 умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умеет эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	