

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	8	8	24	24
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	2,3	2,3	2,45	2,45
Итого ауд.	32	32	24	24	56	56
Контактная работа	32,15	32,15	26,7	26,7	58,85	58,85
Сам. работа	31	31	38,6	38,6	69,6	69,6
Часы на контроль	8,85	8,85	6,7	6,7	15,55	15,55
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-24-1-ЭБУб-оз-НН.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филиал СамГУПС в г. Н. Новгород

И.о зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование
1.2	у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	<input type="checkbox"/> правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
3.1.3	<input type="checkbox"/> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории..
3.2 Уметь:	
3.2.1	<input type="checkbox"/> определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;
3.2.4	<input type="checkbox"/> анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.
3.3 Владеть:	
3.3.1	<input type="checkbox"/> формулированием логических выводов и аргументированных ответов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.;
3.3.4	<input type="checkbox"/> навыками использования исторического материала при социальном и профессиональном взаимодействии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исторические события, факты, лица.			
1.1	Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/	1	2	
1.2	Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Ср/	1	2	
1.3	Тема № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. /Лек/	1	2	
1.4	Коллективное обсуждение: «Каким образом произошло образование государства Русь?» /Пр/	1	2	

1.5	Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/	1	2	
1.6	Тренинг-обсуждение: «Как развивались русские земли в середине XII – XIV вв.?» /Ср/	1	2	
1.7	Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/	1	2	
1.8	Историческая игра «Лента времени»: «Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.» /Пр/	1	2	
1.9	Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/	1	4	
1.10	Ситуационная задача: «Как развивалась Россия в первой половине XVIII в.?» /Ср/	1	4	
1.11	Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	1	2	
1.12	Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XVIII в.» /Пр/	1	2	
1.13	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/	1	2	
1.14	Дискуссия: «Как шло развитие России в первой половине XIX в.?» /Ср/	1	2	
1.15	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/	1	2	
1.16	Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в.» /Пр/	1	2	
1.17	Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/	1	2	
1.18	Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» /Ср/	1	2	
1.19	Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/	1	4	
1.20	Историческая игра «Лента времени»: «Гражданская война как особый этап Великой российской революции» /Пр/	1	4	
1.21	Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/	1	2	
1.22	Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Ср/	1	2	
1.23	Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	1	4	
1.24	Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/	1	4	
1.25	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	3	
1.26	Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/	1	0,15	
1.27	Тема № 13. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). /Ср/	2	2	
1.28	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Ср/	2	2	
1.29	Тема № 14. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	2	4	
1.30	Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/	2	2	
1.31	Тема № 15. Период «перестройки» и распад СССР. /Ср/	2	4	
1.32	Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/	2	4	

1.33	Тема № 16 .Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	2	4	
1.34	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/	2	2	
	Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.			
2.1	Тема № 17. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/	2	4	
2.2	Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/	2	2	
2.3	Тема № 18. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/	2	2	
2.4	Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/	2	1	
2.5	Тема № 19. Территория и границы в истории России. /Ср/	2	2	
2.6	Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Ср/	2	2	
2.7	Тема № 20. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/	2	2	
2.8	Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/	2	1	
2.9	Тема № 21. Представления об особой роли России в мировой истории /Ср/	2	2	
2.10	Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/	2	2	
2.11	Тема № 22. Общество и личность в истории России. /Лек/	2	2	
2.12	Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/	2	1	
2.13	Тема № 23. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/	2	2	
2.14	Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Ср/	2	2	
2.15	Тема № 24. Выбор пути развития в истории России. /Лек/	2	2	
2.16	Итоговое практическое занятие. /Пр/	2	1	
2.17	Написание эссе. /Ср/	2	8,6	
2.18	Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/	2	0,4	
2.19	Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/	2	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 1: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947425
Л1.2	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 2: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947426
Л1.3	Бершадская О. В.	История России как часть всемирноисторического процесса: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947423
Л1.4	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Мальшева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451388
Л1.5	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Мальшева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452021
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л12.1	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: учеб. пособие для вузов	М.: Проспект, 2011	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				

6.2.1.1	Программное обеспечение не требуется.
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система book.ru
6.2.2.2	Энциклопедия Министерства обороны РФ encyclopedia.mil.ru
6.2.2.3	Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» http://gov.ru
6.2.2.4	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» http://docs.cntd.ru
6.2.2.5	Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru
6.2.2.6	Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru
6.2.2.7	Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
6.2.2.8	Сайт Государственной публичной исторической библиотеки https://www.shpl.ru
6.2.2.9	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru
6.2.2.10	Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru
6.2.2.11	Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru
6.2.2.12	Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) http://www.viniti.ru
6.2.2.13	Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://www.inion.ru
6.2.2.14	Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru
6.2.2.15	Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
6.2.2.16	Сайт Российского военно-исторического общества https://rvio.histrf.ru
6.2.2.17	Сайт Русского географического общества https://www.rgo.ru
6.2.2.18	Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» https://myhistorypark.ru
6.2.2.19	Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» http://victims.rusarchives.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная:
7.4	- специализированной мебелью, столы ученические, стулья ученические, доска настенная, стол преподавателя, стул преподавателя.
7.5	- техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук;
7.6	- учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.7	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.8	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.