



Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-25-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Халиков Магомед Магомедович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1.1 Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- 3.1.1 лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

**3.2 Уметь:**

- 3.2.1 строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание   |
|-------------|---|----------------|-------|--|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения</b>  |                |       |  |
| 1.1         | UNIT 1. COMMUNICATING<br>Do you play any sports?<br>О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время.<br>Образование вопросительных предложений. /Пр/  | 1              | 2     | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.2         | UNIT 1. COMMUNICATING<br>I'm really into Vk.<br>Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны.<br>Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/ | 1              | 2     | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических                               |
| 1.3         | UNIT 1. COMMUNICATING<br>Skills for Writing<br>Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/   | 1              | 2     | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление  |
| 1.4         | UNIT 1. COMMUNICATING<br>Review and Extension<br>Повторение изученного материала<br>Тестовая работа /Пр/  | 1              | 4     | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление   |
| 1.5         | UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM.<br>We had an adventure.<br>Самара.<br>Хороший отдых.<br>Неудавшийся отдых.<br>Плюсы и минусы разных видов транспорта.<br>Рассмотрение грамматических норм<br>Past Simple, Past Continuous<br>/Пр/                             | 1              | 4     | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.<br>Аудирование |

|      |  |   |      |  |
|------|--|---|------|--|
| 1.6  | UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM.<br>Skills for Writing<br>Рассмотрение правил написания блога путешественника.<br>/Пр/  | 1 | 2    | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологически   |
| 1.7  | UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM.<br>Review and Extension<br>Повторение изученного материала<br>Тестовая работа<br>/Пр/  | 1 | 4    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и   |
| 1.8  | Подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/   | 1 | 20   |  |
| 1.9  | Контактные часы на аттестацию /КЭ/   | 1 | 0,15 |  |
| 1.10 | UNIT 3. MONEY<br>Have you ever helped a stranger?<br>Помощь незнакомцам.<br>Волонтерская деятельность.<br>Рассмотрение Present Perfect , Past Simple<br>/Пр/   | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.                 |
| 1.11 | UNIT 3. MONEY<br>I've already spent my salary this month<br>Как мы тратим деньги<br>Рассмотрение Present Perfect /Пр/  | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.12 | UNIT 3. MONEY<br>Skills for writing<br>Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/  | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.13 | UNIT 3. MONEY<br>Review and Extension<br>Повторение изученного материала<br>Тестовая работа /Пр/   | 2 | 4    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.14 | MODULE 4. SOCIAL LIFE<br>I'm going to the hairdresser's tomorrow.<br>Важные события в жизни человека.<br>Одежда и внешний вид.<br>Present Continuous , to be going to /Пр/                                       | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и   |
| 1.15 | MODULE 4. SOCIAL LIFE<br>Shall we go to the market?<br>Страны, посещение достопримечательностей в разных странах.<br>Россия<br>Will / won't / Shall /Пр/   | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически и  |
| 1.16 | MODULE 4. SOCIAL LIFE.<br>Skills for writing.<br>Организация праздника. Приглашение друзей.<br>Согласие. Отказ<br>Email /Пр/   | 2 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и   |
| 1.17 | MODULE 4. SOCIAL LIFE<br>Review and Extension<br>Повторение изученного материала<br>Тестовая работа /Пр/   | 2 | 4    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.18 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 2 | 20   |  |
| 1.19 | Контактные часы на аттестацию /КЭ/   | 2 | 0,15 |  |
| 1.20 | MODULE 5. WORK<br>I have to work long hours.<br>Самые счастливые профессии.<br>Самые сложные профессии.<br>Плюсы и минусы разных профессий.<br>Обучение в университете. СамГУПС.<br>Must / have to / can<br>/Пр/ | 3 | 2    | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.<br>Аудирование. |

|   |  |   |     |  |
|---|--|---|-----|--|
| 1.21  | MODULE 5. WORK<br>I might get a job today.<br>Профессии будущего.<br>Собеседование.<br>Моя будущая профессия.<br>/Пр/  | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических   |
| 1.22  | MODULE 5. WORK<br>Skills for writing<br>Составление резюме.<br>Email - устройство на работу.<br>/Пр/   | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и   |
| 1.23  | MODULE 5. WORK<br>Review and extension.<br>Повторение изученного материала по UNIT 5.<br>Test /Пр/   | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически  |
| 1.24  | UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE.<br>You should have a break.<br>Проблемные ситуации в жизни людей.<br>Советы по решению сложных ситуаций.<br>Повелительное наклонение, should<br>/Пр/  | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических   |
| 1.25  | UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE.<br>I was very frightened.<br>Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов.<br>Рассказ о жизненной ситуации.<br>Infinitive, -ed / -ing adjectives<br>/Пр/                                 | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.                               |
| 1.26  | UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE.<br>Skills for writing.<br>Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка.<br>Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем.<br>/Пр/ | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.<br>Аудирование<br>Составление |
| 1.27  | UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE<br>Review and Extension<br>Повторение изученного материала<br>Тестовая работа<br>/Пр/  | 3 | 2   | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление email  |
| 1.28  | Подготовка к практическим занятиям.<br>/Ср/  | 3 | 18  |  |
| 1.29  | Контактные часы на аттестацию /КЭ/   | 3 | 2,3 |  |
| <b>Раздел 2. Профессиональная сфера общения</b> |  |   |     |  |
| 2.1   | MODULE 1. COMPUTERS TODAY.<br>Living in a Digital age.<br>Век цифровых технологий.<br>Применение компьютеров сегодня. /Пр/   | 1 | 2   | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление   |
| 2.2   | MODULE 1. COMPUTERS TODAY.<br>Computer Essentials.<br>Что такое компьютер.<br>Разные виды компьютеров.<br>/Пр/   | 1 | 2   | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологически   |
| 2.3   | MODULE 1. COMPUTERS TODAY.<br>Inside the System.<br>Технические характеристики компьютеров.<br>Биты, байты<br>/Пр/   | 1 | 2   | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и  |

|      |  |   |    |  |
|------|--|---|----|--|
| 2.4  | MODULE 1. COMPUTERS TODAY.<br>Buying a computer.<br>Покупка компьютера<br>Повторение материала Module 1<br>Тестовая работа по Module 1<br>/Пр/   | 1 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и                            |
| 2.5  | Подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/   | 1 | 22 |  |
| 2.6  | MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES<br>Type, click and talk.<br>Взаимодействие с компьютером разных устройств<br>/Пр/   | 1 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических высказываний.                 |
| 2.7  | MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES<br>Capture your favourite image.<br>"Глаза" компьютера - сканеры,<br>фотоаппараты, камеры<br>Составление рекламы.<br>Описание технических характеристик фотоаппарата.<br>Словообразовательный процесс.<br>Суффиксы.<br>/Пр/ | 1 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний. |
| 2.8  | MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES<br>Display screens and ergonomics.<br>Работа экранов, выбор экрана.<br>Правила работы перед компьютером.<br>/Пр/  | 1 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических                              |
| 2.9  | MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES<br>Choosing a printer.<br>Разные типы принтеров.<br>Выбор принтера.<br>Составление рекламы о принтерах.<br>Написание email другу<br>/Пр/  | 1 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и диалогических              |
| 2.10 | MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES<br>Devices for the disabled.<br>Компьютеры для людей с ограниченными возможностями.<br>Email<br>/Пр/  | 1 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и                            |
| 2.11 | MODULE 2. INPUT / OUTPUT DEVICES<br>Повторение изученного материала.<br>Test<br>/Пр/   | 1 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических                              |
| 2.12 | Подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/   | 2 | 22 |  |
| 2.13 | MODULE 3. STORAGE DEVICES.<br>Optical storage.<br>CD, DVD<br>Слова-связки.<br>/Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических                              |
| 2.14 | MODULE 3. STORAGE DEVICES.<br>Flash memory.<br>Устройство карты памяти.<br>Описание работы устройства с картой памяти<br>/Пр/  | 2 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление монологических и                            |
| 2.15 | MODULE 3. STORAGE DEVICES.<br>Повторение изученного материала.<br>Тест /<br>/Пр/   | 3 | 2  | Индивидуальная и парная работа.<br>Составление   |

|      |   |   |    |   |
|------|---|---|----|---|
| 2.16 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/   | 3 | 22 |   |
| 2.17 | MODULE 3.<br>Magnetic storage<br>Разные виды устройств хранения.<br>Покупка портативного жесткого диска.<br>Предостережения относительно неправильной эксплуатации жестких дисков<br>Email другу /Пр/               | 1 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.                |
| 2.18 | Отчет по индивидуальному чтению. /Пр/   | 1 | 2  | Индивидуальная, парная работа.  |
| 2.19 | Отчет по индивидуальному чтению /Пр/  | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.  |
| 2.20 | Отчет по индивидуальному чтению /Пр/  | 3 | 2  | Индивидуальная, парная работа.  |
| 2.21 | MODULE 4. BASIC SOFTWARE<br>The operating system.<br>Функция операционной системы.<br>Графический интерфейс операционной системы.<br>Windows Vista<br>Linux<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>/Пр/ | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических высказываний.<br>Аудирование |
| 2.22 | MODULE 4. BASIC SOFTWARE<br>Word processing.<br>Функции текстового редактора.<br>/Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически   |
| 2.23 | MODULE 4. BASIC SOFTWARE<br>Spreadsheets and databases.<br>Разные типы таблиц и баз данных.<br>Программы по составлению таблиц.<br>Образование множественного числа. /Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и  |
| 2.24 | MODULE 4. BASIC SOFTWARE<br>Повторение изученного материала.<br>Тест /Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление   |
| 2.25 | MODULE 5.<br>FACES OF THE INTERNET<br>The Internet and email.<br>Internet basics.<br>Internet FAQs<br>Email features. /Пр/  | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических                              |
| 2.26 | MODULE 5. FACES OF THE INTERNET.<br>The Web.<br>E-commerce and online banking.<br>A typical webpage.<br>The collectives of cyberspace<br>/Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологических и диалогических                              |
| 2.27 | MODULE 5. FACES OF THE INTERNET<br>Chat conferencing<br>Virtual meetings /Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление   |
| 2.28 | MODULE 5 FACES OF THE INTERNET<br>Internet security<br>/Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление   |
| 2.29 | Повторение материала Module 1<br>Тестовая работа по Module 1 /Пр/   | 2 | 2  | Индивидуальная, парная работа.  |
| 2.30 | MODULE 6 CREATIVE SOFTWARE.<br>Graphics and design.<br>the toolbox.<br>Computer graphics /Пр/   | 3 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление монологически   |
| 2.31 | MODULE 6. CREATIVE SOFTWARE<br>Desktop publishing<br>/Пр/   | 3 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление   |
| 2.32 | MODULE 6. CREATIVE SOFTWARE<br>Multimedia<br>Components and system requirements /Пр/  | 3 | 2  | Индивидуальная, парная работа.<br>Составление   |

|   |  |   |   |                                |
|---|--|---|---|--------------------------------|
| 2.33  | Повторение материала Module 6<br>Тестовая работа по Module 6 /Пр/  | 3 | 2 | Индивидуальная, парная работа. |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.</b> |  |   |   |                                |
| 3.1   | UNIT 1. COMMUNICATING<br>Приветствие. Знакомство<br>/Пр/   | 1 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.2   | UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM.<br>Уточнение информации в аэропорту,<br>на вокзале.<br>Посещение достопримечательностей.<br>/Пр/ | 1 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.3   | Подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/   | 1 | 9 |                                |
| 3.4   | UNIT 3. MONEY<br>В магазине.<br>/Пр/   | 2 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.5   | UNIT 4. SOCIAL LIFE<br>Обсуждение планов.<br>Организация встречи, вечеринки.<br>/Пр/   | 2 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.6   | Подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/   | 2 | 9 |                                |
| 3.7   | UNIT 5. WORK<br>Устройство на работу<br>/Пр/   | 3 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.8   | UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE.<br>Рассказ о проблемах.<br>Выражение сочувствия.<br>/Пр/  | 3 | 2 | Ролевая игра                   |
| 3.9   | Подготовка к практическим занятиям /Ср/  | 3 | 9 |                                |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год     | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|-----------------------|---|
| Л1.1 | Никитина С. Я.      | Английский язык: учебно-методическое пособие  | Самара: СамГУПС, 2013 | <a href="https://e.lanbook.com/book/130398">https://e.lanbook.com/book/130398</a>   |
| Л1.2 | Арланова Т. Л.      | Английский язык: метод. указ. по практич. грамматике для студ. I и II курсов всех спец. очн. и заоч. форм обуч. | Самара: СамГУПС, 2010 | <a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> |

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год     | Эл. адрес   |
|------|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| Л1.3 | Митрофанова И. В.             | Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию языковых и речевых навыков                            | Самара: СамГУПС, 2014 | <a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> |
| Л1.4 | Баканова И. Г.                | Английский язык: метод. указ. для студ., обуч. по напр. подгот. 09.03.02 Информ. сист. и технол. (бакалавриат) | Самара: СамГУПС, 2014 | <a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a> |
| Л1.5 | Жесткова М. В., Денисов Д. В. | English Grammar in Practice for IT Students: учебно-методическое пособие                                       | Самара: СамГУПС, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/145822">https://e.lanbook.com/book/145822</a>   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год     | Эл. адрес |
|------|---------------------|--|-----------------------|-----------|
| Л2.1 | Баканова И. Г.      | Обучение профессиональному общению на английском языке студентов - будущих IT-специалистов: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи на английском языке | Самара: СамГУПС, 2016 |           |

### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Диалог NIBELUNG

6.2.1.2 ABBYY Lingvo15

6.2.1.3 Microsoft Office

#### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационная Система Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 База данных Oxford Journals - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.3 Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.3 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.