Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**23.02.08** **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

год начала подготовки 2024

**2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**-профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | *68* |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| лабораторные, практические занятия | 48 |
| контрольные работы | **-** |
| ***Самостоятельная работа обучающихся (всего)*** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| Выполнение домашнего задания | **-** |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированный зачет ( семестр)*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | | **22** |  |
| **Тема 1.1.**  **Единая Государственная система предупреждения и**  **ликвидации чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**  Ознакомление обучающихся с формами текущей и промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по курсу дисциплины и проведение инструктажа по технике безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК1-3  ПК1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. | 2 |  |
| **Тема 1.2.**  **Организация гражданской**  **обороны** | **Содержание учебного материала**  Характеристика ядерного, химического и биологического оружия правила и порядок действий при их применении. Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | ОК4-6  ПК1.2  ПК 2.2  ПК 3.2  ПК4.2 |
| **Содержание учебного материала**  Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.  Средства коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок и правила их использования в очагах и зонах поражения. | 2 | ОК7-9  ПК1.3  ПК 2.3  ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  2. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы для подготовки к письменному опросу. | 4 |  |
| **Тема 1.3.**  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, неблагоприятной**  **экологической и социальной обстановке** | **Содержание учебного материала**  Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях и оползнях. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. | 2 | ОК1-3  ПК1.1  ПК 2.1  ПК 3.1  ПК 4.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  3. Ознакомление с нормативными документами. | 2 |  |
| **Тема 1.4.**  **Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте**  **и производственных объектах** | **Содержание учебного материала**  1.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, химически опасных, взрывоопасных, пожароопасных и гидродинамических объектах.  2.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | ОК7-9  ПК1.3  ПК 2.3  ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  4. Поиск и изучение информации по темам. Подготовка к письменному опросу. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  5. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинской подготовки (девушки) Основы военной службы (парни)** | | **80/80** |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы медицинской подготовки (девушки)** | **Практическое занятие № 1.**  Перенос пострадавших.Виды, способы переноски пострадавших | 4 | ОК4-6 ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.5 |
| **Практическое занятие № 2.**  Повреждения пострадавшего.Использование носилок положения пострадавшего на носилках с учетом имеющихся травм. | 4 | ОК4-6ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.5 |
| **Практическое занятие № 3.** Перенос пострадавшего одним спасателем. Перенос пострадавшего двумя спасателями. Понятие «иммобилизация». | 4 | ОК1-3 ПК1.1  ПК 2.1 ПК 3.1  ПК4.1 |
| **Тема 2.2.**  **Транспортная иммобилизация**  **(девушки)** | **Практическое занятие № 4.** Иммобилизация планками. Иммобилизация на здоровой кости.  Положение конечностей и шин Крамера при множественном переломе. Фиксация конечностей при изолированном переломе. | 6 | ОК4-6 ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.2 |
| **Тема 2.3.**  **Техника реанимации**  **(девушки)** | **Практическое занятие № 5.**  Показания к реанимации, Подготовка к реанимации. Методы реанимации | 4 | ОК7-9 ПК1.3  ПК 2.3 ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 4 |  |
| **Практическое занятие № 6.**  Способы реанимации пострадавшего. | 4 | ОК4-6 ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 7.**  Реанимационный цикл «ИВЛ+массаж»  Искусственная вентиляция легких Реанимация двумя спасателями. | 6 | ОК1-3ПК1.1  ПК 2.1ПК3.1  ПК4.1 |
| **Тема 2.4.**  **Остановка кровотечения**  **(девушки)** | **Самостоятельная работа обучающихся:**  8. Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 8.**  Виды кровотечений и способы остановки. | 4 | ОК7-9 ПК1.3  ПК 2.3  ПК 3.3 ПК4.3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 4 |  |
| **Практическое занятие № 9.**  Остановка кровотечений из артерий. Сонной, Подключичной, Наружно-челюстной, Височной, Подмышечной, Плечевой, Бедренной | 6 | ОК7-9 ПК1.3  ПК 2.3 ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Практическое занятие №10.**  Наружное венозное кровотечение, способы остановки. Наложение повязка также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого.  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 6 | ОК4-6 ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 4 |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил**  **России**  **(парни)** | **Практическое занятие № 1.**  Виды Уставов ВС РФ и их содержание. | 8 | ОК1-3 ПК1.1  ПК 2.1 ПК 3.1  ПК4.4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  6.Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 4 |  |
| **Практическое занятие № 2.**  Военная присяга. Боевое знамя воинской части, военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 6 | ОК4-6 ПК1.2  ПК 2.2 ПК 3.2  ПК4.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  7. Изучение теоретического материала тем и подготовка к письменному опросу. | 2 |  |
| Проведение инструктажа по технике безопасности  **Практическое занятие № 3.**  Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Изучение обязанностей дневального по роте. | 6 | ОК1-3 ПК1.1  ПК 2.1  ПК 3.1 ПК 4.1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  8. Изучение теоретического материала тем, нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ и подготовка ответов на контрольные вопросы. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Строевая подготовка**  **(парни)** | **Практическое занятие № 4.**  Строи и управления ими. | 4 | ОК7-9 ПК1.3  ПК 2.3 ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Практическое занятие №5.** Строевая стойка и повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении и в строю. | 4 | ОК1-3  ПК1.1 ПК 2.1  ПК 3.1ПК4.4 |
| **Практическое занятие №6.**  Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем. | 4 | ОК4-6  ПК1.2 ПК 2.2  ПК 3.2ПК4.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  9. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 4 | ПК 3.3  ПК4.3 |
| **Тема 2.3.**  **Огневая подготовка**  **(парни)** | **Практическое занятие №7.**  Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 6 | ОК7-9  ПК1.3  ПК 2.3 |
| **Практическое занятие №8.**  Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 6 | ОК1-3ПК1.1  ПК 2.1ПК 3.1  ПК4.4 |
| **Практическое занятие №9.**  Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | ОК4-6  ПК1.2 ПК 2.2  ПК 3.2ПК4.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**:  10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 4 | ОК1-9  ПК2.2 |
| **Тема 2.4.**  **Медико-санитарная подготовка** | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | ОК1-9  ПК2.2  ПК3.1 |
| **Содержание учебного материала**  Доврачебная помощь при клинической смерти, при утоплении и отравлениях. | 2 | ОК1-9  ПК2.2  ПК3.1 |
| **Содержание учебного материала**  Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания и поражении электрическим током. | 2 | ОК1-9  ПК2.2 |
| **Содержание учебного материала**  Первая (доврачебная) помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | ОК1-9  ПК2.2  ПК3.2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  11. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к письменному опросу. | 6 |  |
| **Содержание учебного материала**  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности, на место перелома, а также кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий и транспортировка поражённого. Обобщение и систематизация знаний. Дифференцированный зачет. | 2 | ОК1-9  ПК2.2  ПК4.3 |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего:** | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), лаборантской с хранением учебного оборудование: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тюбиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ -50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие, а также стрелковый тир с оборудованием: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:-**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87073.html (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |

**3.2.2.Дополнительные источники:**

|  |
| --- |
| 1. 1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 c. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49600.html (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |
| 1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 320 c.— Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234835/ - Загл. с экрана. |

**3.2.3.Периодические издания:**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.  ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.  ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | *Входной контроль:*  - устный опрос, собеседование,  *Текущий контроль:*  -опрос, семинар, коллоквиум,  -практические занятия;  -самостоятельная проверочная работа,  -выполнение индивидуальных заданий,  -самоконтроль, взаимопроверка;  -тестирование;  -нетрадиционные занятия,  *Тематический (периодический) контроль:*  -отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.  *Итоговый контроль:* - дифзачет. |
| **У2.** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.  ПК 3.4. Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.  ПК 3.5.Проводить автоматизированную обработку информации.  ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства |
| **У4** применять первичные средства пожаротушения  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| **У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.  ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.  **ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  **ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  **ОК4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшим  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.  ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |
| **Знать:** |  |
| **З.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.  ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС |
| **З.2.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.  ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.  ЛР. 15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| **З.3** основы военной службы и обороны государства  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.  ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.  ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку  ЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу |  |
| **З.4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.  ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.  ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических  последствий воздействия на  человека травмирующих, вредных  и поражающих факторов; |  |
| **З.5** способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.  ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.  ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует умения использовать  средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. |  |
| **З.6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.  ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует умения пользоваться  первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |  |
| **З.7**- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем |  |
| **З.8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.  ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.  ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку  ЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей |  |
| **З.9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.  ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.  ЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |  |
| **З.10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.  ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |

.

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*