

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономическая безопасность логистических процессов на транспорте
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: - **зачет (5)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией	ПК-1.1: Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-1.1: Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся знает: - теоретические сведения по рискам логистических процессов на транспорте - методы выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте - особенности управления рисками логистических процессов на транспорте	Вопросы (№ 1- №20)
	Обучающийся умеет: - использовать теоретическую информацию о рисках логистических процессов на транспорте - применять методы выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте - учитывать особенности управления рисками логистических процессов на транспорте	Задания (№1 - №2)
	Обучающийся владеет: - использования теоретической информации о рисках логистических процессов на транспорте - применения методов выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте - интеграции особенностей управления рисками логистических процессов на транспорте	Задания (№1 - №2)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по вопросам, тестирование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся знает: – теоретические сведения по рискам логистических процессов на транспорте – методы выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте – особенности управления рисками логистических процессов на транспорте
Примеры вопросов 1. По степени зависимости ущерба от исходного события риски можно классифицировать на следующие классы (выбрать один или несколько ответов): а) изолированные б) первичные в) вторичные г) чистые д) цепные 2. По специфике исходов риски можно классифицировать на следующие классы: а) диверсифицируемые б) амбивалентные в) спекулятивные г) уникальные д) чистые 3. Расчет среднего квадратического отклонения, и коэффициент вариации – это основание: а) методов математической статистики б) метода теории вероятностей в) метода «галстук-бабочка» г) метода теории игр 4. Представляет собой таблицу, в которой отмечаются пороговые значения вероятностей возникновения логистических рисков и пороговые значения тяжести последствий этих рисков; при этом на пересечении строк и столбцов образуются группы рисков, которые можно классифицировать по степени значимости: а) дерево решений б) матрица рисков в) карта рисков г) кривая риска 5. Графический способ представления риска от причин его возникновения до последствий: а) галстук-бабочка б) дерево решений в) матрица рисков г) карта рисков 6. Суть данного метода – наглядное представление информации, которой располагает компания о возможных логистических рисках, их оценке и возможных методах управления ими; при этом вероятность определяется экспертным путем и может быть записана либо в виде интервальной оценки, либо в баллах по шкале, заранее разработанной для классификации вероятности наступления риска, либо в виде оценочной шкалы «маловероятно – очень вероятно»: а) дерево решений б) матрица рисков в) карта рисков г) кривая риска 7. Этот метод оценки рисков основан на предположении, что большинство случайных величин в экономической сфере, в том числе и в сфере логистики, распределено по нормальному закону (или закону распределение Гаусса): а) дерево решений б) матрица рисков в) карта рисков	

г) кривая риска	
8. Сопоставьте виды диверсификации рисков и их характеристику:	
1. Наблюдается при слабой взаимосвязи между основной сферой деятельности предприятия и нововведениями (инновационными проявлениями)	а) латеральная б) горизонтальная в) вертикальная
2. Осуществляется расширение деятельности по восходящим или нисходящим потокам на предыдущие или последующие стадии цепи поставок	а) латеральная б) горизонтальная в) вертикальная
3. Расширение деятельности предприятия в отношении традиционных для него потребителей с использованием имеющихся логистических каналов	а) латеральная б) горизонтальная в) вертикальная
9. Сопоставьте этап риск-менеджмента и его содержание:	
1. Основная цель - формирование у лиц, принимающих решения, целостной картины рисков, угрожающих бизнесу, имущественным интересам экономических субъектов, обязательствам во взаимоотношениях с клиентами и т.п.	а) Идентификация и анализ риска б) Анализ альтернативных методов управления риском в) Выбор методов управления риском г) Исполнение выбранного метода управления риском д) Мониторинг результатов и улучшение системы управления риском
2. Основная цель заключается в исследовании тех инструментов, с помощью которых можно препятствовать реализации риска и воздействию его негативных последствий на бизнес фирмы	а) Идентификация и анализ риска б) Анализ альтернативных методов управления риском в) Выбор методов управления риском г) Исполнение выбранного метода управления риском д) Мониторинг результатов и улучшение системы управления риском
3. Предназначен для формирования политики фирмы в области борьбы с риском и неопределенностью, что связано с различной результативностью методов управления риском и разным объемом ресурсов, требуемых для их реализации	а) Идентификация и анализ риска б) Анализ альтернативных методов управления риском в) Выбор методов управления риском г) Исполнение выбранного метода управления риском д) Мониторинг результатов и улучшение системы управления риском
4. Заключается в исполнении принятых решений о реализации методов управления риском. Это предполагает, что реализуются конкретные решения. На данном этапе важна специфика принимаемых решений, а не то, как они реализуются.	а) Идентификация и анализ риска б) Анализ альтернативных методов управления риском в) Выбор методов управления риском г) Исполнение выбранного метода управления риском д) Мониторинг результатов и улучшение системы управления риском
5. Обеспечивает обратную связь в указанной системе, именно он обеспечивает гибкость и адаптивность	а) Идентификация и анализ риска б) Анализ альтернативных методов управления риском в) Выбор методов управления риском г) Исполнение выбранного метода управления риском д) Мониторинг результатов и улучшение системы управления риском
10. Соотнесите методы управления логистическими рисками с их характеристикой:	
1. Предприятие создает внутренние фонды для покрытия ущерба из собственных средств	а) резервирование б) избегание в) диссипация г) лимитирование
2. Предприятие отказывается от видов деятельности, которые связаны с риском или передает ее другому предприятию в рамках логистического аутсорсинга	а) резервирование б) избегание в) диссипация г) лимитирование
3. Товародвижение организовано так, чтобы участники логистической цепи могли максимально влиять на факторы риска и имели возможность снижать последствия наступления неблагоприятного события	а) резервирование б) избегание в) диссипация г) лимитирование
4. Установление предельных сумм затрат при выполнении логистических операций	а) резервирование б) избегание в) диссипация г) лимитирование
11. Это наглядное (графическое) изображение процесса принятия решений, в котором отражаются взаимосвязи принимаемых решений, возможные альтернативы, соответствующие им вероятности, выигрыши (или проигрыши) в зависимости от состояний среды:	
а) дерево решений	
б) матрица рисков	
в) карта рисков	

г) кривая риска

12. Сопоставьте этапы жизненного цикла риска и их названия:

1. Триггер, активирующий причину	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
2. Открытое развитие	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
3. Катастрофа	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
4. Акселерация	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
5. Проявление кризиса	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6
6. Скрытое развитие (назревание)	а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5 е) 6

13. Этот метод оценки рисков связан с выбором субъектом наиболее выгодного варианта поведения из нескольких возможных в условиях неопределенности окружающей среда в конкретный момент времени:

- а) метод теории вероятностей
- б) метод «галстук-бабочка»
- в) метод теории игр
- г) кривая риска

14. Процесс выявления рисков, способных повлиять на показатели логистической системы предприятия или цепи поставок:

- а) аутентификация
- б) стандартизация
- в) идентификация
- г) контроллинг

15. Сопоставьте типы мероприятий по предотвращению рисков с их описаниями:

1. Направлены на продвижение и манипулирование опасностями, которых еще нет, но появление которых ощущается по ранней симптоматике	а) профилактические мероприятия б) превентивные мероприятия в) преземптивные мероприятия
2. Меры по разлвитию у самой организации к выживанию и процветанию в процессе развития уже известных опасностей	а) профилактические мероприятия б) превентивные мероприятия в) преземптивные мероприятия
3. Разные виды воздействия на неблагоприятное развитие уже известных опасностей за пределеоами данной организации	а) профилактические мероприятия б) превентивные мероприятия в) преземптивные мероприятия

16. Правила риск-менеджмента, сформулированные С. Тайком (один или несколько ответов):

- а) добивайтесь прозрачности
- б) не диверсифицируйте риски
- в) будьте дисциплинированны
- г) знайте, что именно вы не знаете

д) накапливайте свой и чужой опыт

17. Вставьте пропущенное слово:

Сознательное и (или) несознательное _____ риска – принятие мер по защите от него.

18. Вставьте пропущенное слово:

_____ на источник риска заключается в попытках изменить поведение источника риска так, чтобы угроза, исходящая от него для данной организации стала меньше

19. Соотнесите вид риска и его характеристику:

1. Опасность не получить что-либо	а) реальный ущерб б) упущенная выгода
2. Опасность потерять	а) реальный ущерб б) упущенная выгода

20. Вставьте пропущенное слово:

_____ риска – фактические убытки компании, затраты на снижение величины этих убытков или затраты по возмещению этих убытков и их последствий.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.1: Проводит формирование и согласование концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению организацией	Обучающийся умеет: – использовать теоретическую информацию о рисках логистических процессов на транспорте – применять методы выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте – учитывать особенности управления рисками логистических процессов на транспорте

Примеры заданий

Задание 1.

Известны статистические данные, относящиеся к рискам по железнодорожным грузовым перевозкам:

Компания	Количество опозданий	Всего перевозок	Вероятность ущерба	Размер ущерба, млн. руб.
1	5	400	0,24	25
2	10	500	0,22	20
3	8	400	0,18	20
4	10	400	0,20	17
5	8	500	0,16	15

Определить:

- риск опозданий в доставке груза железнодорожным подвижным составом
- значение такого риска для каждой компании, которая оказалась в таблице
- ожидаемую стоимостную оценку ущерба для каждой компании и в целом
- дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации

Задание 2.

Построить в Microsoft Excel кривую логистического риска для железнодорожной грузоперевозки на основе задания 1, определив:

- значение функции плотности вероятности в точке a
- интервалы $(a-\delta)$ и $(a+\delta)$, в которых будет точка перегиба, и точки перегиба для каждой кривой в этих интервалах
- значения функции интервалов $(a-2\delta)$ и $(a+2\delta)$ и функции плотности вероятности в этих интервалах
- значения интервалов $(a-3\delta)$ и $(a+3\delta)$ и значения функции плотности вероятности в этих интервалах

ПК-1.1: Проводит оценку риска предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся владеет: - использования теоретической информации о рисках логистических процессов на транспорте - применения методов выявления и учета рисков логистических процессов на транспорте - интеграции особенностей управления рисками логистических процессов на транспорте
---	---

Примеры заданий

Задание 1.

Известна вариативность средств размещения скоропортящегося груза при железнодорожной перевозке:

Средство размещения скоропортящегося груза	Недостаток средства размещения скоропортящегося груза	Риск как результат проявления соответствующего недостатка
Обычный рефвагон		
Обычный рефконтейнер		
Вагон-термос		
Автономный рефвагон		
Автономный рефконтейнер		

Необходимо:

- выявить недостатки каждого средства размещения скоропортящегося груза
- сформулировать для каждого такого недостатка, обуславливаемый им риск

Задание 2.

В результате неисправности электронного оборудования грузового электровоза на 1,7 часа был задержан соответствующий грузовой поезд. Также известна следующая информация:

Показатель	Значение
Величина ущерба, связанного с восстановлением работоспособности подвижного состава (Y_1), руб.	0 (инцидент не связан с нарушением работоспособности железнодорожного подвижного состава)
Стоимость человека-часа (затраты ФОТ бригады электромехаников) работ для восстановления работоспособности объекта инфраструктуры, руб./чел-ч	397,3
Затраты человеко-часов для восстановления работоспособности объекта инфраструктуры, чел-ч	0,75
Стоимость машино-смены (использования автомобиля), руб./машино-смена	1 674,33
Количество машино-смен, связанных с восстановлением работоспособности объекта инфраструктуры, машино-смен	0,44
Расходы на материалы и заменяемое оборудование, используемые при восстановлении работоспособности объекта инфраструктуры, руб.	8 159,2
Величина штрафа за 1 час простоя грузового поезда на территории соответствующей железной дороги, руб./ч	34 200,23
Составляющая убытков, связанная с нарушениями срока доставки грузов, порожних грузовых вагонов, контейнеров (Y_5), руб.	0
Составляющая убытков, связанная с нарушением сроков доставки багажа / грузобагажа (Y_6), руб.	0
Составляющая убытков, связанных с выявлением повреждения контактной сети, не рассчитывается, так как время на поиск причин отказа оборудования совпало со временем производства ремонтных работ по восстановлению работоспособности объектов инфраструктуры (Y_7), руб.	0

Вместе с тем известно:

- причиной задержки грузового поезда послужило снятие напряжения контактной сети;
- электромеханики района контактной сети выехали на автомобиле на место происшествия в 15 часов 07 минут, в 15 часов 20 минут прибыли на место инцидента; в 16 часов 05 минут бригадой электромехаников неисправность была устранена.

Рассчитать (на основе Методики определения убытков ОАО «РЖД» от инцидентов, вызывающих нарушения графика движения поездов, на железнодорожных путях общего пользования, возникших по ответственности контрагентов и третьих лиц (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 30 марта 2023 г. N 784/р)) общую величину убытков (ущерба) ОАО «РЖД» от инцидента, вызывавшего нарушение графика движения поездов.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы к зачету

1. Содержание влияния оценки рисков на грузоотправителей на железной дороге.
2. Удары по оси грузовых вагонов при маневрах и отправлении как фактор риска.
3. Несовпадение центра тяжести груза с геометрическим центром – фактор риска.
4. Сущность и эффективность диагностики логистических рисков на транспорте.
5. Резервный фонд предприятия – мера покрытия последствий проявления риска.
6. Изношенность грузовых вагонов как фактор при оценке логистического риска.
7. Порча груза при железнодорожной перевозке – один из логистических рисков.
8. Риски, покрываемые полисом, при перевозке железнодорожным транспортом.
9. Горизонтальные усилия на груз во время перевозки по кривым участкам пути.
10. КАСАНТ – инструмент комплексной работы с отказами технических средств.
11. Индикаторы риска, указанные в Приказе Минтранса РФ от 08.04.2024 № 113.
12. Просыпи через щели в бортах и днище подвижного состава как фактор риска.
13. Проблема избытка (лишних) грузовых вагонов на путях общего пользования.
14. Центральный, региональный, линейный уровень сбора информации о рисках.
15. Понятие «владелец риска», «источник риска» и «методика измерений риска».
16. Департамент управления рисками транспортно-экспедиционной компании.
17. Страхование контейнеров: риски, виды тарифных ставок и коэффициентов.
18. Недостача груза при железнодорожной перевозке как логистический риск.
19. Потери груза при перевозке вследствие его плохой транспортабельности.
20. Хищение груза при железнодорожной перевозке как логистический риск.
21. Изношенность грузовых локомотивов как фактор логистического риска.
22. Электронная навигационная пломба как средство уменьшения рисков.
23. «Умный» контейнер как средство уменьшения логистических рисков.
24. Необходимость страхования логистических рисков на транспорте.
25. Частная (локальная) и интегральная оценка логистического риска.
26. Отличие логистического риска от банковского, технологического.
27. Определение категории «треугольник риска» и «пирамида риска».
28. Целостный подход к оценке логистических рисков на транспорте.
29. Источники рисков, характерных для железнодорожной логистики.
30. Профессиональная оценка рисков – условие минимизации потерь.
31. Параметры, по которым оценивают риск по концепции Арнольда.
32. Недостатки, которые имеются у двухкомпонентной оценки риска.
33. Различия задач качественного и количественного анализа рисков.
34. Взаимосвязь между риском, вероятностью и неопределенностью.
35. Неопределенность (полная и частичная), полная определенность.
36. Разъясните утверждение «Риск не существует вне деятельности».
37. Расстройство крепления грузов при железнодорожной перевозке.
38. Ветровая эрозия навалочных грузов – область особого внимания.
39. Оценивание логистического риска на основе принципа ELARP.
40. Метод экспертных оценок, метод аналогий, анализ сценариев.
41. Термин «управление риском», принципы управления риском.
42. Крушение и авария средства железнодорожного транспорта.
43. Идентификация логистических рисков по видам бюджетов.
44. Системы обнаружения вагонов с отрицательной динамикой.
45. Битрикс 24 – цифровая платформа для риск-менеджмента.
46. Регулирующая и защитная функция логистического риска.
47. Страхование ответственности перевозчика и экспедитора.
48. Модификация риска, приемлемый риск, остаточный риск.
49. Риск железнодорожной перевозки несовместимых грузов.
50. Причины аварий средств железнодорожного транспорта.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

При обучении с применением дистанционных технологий студент должен успешно пройти итоговый тест (набрать 60 и более процентов правильных ответов на вопросы теста) и правильно решить задачу или ответить на вопросы кейса или выполнить задание.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

При обучении с применением дистанционных технологий студент в итоговом тесте набрал менее 60 процентов правильных ответов на вопросы теста и неправильно решил задачу или ответил на вопросы кейса или выполнил задание.