Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Экономика организации**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Экономика организации**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации**»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

**У2** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

**знать:**

**З1** основы организации производственного и технологического процесса;

**З2** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**З3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

**З4** основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: |  |
| лекции | 28 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4- |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** | 12 |

**2.2. Примерное содержание дисциплины** «**Экономика организации**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| **Введение** | |  |  |
| **5 семестр ( 56=18 лекции+ 12пр.р.+14 сам.р.+ 12 пр.атт.)** | |  |  |
| **Введение** | **Содержание** | **1** |  |
| Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия** | |  |  |
| **Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики** | **Содержание** | **2** | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Понятие и виды предпринимательской деятельности. | 1 |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации |
| Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия | 1 | 2  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Производственный процесс на предприятии |
| **Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия** | **Содержание** | **2** | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. | 1 |
| Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии |
| **Практическая работа**  Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 1.3. Основные показатели деятельности организации** | **Содержание** | **2** |  |
| Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Практическая работа**  Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам. | 4 | 2,3  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Раздел 2. Управление (Менеджмент)** | |  |  |
| **Тема 2.1. Менеджмент: Сущность и характерные черты** | **Содержание** | **1** |  |
| Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 2.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации** | **Содержание** | **2** |  |
| Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. |
| Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Процессы коммуникации между участниками организации. |
| Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 2.3. Планирование в системе менеджмента** | **Содержание** | **3** |  |
| Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. | 1 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ |
| Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте |
| Принципы построения SWОT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 2.4 Система методов управления** | **Содержание** | **4** |  |
| Мотивация и потребности.Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Практическая работа**  Организация контроля на предприятии. | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами** | **Содержание** | **2** |  |
| Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство** | **Содержание** | **2** |  |
| Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство. | 2 | 1  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Практическая работа**  Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации | 2 | 2,3  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Работа с литературой | 14 | 2,3  ОК01, ОК02, ПК2.5  ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Промежуточная аттестация** | | **12** |  |
| **Всего** | | **56** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1405

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:** не предусмотрены

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. | Экономика организации: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 200 с.- Режим доступа: <https://book.ru/books/943189> | [Электронный ресурс] |
|  | Грибов В. Д. | Экономика организации (предприятия: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 407 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944957 | [Электронный ресурс] |
|  | Наумов В. П. | Экономика организации: учебное пособие | Москва: Русайнс, 2024. - 101 с. – режим доступа: https://book.ru/book/951026 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — | Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536343> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Под редакцией М. С. Мокия | Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469434> | [Электронный ресурс] |
| 2 | ТертышникМ. И. | Экономика организации: учебник и практикум для СПО | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494861> | [Электронный ресурс] |
| 3 | под редакцией А. В. Колышкина | Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального | Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 498 с.  - режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516314> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Под ред. Клочковой Е.Н. | Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.-  Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/466902> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Экономика железных дорог» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |  |  |
| **У1** рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - обучающийся умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - умеет рассчитывать прибыль и рентабельность;  - умеет определять финансовые результаты деятельности структурного подразделения железной дороги;  - умет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета, нормирование труда, оформление бланка ТНУ-1, оформление платежной ведомости); | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У2** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации, в т.ч.:  - о современном состоянии и перспективах развития отрасли;  - об отраслевой структуре экономики;  - о производственной и непроизводственной сферах;  - о классификации отраслей;  - о характеристике отдельных отраслей промышленности; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **знать:** |  |  |
| **З1** основы организации производственного и технологического процесса  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;  - знает общую производственную и организационную структуру организации,  в т.ч.:  -общую и производственную структура предприятия, инфраструктура.  -типы производственной структуры;  -типы промышленного производства;  -понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса;  -производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения;  - знает основные принципы построения экономической системы организации,  в т.ч.:  - современное состояние и перспективы развития отрасли;  -отраслевая структура экономики;  -производственную и непроизводственную сферы;  -классификацию отраслей;  -характеристику отдельных отраслей промышленности; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З2** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;  - знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, в т.ч.:  - финансовые ресурсы предприятия;  -сущность, классификацию расходов предприятия;  -понятие и состав издержек производства и реализации продукции;  -классификацию затрат по статьям и элементам;  -смету затрат и методику ее составления;  - калькуляцию себестоимости, ее назначение и методы;  - знает способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии, в т.ч.:  - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  -факторы снижения себестоимости; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З4** основы макро- и микроэкономики  ОК01, ОК02,  ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - проявляет знание основ макро- и микроэкономики | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.