

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 Человек и общество**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Человек и общество»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в федеральный компонент общеобразовательного цикла базовых дисциплин специальности и является обязательной для изучения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины:

*Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей:*

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из разных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:*

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордо-

сти за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам ( гербу, флагу, гимну) ;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных :**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять , контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной деятельности , учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации , критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных , экономических и правовых институтов;

- владение языковыми средствами : умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации , умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 44 часа;

Самостоятельная работа студента 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Теоретическое обучение, лекции	46
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет обществознания, цели и задачи.	2	2
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человек, как продукт социальной и биологической эволюции. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка докладов, рефератов	2	3
<b>Тема 1.2</b> <b>Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Подготовка докладов, рефератов	2	3
<b>Раздел 2. Сферы жизни общества</b>			

<b>Тема 2.1. Духовная сфера общества</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Духовная сфера общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Понятие о культуре.</b> Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p><b>Наука.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p><b>Мораль.</b> Основные принципы и нормы морали.</p> <p><b>Мировые религии.</b> Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.</p> <p><b>Искусство</b> и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Выполнение творческого задания «Ответственность ученого перед обществом».</p> <p>Содержание учебного материала. Подготовка докладов, рефератов</p> <p>Выполнение творческого задания «Творчество любого художника (по выбору)»</p>	4	3
<b>Тема 2.2. Экономическая сфера общества</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Экономическая сфера общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Макроэкономика. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная и смешанная экономика. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Монополии и их виды. Антимонопольная политика государства. Государство и экономика. Роль государства в экономике. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Центральный Банк РФ. Деньги и их классификация. Биметаллизм и монометаллизм. Инфляция: причины, виды и последствия. Государственный бюджет: дефицит и профицит денег. Безработица: причины, виды и последствия. Микроэкономика. Роль фирм в экономике. Издержки производства и прибыль фирмы. Организационные формы бизнеса в РФ. Основы менеджмента и маркетинга. Фондовый рынок. Защита прав потребителей. Экономика семьи: доходы и расходы, сбережения. Потребительская корзина.</p>	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подбор материала по теме «Происхождение денег». Подготовка докладов, рефератов</p>	2	3
<b>Тема 2.3. Социальная сфера общества</b>			
<b>2.3. Социальная сфера общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальная структура и стратификация. Критерии стратификации: доход, власть, образование. Профессиональный престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Феномен бесклассового общества. Классовая структура РФ и США. Роль среднего класса в современном обществе. Человек и общественное развитие. Социальные общности и их типология. Массовое поведение людей. Толпа: типы, признаки и феномен толпы. Социальные движения и их типология. Социальная роль и социальный статус человека. Социальная мобильность: вертикальная и горизонтальная. Виды и факторы миграции. Социальное поведение человека. Социальные нормы и общественный контроль. Девиантное поведение</p>	8	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий, а также составленных преподавателем). Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта студентов. Подготовка докладов, рефератов</p>	4	3
<b>Тема 2.4. Политическая сфера общества</b>			
<b>2.4. Политическая сфера общества</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Политика как общественное явление. Власть-главный элемент политики. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, контроль. Политическая система общества. Политический режим: понятие и классификация. Форма правления: понятие и классификация. Форма государственного устройства: понятие и классификация. Политическая жизнь общества. Политические институты. Типология политических систем. Политическая система советского общества: характеристика и причины краха. Становление современной российской политической системы. Конституция РФ. Политические партии. Партийные системы. Особенности многопартийности в РФ. Политическая элита. Теория элит. Политические лидеры. Политическое сознание.</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b> Заполнение сравнительной таблицы политических режимов. Написание эссе по теме «Роль СМИ в политической жизни общества». Подготовка докладов, рефератов Использование теоретических знаний - создание программ политических партий.</p>	4	3

<b>Тема 2.5. Правовая система</b>			
<b>Тема 2.5. Правовая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы теории государства и права. Правовая система общества. Право: понятие, нормы, система, источники. Право и мораль. Правоотношения. Правонарушения и их классификация. Законность и правопорядок. Юридическая ответственность и ее виды. Структура нормы права. Отрасли и подотрасли права. Правовая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Отрасли современного российского права. Государственное и административное право. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право	4	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Работа с первоисточниками. Конституция РФ и другие нормативные источники по отраслям права. Подготовка докладов, рефератов	4	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины необходим кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Косаренко Н.Н.	Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы : учебник	М.: КноРус, 2020. - 375 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932601">https://book.ru/book/932601</a>	Электронный ресурс]
2.	Губин В.Д., Буланова М.Б., Филатов В.П.	Обществознание: учебник	М.: КноРус, 2020. — 208 с. — режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932600">https://www.book.ru/book/932600</a>	[Электронный ресурс]
3.	Сычев А.А.	Обществознание : учебное пособие	Москва : КноРус, 2020. — 380 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/932116">https://book.ru/book/932116</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Шиповская Л.П.	Обществознание. СПО Учебное пособие	М.: КноРус, 2020. - 196 с.- режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/934291">https://www.book.ru/book/934291</a>	[Электронный ресурс]

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
<b>личностные :</b> - Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, ос-	<b>Формы контроля обучения:</b> устный опрос; выполнение индивидуальных заданий домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.

<p>нованного на диалоге культур , а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Л2</b> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>- <b>Л3</b> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- <b>Л4</b> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- <b>Л5</b> готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- <b>Л6</b> осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>- <b>Л7</b> ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>У1</b> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять , контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- <b>У2</b> владение навыками познавательной деятельности, учебно- исследовательской и</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос; выполнение индивидуальных заданий</li> <li>домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-накопительная оценка</li> </ul>

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **У3** готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- **У4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **У5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- **У6** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **У7** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**предметные:**

- **З1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных средств и институтов;

- **З2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- **З3** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- **З4** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- **З5** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- **З6** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, про-

**Формы контроля обучения:**

устный опрос; выполнение индивидуальных заданий  
домашние задания проблемного характера;

- тестовые задания по соответствующим темам.

**Методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

-накопительная оценка

гнозировать последствия принимаемых решений, сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

