

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
ФИО: Маланова Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

МОДУЛЬ "ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА МИКРО- И МАКРОУРОВНЕ"

Экономическая безопасность регионов рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация **Экономист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины
Экономическая безопасность регионов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01
Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» являются: овладение основными положениями концепции и государственной стратегии экономической безопасности России и механизма ее обеспечения; рассмотрения специфики обеспечения экономической безопасности на уровнях общества, государства, региона, предприятия, отдельной личности; рассмотрение системы индикаторов экономической безопасности и особенности ее обеспечения в Российской Федерации.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
1.4	- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
1.5	- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
1.6	- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
1.7	- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1 Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне	
ПК-1.2 Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками	
08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)	
ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- принципы обеспечения экономической безопасности региона;
3.1.2	- систему экономической безопасности предприятия.
3.1.3	- навыки анализа экономической безопасности региона;
3.1.4	- метод исследования экономической безопасности территорий.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации;
3.2.2	- использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;
3.3.2	- владеть способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
3.3.3	- владеть способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности регионов			
1.1	Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности. Лек/	8	2	
1.2	Региональная составляющая экономической безопасности /Лек/	8	2	
1.3	Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов /Лек/	8	4	

1.4	Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. /Лек/	8	4	
1.5	Модели и факторы экономического роста /Лек/	8	2	
1.6	Модели и факторы экономического роста /Лек/	8	2	
1.7	Показатели инвестиционной деятельности региона. /Лек/	8	2	
1.8	Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики /Ср/	8	5	
Раздел 2. Экономическая безопасность и конкурентоспособность региональной экономики				
2.1	Типология регионов и проблема снижения неоднородности экономического пространства. /Лек/	8	4	
2.2	Угрозы экономической безопасности региона. /Лек/	8	4	
2.3	Основные факторы и виды кризисных ситуаций регионального развития, направления их нейтрализации. /Лек/	8	4	
2.4	Пути повышения конкурентоспособности региональной экономики. /Лек/	8	2	
2.5	Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня. /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.6	Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов. /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.7	Расчет показателей региональной экономической безопасности. /Пр/	8	6	Практическая подготовка
2.8	Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона. /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.9	Расчет рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.10	Инновации в системе факторов экономического роста. /Пр/	8	2	Практическая подготовка
2.11	Оценка инвестиционного потенциала региона. Инвестиционная привлекательность региона. /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.12	Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере. /Пр/	8	4	Практическая подготовка
2.13	Подготовка к лекциям /Ср/	8	16	
2.14	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	32	
Раздел 3. Промежуточная аттестация				
3.1	Экзамен /КЭ/	8	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Е. А. Редькина, В. В. Гаврилов, К. А. Кожаев [и др.] ; под ред. Л. П. Федоровой.	Управленческая экономика в условиях стратегических изменений: монография	Москва: Русайнс, 2023. — 333 с. — ISBN 978-5-466-02969-7. — URL:	https://book.ru/book/948907
Л1.2	Новосельцева, М. М.,	Антимонопольное	Москва: КноРус, 2023. — 271	https://book.ru/book/949853

		регулирование экономики в системе экономической безопасности: учебник / М. Новосельцева. —	с. — ISBN 978-5-406-11767-5. — URL:	
ЛП.3	Городилов, А. А.,	Экономические преступления и теневая экономика: учебник / А. А. Городилов. —	Москва: КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-11512-1. — URL:	https://book.ru/book/949357
6.1.2. Дополнительная литература				
ЛП.1	Плисецкий, Е. Л.,	Региональная экономика: учебное пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов. —	Москва: КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-08329-1. — URL:	https://book.ru/book/939865
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/			
6.2.2.3	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.4	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
6.2.2.5	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
6.2.2.6	Нижегородская область: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. https://52.rosstat.gov.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			