

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маловидов Александр Владимирович  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 17.06.2025 13:22:24  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
 Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |      | Итого |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                          | 16,3           |      |       |      |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции                                                          | 16             | 16   | 16    | 16   |
| Практические                                                    | 32             | 32   | 32    | 32   |
| Конт. ч. на аттест.                                             | 0,4            | 0,4  | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС                              | 2,3            | 2,3  | 2,3   | 2,3  |
| Итого ауд.                                                      | 48             | 48   | 48    | 48   |
| Контактная работа                                               | 50,7           | 50,7 | 50,7  | 50,7 |
| Сам. работа                                                     | 68,6           | 68,6 | 68,6  | 68,6 |
| Часы на контроль                                                | 24,7           | 24,7 | 24,7  | 24,7 |
| Итого                                                           | 144            | 144  | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИИ, Соловьева Светлана Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-1-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Светлана Владимировна Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |                                                                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>   |                                                                                                                              |
| 3.1.1               | принципы критического, системного подхода в познании;                                                                        |
| 3.1.2               | методы системного философского анализа проблемной ситуации                                                                   |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |                                                                                                                              |
| 3.2.1               | осуществлять поиск информации для решения задачи;                                                                            |
| 3.2.2               | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации                                                                          |
| <b>3.3 Владеть:</b> |                                                                                                                              |
| 3.3.1               | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;              |
| 3.3.2               | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                 | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Введение в философию</b>                                                     |                |       |            |
| 1.1         | Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/                                       | 4              | 1     |            |
| 1.2         | Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/           | 4              | 1     |            |
| 1.3         | Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/                                        | 4              | 4     |            |
|             | <b>Раздел 2. Онтология</b>                                                                |                |       |            |
| 2.1         | Философский смысл проблемы бытия. Онтология материального и идеального /Лек/              | 4              | 2     |            |
| 2.2         | Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/                                     | 4              | 2     |            |
| 2.3         | Онтология и диалектика материального мира. Пространство и время как атрибуты материи /Пр/ | 4              | 2     |            |
| 2.4         | Проблема сознания в философии и науке. /Пр/                                               | 4              | 2     |            |
| 2.5         | Бытие и его атрибуты /Ср/                                                                 | 4              | 1     |            |
|             | <b>Раздел 3. Гносеология</b>                                                              |                |       |            |
| 3.1         | Гносеология. Проблема познания и истины. /Лек/                                            | 4              | 2     |            |
| 3.2         | Проблема познания и знания в философии /Пр/                                               | 4              | 2     |            |
| 3.3         | Историко-философский подход к проблеме познания /Ср/                                      | 4              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 4. Философия науки</b>                                                          |                |       |            |
| 4.1         | Философия науки /Лек/                                                                     | 4              | 2     |            |
| 4.2         | Научное познание. Философия искусственного интеллекта. /Пр/                               | 4              | 4     |            |

|     |                                                                                                     |   |     |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| 4.3 | Наука и общество /Ср/                                                                               | 4 | 4   |  |
|     | <b>Раздел 5. Социальная философия</b>                                                               |   |     |  |
| 5.1 | Проблема социального в философии и истории философии. Понятие общества в социальной философии /Лек/ | 4 | 2   |  |
| 5.2 | Специфика социокультурного мира /Пр/                                                                | 4 | 4   |  |
| 5.3 | Философия культуры /Лек/                                                                            | 4 | 2   |  |
| 5.4 | Социокультурная динамика /Пр/                                                                       | 4 | 4   |  |
| 5.5 | Развитие представлений целостности общественной жизни в истории /Ср/                                | 4 | 4   |  |
|     | <b>Раздел 6. Философия техники</b>                                                                  |   |     |  |
| 6.1 | Техника как предмет философского анализа /Пр/                                                       | 4 | 4   |  |
| 6.2 | Техника в современном мире: философский подход /Ср/                                                 | 4 | 9   |  |
|     | <b>Раздел 7. Философская антропология</b>                                                           |   |     |  |
| 7.1 | Человек как предмет философского анализа /Лек/                                                      | 4 | 2   |  |
| 7.2 | Сущность и духовный опыт человека /Пр/                                                              | 4 | 4   |  |
| 7.3 | Русская философия о человеке /Лек/                                                                  | 4 | 2   |  |
|     | <b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>                                                             |   |     |  |
| 8.1 | Подготовка к лекциям /Ср/                                                                           | 4 | 8   |  |
| 8.2 | Подготовка к практикам /Ср/                                                                         | 4 | 32  |  |
| 8.3 | Подготовка реферата /Ср/                                                                            | 4 | 8,6 |  |
|     | <b>Раздел 9. Контрольная аттестация</b>                                                             |   |     |  |
| 9.1 | Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/                                                                | 4 | 0,4 |  |
| 9.2 | Конт. ч. на аттест. /КЭ/                                                                            | 4 | 2,3 |  |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Сpirкин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451889">https://urait.ru/bcode/451889</a> |

|      | Авторы, составители | Заглавие                                    | Издательство, год   | Эл. адрес                                                                 |
|------|---------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Спиркин А. Г.       | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/451890">https://urait.ru/bcode/451890</a> |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                           | Издательство, год    | Эл. адрес                                                                     |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Спиркин А. Г.                | Философия для технических вузов: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/449721">https://urait.ru/bcode/449721</a>     |
| Л2.2 | Колесников А.С., Марков Б.В. | Философия: Учебник                                 | Москва: КноРус, 2021 | <a href="https://www.book.ru/book/936681">https://www.book.ru/book/936681</a> |

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:

6.2.2.3 <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия»

6.2.2.5 [philosophy.ru](http://philosophy.ru)

6.2.2.6 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.7 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.8 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.9 Гарант

6.2.2.10 Консультант плюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.                                                                                                                       |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                   |