

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на

2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от « 14 » апреля 2023 года

Подпись ПЦК: *Волф (Ваганова И.В.)*

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

3.2.1 Основные источники:

1.	Солганик Г. Я., Сурикова Т. И., Клушина Н. И., Анненкова И. В. ; Под ред. Солганика Г.Я.	Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 239 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/489631	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. - 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
3.	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022.- режим доступа: https://urait.ru/bcode/498941	[Электронный ресурс]

Подпись ПЦК: *В.В. Ваганова* (Ваганова В.В.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста - участника профессионального общения - комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 – знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

З2 – социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и

наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

З3 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З4 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З5 – способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

уметь:

У1 - создавать тексты в устной и письменной форме;

У2 - различать элементы нормированной и ненормированной речи;

У3 – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У4 -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У5 –проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У6 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У7 -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У8 – увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

У9 –совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

1.4. Компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа; самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: Лекции	22
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	3 семестр		
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	16	
Введение	Содержание учебного материала Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	1	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 1. Культура устной речи			
Тема 1.1.Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	Содержание учебного материала Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа студентов доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

<p>Тема 1.2 Орфоэпические нормы.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря. Культура произношения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.</p>	<p>Содержание учебного материала Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ошибки при произношении</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	<p>Самостоятельная работа студентов Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Фонетические ошибки. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>
<p>Раздел 2. Лексика и фразеология</p>			
<p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения, недвуударность, семантическая валентность, лексико-грамматическая соотнесенность, непроницаемость, идиоматичность.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23</p>

	Практическое занятие № 3 Лексические ошибки.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.	Содержание учебного материала Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Виды фразеологизмов и профессионализмы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23

Тема 2.4. Лексические нормы.	Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием. Лексические ошибки : плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической принадлежности, недопустимое употребление просторечной лексики.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 2.5. Словарная система русского языка.	Содержание учебного материала. Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа. Построение древа понятия.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Раздел 3. Словообразование			
Тема 3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов Словообразовательный анализ значимых частей речи.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Раздел 4. Грамматика. Грамматические нормы русского языка.			
Тема 4.1. Грамматические признаки слова.	Практическое занятие №4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6

	<p>Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<p>Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)</p>	<p>Содержание учебного материала Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<p>Тема 4.3. Основные синтаксические единицы</p>	<p>Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Синтаксический разбор предложений с разными видами связи</p>	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<p>Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
<p>Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)</p>	<p>Содержание учебного материала Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.</p>	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	<p>Самостоятельная работа студентов Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач.</p>	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР5, ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
<p>Раздел 5. Стилистические ресурсы русского языка</p>			

Тема 5.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи : описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста. Типы речи.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ЛР5,ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
	Самостоятельная работа студентов Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач	1	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ЛР5,ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.2. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала Стилистическая характеристика и редактирование текста.		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ЛР5,ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.3. Официально - деловой стиль	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ЛР5,ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23
Тема 5.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой ,поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	1	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6,ЛР5,ЛР11, ЛР17, ЛР18, ЛР23

<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>		
Всего по учебной дисциплине	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Русского языка и культуры речи» (№2216), г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие – 6-е изд.. стер. (СПО).	М.: КноРус, КноРус, 2023 — 253 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945692	[Электронный ресурс]
2	Сергеева Е.В. и др., под. ред. Черняк, В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник.	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Черняк, В.Д. и др., под. ред., Сергеева Е.В.	Русский язык и культура речи. Практикум. Учебно-практическое пособие (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]
2	Голубева А. В. и др.	Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/49111	[Электронный ресурс]

			<u>4</u>	
3	Под ред. Гананпольской Е.В., Волошиновой Т.Ю.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494688	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, самостоятельной работы, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание значения знания русского языка и владения культурой речи в будущей профессиональной деятельности; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции)	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– владение способами совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- владение навыком принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, использование средств языковой коммуникации	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходи-	- эффективный поиск необходимой информации по русскому языку и культу-	текущий контроль: устный опрос, защи-

мой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ре речи; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	та практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	- демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношения к их взглядам	

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализации личности.	
--	--	--