# Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Охрана труда**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Охрана труда»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

**У2** использовать экобиозащитную технику;

**У3** принимать меры для исключения производственного травматизма;

**У4** применять средства индивидуальной защиты;

**У5** пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

**У6** применять безопасные методы выполнения работ;

**знать:**

**З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

**З2** правила безопасности при производстве работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ПК 2.1.** Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.

**ПК 2.4.** Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| лекции | 22 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)** | **12** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **6 семестр ( 56часов=22ч-лк+10ч-пр+12ч-Сам.р+12ч-пр.ат)** | |  |  |
| **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда** | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Правовые основы охраны труда** | **Содержание учебного материала** | **2** | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Основные термины и определения.  Правовые и организационные основы охраны труда.  Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Тема 1.2**  **Организационные основы безопасности труда** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Управление охраной труда в организации  Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве  Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание | **1** |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1**  Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся № 2**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |  |
| **Тема 1.3**  **Производственный травматизм и его профилактика** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2,3  ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.  Расследование и учет несчастных случаев на производстве | 1 |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**  Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды** | | **12** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| **Тема 2.1**  **Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **3** |
| Производственная среда**,** ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.  Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.  Классификация основных форм трудовой деятельности человека.  Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Вредные вещества и их классификация. Воздействие вредных веществ на человека». | 1 |
| **Тема 2.2**  **Факторы производственной среды** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.  Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.  Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений  Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации  Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника  Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. | 3 |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3**  Определение параметров микроклимата в производственных помещениях |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия»; «Влияние освещения на безопасность труда. Требования, предъявляемые к освещению». | 1 |
| **Тема 2.3**  **Специальная оценка условий труда** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения.  Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. | 2 | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | | **16** |  |
| **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 2 |
| **Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием** | **Содержание учебного материала** | **12** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках | 6 |
| **В том числе, практических занятий** | **4** |
| **Практическое занятие № 4**  Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока | 2 |
| **Практическое занятие № 5**  Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 8**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Подготовка доклада на тему: «Защита от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок». | 2 |
| **Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях** | **Содержание учебного материала** | **3** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 9**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Тема 4.2**  **Требования безопасности при производстве работ** | **Содержание учебного материала** | **3** | 2,3  ОК 01,ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.4  ЛР13, ЛР20, ЛР27, ЛР29 |
| Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 10**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных и методических пособий, составленных преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. | 1 |
| **Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре** | | **12** |  |
| **Всего** | | **56** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Охраны труда»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Оснащенность учебного кабинета: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная (3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт., Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Карнаух Н. Н | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 380 с. -  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/469429 | [Электронный ресурс] |
|  | Косолапова Н. В. | Охрана труда: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 181 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/947686 | [Электронный ресурс] |
|  | Попов Ю. П. | Охрана труда: учебное пособие | Москва: КноРус, 2023. - 225 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/947850 | [Электронный ресурс] |
|  | Родионова О. М., Семенов Д. А. | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/470856 | [Электронный ресурс] |
|  | Беляков Г. И. | Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/451139 | [Электронный ресурс] |
|  | Попов Ю. П. | Охрана труда: учебное пособие | Москва: КноРус, 2024. - 226 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954520 | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/469496 | [Электронный ресурс] |
|  | Беляков, Г. И. | Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469911> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;  - умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У2** использовать экобиозащитную технику  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | * демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники: пылеуловителей, водоочистных устройств, экранов, ограждений, защитных боксов | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У3** принимать меры для исключения производственного травматизма  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | * своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма;   - соблюдает **Основные требования по технике безопасности при нахождении на железнодорожных путях;**  **- соблюдает требования Охраны труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железнодорожного транспорта средств автоматизации и механизации;**   * проявляет интерес к изучению инженерной психологии | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У4** применять средства индивидуальной защиты  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | обучающийся грамотно выбирает и применяет средства индивидуальной защиты, в т.ч.  -одежду специальную защитную;  -средства защиты рук;  -средства защиты ног;  -средства защиты глаз и лица;  -средства защиты головы;  -средства защиты органов дыхания;  - костюмы изолирующие;  -средства защиты органов слуха;  -средства защиты от падения с высоты;  -средства защиты кожных покровов; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У5** пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ;  - умеет применять первичные средства пожаротушения: ручной пожарный инвентарь: ломы, багры, топоры, ведра, ящик с песком и лопатами, бочка с водой;  - умеет пользоваться противо-пожарными водопроводами, снабженными пожарными кранами (знает место их расположения на объекте);  - умеет применять, знает устройство и назначение огнетушителей, в т.ч.: огнетушители химические пенные (ОХП), огнетушители воздушно-пенные (ОВП), огнетушители углекислотные (ОУ), огнетушители порошковые (ОП); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У6** применять безопасные методы выполнения работ  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ;  - умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, в т.ч. факторов:  - поражения электрическим током,  - опасности пожара, взрыва,  - «сосуды под давлением»,  - высоких температур поверхностей,  - движущихся элементов механизмов,  - работы на высоте,  - опасных химических веществ | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | 1.Знает порядок осуществления контроля над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии,  в т.ч.:  - правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты;  - порядок обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте;  - порядок обучения безопасным приемам и методам работы; - порядок проведения инструктажей; - порядок организации спецоценки условий труда; организации медосмотров;  - о предоставлении работникам исчерпывающей информации о мероприятиях по охране труда;  - порядок предотвращения аварийных ситуации, об организации устранения последствий аварийных ситуаций;  - порядок организации расследования несчастных случаев, анализ их причин, правила оказания помощи пострадавшим;  - порядок разработки и предоставления всей необходимой документации в сфере охраны труда.  2. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, в т.ч.:  - Конституцию РФ;  - Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», принятый Государственной Думой 17.06.99 г. № 181-ФЗ. Одобрен Советом Федерации 02.07.99 г. | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З2** правила безопасности при производстве работ  ОК01; ОК02; ОК07  ПК2.1; ПК2.4  ЛР13; ЛР20; ЛР27; ЛР29 | 1. Знает Общие требования охраны труда, предъявляемые к выполнению работ (осуществлению производственных процессов) 2. Знает виды инструктажа:  производственный инструктаж,  вводный инструктаж, первичный инструктаж, повторный инструктаж, периодический инструктаж;  - порядок проведения производственного инструктажа рабочих.  3. Знает правила оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч.:  виды первой помощи; общие правила оказания первой помощи (первая помощь при ожогах и обморожениях; первая помощь при травмах и переломах; первая помощь при отравлениях; первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности; первая помощь при ранениях)  4. Порядок осуществления контроля над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, в т.ч.:  -административно-общественный контроль;  -ведомственный контроль;  -общественный контроль;  -государственный контроль;  -основные документы о проведении многоступенчатого контроля. | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.