

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.02.2025 10:19:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов,

У4 узлов в ручной и машинной графике;

У5 оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии, с действующей нормативно-технической документацией;

У6 читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

знать:

31 - законы, методы и приемы проекционного черчения;

32 - классы точности и их обозначение на чертежах;

33 - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем,

геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

35 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;

36 - технику и принципы нанесения размеров;

37 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

База 9 классов

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
<i>лекции</i>	<i>4</i>
практические занятия	76
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
работа с текстом	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Инженерная графика»

Очная форма обучения

База 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Графическое оформление чертежей			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	18	
	Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа). Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. Деление окружности на равные части. Сопряжение. Уклон и конусность. Правила нанесения размеров	2	1 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №1 Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа.	4	2 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №2 Выполнение надписей чертежным шрифтом.	4	2 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №3 Вычерчивание контура детали	2	2 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	Самостоятельная работа обучающихся №3 Темы докладов или презентаций: «Роль чертежа в технической деятельности специалиста».	2	3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования			
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование	Содержание учебного материала	26	
	Практическое занятие №4 Выполнение комплексного чертежа геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. Выполнение комплексного чертежа	5	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №5 Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели.	5	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №6 Построение комплексного чертежа модели.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №7 Выполнение комплексного чертежа пересекающихся тел.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Темы докладов или презентаций «Чертежи как элементы отображения информации».	2	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
3.Раздел Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности. Элементы строительного черчения			
Тема 3.1. Машино-	Содержание учебного материала	52	

строительное черчение	Виды сечений и разрезов. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб. Технические требования к чертежам и эскизам деталей. Назначение рабочего чертежа и эскиза детали, этапы их выполнения. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций. Назначение и содержание сборочного чертежа. Порядок чтения сборочного чертежа. Детализирование сборочного чертежа. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения схем. Чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНИП. Условные обозначения элементов плана. Чтение архитектурно-	2	1 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №8 Построение сечения геометрических тел плоскостью	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №9 Выполнение технического рисунка модели	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №10 Выполнение эскизов деталей.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №11 Резьбовое соединение двух деталей	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №12 Чтение сборочного чертежа и чертежа общего вида. Отработать навыки по выполнению сборочных чертежей.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №13 Оформление спецификации.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №14 Выполнение сборочного чертежа	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	Практическое занятие №15 Навыки выполнения архитектурно-строительных чертежей. Чтение архитектурно-строительного чертежа.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Проработка: конспектов занятий, учебных изданий специальной технической литературы.	6	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка к: практическим занятиям контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.	6	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Темы докладов или презентаций: «Чертеж как документ ЕСКД».	6	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 4. Машинная графика			
Тема 4.1 Общие сведения о САПр-системе автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	24	
	Практическое занятие №16 Построение плоских изображений в САПр.	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №17 Построение комплексного чертежа геометрических тел в САПр.	6	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №18 Выполнение схемы железнодорожной станции в САПр	6	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя	3	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	Самостоятельная работа обучающихся №12 Темы докладов или презентаций: « Системы автоматизированного проектирования».	4	2,3 ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Всего	120	
	Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в:

а) учебном кабинете №2421

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска со встроенными шкафами-1шт., стол для компьютера-1шт., компьютер LenovoS 20-00-1шт., принтер XeroxPhaser 3117-1шт., Стол для заточки карандашей-1шт., стол для копирования чертежей-1шт., тумба для принтера-1шт.

Наборы для черчения: (набор моделей с фронтальным разрезом, набор корпусных деталей, набор деталей с резьбой, набор образцов резьб)

Набор инструментов - циркуль учительский-2шт., транспортир-1шт., линейка-1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стенд «Графические работы студентов»

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные)

б) Кабинет «Инженерной графики №2» (№2410)

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска меловая -1 шт., шкаф для наглядных пособий-2 шт., шкаф для наглядных бумаг- 2 шт., компьютер -1 шт.

Набор моделей для черчения

Макеты: «Шероховатость поверхности», «Комплексный чертёж модели»

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, стендов. три проекции фигуры, три проекции точки

Технические средства обучения: экран, проектор (переносные).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Чекмарев А. А	Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования — 13-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. режим доступа: https://urait.ru/bcode/511680	Электронный ресурс]
2.	Куликов В.П.	Инженерная графика: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 284 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944145	[Электронный ресурс]
3.	Вышнепольский И. С.	Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/489828	[Электронный ресурс]
4.	Кувшинов Н. С.	Инженерная графика: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 348 с. – режим доступа: https://book.ru/book/951748	[Электронный ресурс]
5.	Березина Н. А.	Инженерная графика: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 270 с. – режим доступа: https://book.ru/book/953744	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н. ; Под ред. Хейфеца А. Л.	Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. 07976-0. — режим доступа https://urait.ru/bcode/494513	Электронный ресурс]
----	---	--	--	---------------------

		образования		
2.	Под общ. ред. Анамовой Р. Р., Леоновой С. А., Пшеничновой Н. В.	Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/471039	Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	- чтение схемы, условных графических обозначений элементов схем, читать чертежи зданий и сооружений, их выполнение по СНиП, уметь читать архитектурно-строительные чертежи.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	- строить комплексный чертеж модели, состоящий из трех прямоугольных и одной аксонометрической проекции, уметь проецировать точки предмета, уметь оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов; - проецировать предмет на плоскость - читать масштабы, уметь заполнять основные надписи чертежей чертежным шрифтом ГОСТ Б; - выполнять надписи на чертежах чертежным шрифтом ГОСТ Б; - правильно наносить размеры на чертежах в соответствии с требованиями стандартов.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

<p>У3 - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- отличать эскиз детали от рабочего чертежа детали, строить эскиз и рабочий чертеж детали, соблюдая последовательность выполнения; - выполнять технический рисунок модели, делить окружность на равные части при помощи циркуля и линейки.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У4 - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТов; - заполнять основные надписи чертежей чертежным шрифтом ГОСТ, оформлять спецификацию к сборочному чертежу.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- читать чертежи зданий и сооружений, их выполнение по СНиП; - читать схемы, условные графические обозначения элементов схем, перечень элементов схем.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>знать:</p>		
<p>З1 - законы, методы и приемы проекционного черчения; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- перечень элементов схем - виды прямоугольных и аксонометрических проекций, принцип построения комплексного чертежа.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>

<p>32 - классы точности и их обозначение на чертежах; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- знать знаки обозначения шероховатости поверхности, знать классы шероховатости поверхности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33 - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- спецификации разного назначения, условные графические обозначения в схемах ж/д станций, согласно конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>34 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- последовательность построения чертежей - правила выполнения технического рисунка, знать последовательность выполнения эскиза и рабочего чертежа детали, знать условные графические обозначения в схемах ж/д станций, знать правила выполнения технического рисунка.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>35 - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- условные графические обозначения в схемах ж/д станций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>36 - технику и принципы нанесения размеров; ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК</p>	<p>- правила нанесения размеров на чертежах, способы нанесения размеров на чер-</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный</p>

3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	тежах, условные обозначения при нанесении размеров.	опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
37 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	- правила оформления спецификаций разного назначения.	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, графических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.