### Приложение

к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Охрана труда**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Охрана труда»**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели:**

* ознакомить обучающихся с системой законодательных, социально-экономических, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, организационных и иных мероприятий, направленных на создание безопасности жизнедеятельности и безопасных условий труда, работающих на всех предприятиях независимо от форм собственности;
* сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.

**Задачи:**

вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

**-** проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;

- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов производственных процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности.

**1.3. Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

У1 оказывать первую помощь пострадавшим;

У2 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У3 проводить производственный инструктаж рабочих;

У4 осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

**Знать:**

З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

З2 правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

**1.4. Компетенции**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

**ЛР.20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

**ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.6.** Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 8 |
| Лекции | 52 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр) | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 5 семестр |  |  |
|  | Содержание учебного материала | 52 |  |
|  | Практические занятия | 8 |  |
|  | Самостоятельная работа | 30 |  |
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. | |  |  |
| Тема 1.1 Основы трудового законодательства. | Содержание учебного материала  Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. | **3** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Составные части охраны труда.  Основные направления государственной политики в области охраны труда.  Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.  Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.2.  **Организация работы по охране труда на предприятиях**  **.** | Содержание учебного материала  Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда». | 3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и про­фессиональных забо­леваний | Содержание учебного материала  Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Анализ травматизма и профзаболеваний.  Служебное и специальное расследования производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №1  Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Расчет показателей производственного травматизма | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Классификация опасных и вредных производственных факторов.  Анализ травматизма и профзаболеваний.  Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | | |
| Тема 2.1.  **Анализ системы «человек—производственная среда»** | Содержание учебного материала  Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?  Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.  Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где они используются?  Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? | 3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Тема 2.2. **Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты** | Содержание учебного материала  Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка к практическому занятию  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №2  Определение эффективности вентиляционной установки. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 2.3. Производственное освещение** | **Содержание учебного материала**  Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения.Основы расчета естественного и искусственного освещения. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения.** | **Содержание учебного материала**  Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. | **3** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.** | | | |
| **Тема 3.1. Электробезопасность.** | Содержание учебного материала  Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.  Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.  Технические средства по предупреждению поражения электрическим током. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| Практическое занятие №3  Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Действие электрического тока на организм человека.  Критерии электробезопасности.  Опасность прикосновения к токоведущим частям.  Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током | 4 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве** | **Содержание учебного материала**  Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов. | **6** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Ограждение опасных зон.  Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов.  Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин** | **Содержание учебного материала**  Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Общие требования безопасности к производственным процессам.  Охрана труда при работе с машинами и механизмами.  Требования безопасности к производственным площадкам.  Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.  Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта.  Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов** | | | |
| **Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.** | **Содержание учебного материала**  Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Требования безопасности при работе с режущим инструментом.  Требования безопасности при электросварочных работах.  Требования безопасности при организации газопламенных работ.  Правила при работе с ручным инструментом.  Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделения.  Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.  Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.  Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.** | **Содержание учебного материала**  Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  Требования безопасности при работе с режущим инструментом.  Требования безопасности при электросварочных работах.  Требования безопасности при организации газопламенных работ.  Правила при работе с ручным инструментом.  Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.  Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны.  Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время.  Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Раздел 5. Основы пожарной профилактики** | | | |
| **Тема 5.1. Пожарная безопасность** | Содержание учебного материала  Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ - ПГТБО 1-03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.  Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения.  Пожарная техника. Пожарные поезда. | **4** | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| **Практическое занятие №4**  Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработать инструкцию по охране труда по видам работ.  Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия.  Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне.  Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса.  Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы. | 1 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,ПК1.3,ПК2.1,ПК2.2,ПК2.1,ПК3.2, ПК4.3, ЛР13,ЛР20, ЛР27,ЛР29 |
| ***Промежуточная аттестация - экзамен*** | | **-** |  |
| **Всего по учебной дисциплине** | | **90** |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Охраны труда» (№1315),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: Доска аудиторская-1шт., Стол преподавателя-1шт., Стол ученический-15шт., Кресло преподавателя «Престиж»-1шт., Стул ученический-30шт., Стол компьютерный-1шт., Стол расширенный круглый-1шт., Стул стандарт-1шт., Тумба подвесная ( 3-ящ)-1шт., Шкаф демонстрационный-2шт., Встроенный шкаф (трехсекционный)-1шт., Тумба-1шт., Телевизор "Samsung-2173 VR"-1шт., Видеоплеер Samsung 141-1шт., DVD ВВК-1шт.,., Люксметр -116 – 2 шт., Гигрометр М-21 АН – 1 шт., Анемометр ручной – 1 шт., Анемометр чашечный – 1 шт., Гигрометр психрометрический ВНТ-2 – 3 шт., Люксметр Ю-16 – 2 шт., Баротермогигрометр БМ-2 – 1 шт.

Макет тренажера по оказанию первой медицинской помощи-1шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Количество |
| **Основная литература** | | | | |
| 1. | Косолапова Н.В.,  Прокопенко Н.А. | Охрана труда (СПО). Учебник | М: КноРус, 2022. - 181 с. - Режим доступа:  <https://book.ru/books/943225> | [Электрон  ный ресурс] |
| 2. | Карнаух Н. Н | Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469429> | [Электрон  ный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | |
| 1. | Попов Ю.П.,  Колтунов В.В. | Охрана труда (для СПО). Учебное пособие | М: КноРус, 2022. - 226 с. - Режим доступа:  <https://book.ru/books/943226> | [Электрон  ный ресурс] |
| 2. | Каракеян В. И., Никулина И. М. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.  Режим доступа  <https://urait.ru/bcode/489671> | [Электрон  ный ресурс] |

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляет­ся преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки  результата | | Формы и методы контроля и оценки | |
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -знать основные требования охраны труда при содержании и ремонте ж.д. пути; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – оказывать первую помощь пострадавшим; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - владеть информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач в области охраны труда; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК6. Работать в коллективе и команде,  эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | проводить производственный инструктаж рабочих; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - следить за изменениями законодательства в области охраны труда | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -владение нормативно-правовыми справочными системами для решения вопросов по охране труда | | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий | |
| ПК1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог. | **Знать:**  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;  - технику безопасности и охрану труда при выполнении геодезических работ;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос | |
| ПК2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. | **Знать:**  - технику безопасности и охрану труда при строительстве железных дорог;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос | |
| ПК2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. | **Знать:**  -технику безопасности и охрану труда при строительстве и ремонте железнодорожного пути с использованием средств механизации;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос | |
| ПК3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. | **Знать:**  -требования к искусственным сооружениям, обеспечивающим охрану труда и безопасность сотрудников при их эксплуатации;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос | |
| ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений. | **Знать:**  - технику безопасности и охрану труда проведении контроля технического состояния ж.д. пути;  **Уметь:**  - оказывать первую помощь пострадавшим;  - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  - проводить производственный инструктаж рабочих;  - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; | | текущий контроль в форме защиты практических заданий; устный опрос, письменный опрос | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | | |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий. | | **-** демонстрируетготовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий; | | Наблюдение |
| **ЛР.20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | | - ведет здоровый образ жизни;  - знает принципы ЗОЖ;  - знает основы сохранения и поддержания здоровой окружающей среды | |
| **ЛР.27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | | - проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций;  - способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию; | |
| **ЛР.29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  - проявляет устойчивый интерес к выбранной профессии; | |