

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
ФИО: Маланова Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Прогнозирование социально-экономического развития территорий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация **Экономист**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,15	48,15	48,15	48,15
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование социально-экономического развития территорий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И. о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины – подготовить выпускников к научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений;
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.02
-------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4	Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации
ПК-4.2	Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-5.1	Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
3.1.2	- особенности и преимущества стратегического планирования;
3.1.3	- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ;
3.1.4	- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
3.1.5	- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.
3.1.6	- определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- основные источники плановой и прогнозной информации;
3.2.2	- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;
3.2.3	- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования;
3.2.4	- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития;
3.2.5	- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументированно обосновывать собственную позицию;
3.2.6	- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
3.3.2	- навыками устной и письменной речи на русском языке; публичной и научной речи
3.3.3	- навыками поиска необходимой информации;
3.3.4	- основными элементами методологии стратегического планирования;
3.3.5	- методиками прогнозирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные задачи, основные понятия пространственной экономики и управления развитием территорий			
1.1	Предмет и методы пространственной экономики и управления. Основные понятия. /Лек/	7	2	
1.2	Основные вопросы, на которые пытается ответить пространственная экономика и управление развитием территорий. /Лек/	7	2	
1.3	Теории размещения производства, размещения предприятий, размещения населенных пунктов и организации пространства. /Лек/	7	4	

1.4	Вычислительные методы и модели пространственной экономики. /Пр/	7	4	Практическая подготовка
Раздел 2. Модели и методы анализа факторов экономического роста и развития территорий				
2.1	Модели экономического роста, основанные на спросе, и их модификации и приложения для задач региональной и городской экономики. /Лек/	7	4	
2.2	Модель «Затраты-Выпуск» В.В. Леонтьева /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.3	Факторы и условия, обеспечивающие конкурентоспособность территории и ее экономическое развитие в долгосрочном периоде. /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.4	Особенности развития экономики городов и регионов в трансформационный период и на современном этапе /Лек/	7	2	
2.5	Природно-ресурсный потенциал, специализация и структура хозяйства регионов России. /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.6	Дифференциация регионов России по уровню социально-экономического развития. /Лек/	7	2	
2.7	Расчет уровня социально – экономического развития Нижегородской области /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.8	На основе оценки уровня социально – экономического развития Нижегородской области сформулировать экономическую политику развития региона /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.9	Распределение федеральных налогов между бюджетными уровнями. /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.10	Методы разработки стратегии. Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. /Пр/	7	4	Практическая подготовка
2.11	Инструменты налогового регулирования. /Пр/	7	2	Практическая подготовка
2.12	Государственное регулирование пространственного развития. Понятие региональной политики (РП) государства. Особенности федеральной региональной политики /Ср/	7	8	
2.13	Основные блоки РП: экономический, социальный, экологический. Основные направления экономической региональной политики: укрепление территориальной целостности России, обеспечение развития регионов различных типов, регионализация экономических реформ. /Ср/	7	8	
2.14	Бюджетная система, как основной экономической механизм государственного регулирования территориального развития. /Ср/	7	6	
2.15	Налоговая политика и ее роль в регулировании экономики /Ср/	7	7	
2.16	Экономическое планирование и экономическое программирование, как составная часть стратегии. /Ср/	7	6	
2.17	Роль целевых программ в государственном регулировании территориального развития. /Ср/	7	6	
2.18	Пути совершенствования территориальной организации хозяйства и региональной/местной экономической политики. Типологии городов и регионов России для целей территориального управления. /Ср/	7	6	
2.19	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
2.20	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	32	
Раздел 3. Промежуточная аттестация				
3.1	Зачет с оценкой /КЭ/	7	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450496
Л1.2	Л. Н. Чайникова, Н. В. Седова, Г. Ю. Гагарина [и др.]; под общ. ред. Л. Н. Чайниковой.	Планирование и прогнозирование в экономике: учебник / — ISBN 978-5-406-10787-4. — URL:	Москва: КноРус, 2023. — 284 с.	https://book.ru/book/947028
Л1.3	В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие /. —	Москва: КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10493-4.	https://book.ru/book/945214
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Бутакова М.М.	Экономическое прогнозирование. Методы и приемы практических расчетов.	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/932743
Л2.2	/ Н. М. Абдикеев, Ф. Ф. Пашенко, В. Б. Гусев [и др.].	Моделирование долгосрочного социально-экономического развития России: монография	Москва: Русайнс, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-4365-2226-5	https://book.ru/book/935567
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. 52.rosstat.gov.ru			
6.2.2.2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umcزدt.ru/			
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.5	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			