

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
ФИО: Маланичев Игорь Николаевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Теория менеджмента рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Теория менеджмента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций, согласно ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, необходимых в решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-4.2 Планирует и организует профессиональную деятельность с использованием инструментов теории менеджмента

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание основных теорий менеджмента, функций управления, процессов организационной и командной работы, инструментов принятия решений, реализуемых в требованиях эффективности и экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:
3.2.1	ставить цели, формировать ресурсное обеспечение их достижения, организовывать работу группу и команд, собственную работу в области профессиональных задач
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации управленческих функций, методами принятия управленческих решений в областях стратегического и тактического менеджмента для достижения целевых параметров экономической безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История управленческой мысли и теоретические основы менеджмента			
1.1	Концептуальные подходы к теории менеджмента: предмет, методология, подходы /Лек/	2	2	
1.2	Концепции и теории менеджмента /Пр/	2	1	
1.3	Количественный подход к управлению /Пр/	2	1	
1.4	Сущность и виды организаций /Лек/	2	2	
1.5	Характеристики организаций как объекта управления /Пр/	2	1	
1.6	Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организационном построении /Пр/	2	1	
1.7	Теория целеполагания в менеджменте /Лек/	2	2	
1.8	Миссия и цели организации /Пр/	2	1	
1.9	Дерево целей в инструментах целеполагания /Пр/	2	1	
1.10	Зарубежные модели менеджмента /Ср/	2	2	
1.11	Особенности менеджмента российских компаний /Ср/	2	2	
	Раздел 2. Организационное поведение			
2.1	Планирование как функция управления /Лек/	2	2	
2.2	Стратегическое планирование /Пр/	2	2	
2.3	Организация как функция управления /Лек/	2	2	
2.4	Основы организационного проектирования /Пр/	2	4	

2.5	Мотивация как функция управления /Лек/	2	2	
2.6	Теории мотивации /Пр/	2	4	
2.7	Контроль в управлении; виды контроля /Лек/	2	2	
2.8	Современные практики контроля /Ср/	2	4	
2.9	Формирование группового поведения /Лек/	2	2	
2.10	Анализ групповой динамики /Пр/	2	2	
2.11	Лидерство в организации /Лек/	2	2	
2.12	Современные модели лидерства /Пр/	2	2	
2.13	Коммуникация и коммуникативные процессы /Лек/	2	2	
2.14	Виды коммуникаций и оценка их эффективности /Пр/	2	4	
2.15	Управленческие решения /Лек/	2	2	
2.16	Безубыточность компании и экономические методы принятия решений /Пр/	2	2	
2.17	Управление изменениями /Ср/	2	2	
2.18	Эффективность организационных изменений /Пр/	2	2	
2.19	Управление карьерой и принципы самоорганизации в организации /Ср/	2	12	
2.20	Самообразование и персональное развитие в организации /Ср/	2	16	
2.21	Поведенческие аспекты менеджмента /Ср/	2	16	
2.22	Организационное поведение в системе международного бизнеса /Ср/	2	2	
	Раздел 3. Практические основы менеджмента			
3.1	Управление как вид деятельности, роль руководителя в организации /Лек/	2	2	
3.2	Уровни управленческого труда /Пр/	2	1	
3.3	Эволюция подходов к управлению /Пр/	2	1	
3.4	Внутренняя и внешняя среда организации /Лек/	2	2	
3.5	Факторы организационной среды и условия их формирования /Пр/	2	1	
3.6	SWOT-анализ /Пр/	2	1	
3.7	Организационные структуры управления /Лек/	2	2	
3.8	Полномочия и ответственность в организации /Ср/	2	16	
3.9	Новое в организационных структурах /Ср/	2	5	
3.10	Организационные структуры, ориентированные на рынок /Лек/	2	4	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	16	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	32	
	Раздел 5. Промежуточная аттестация			
5.1	Экзамен /КЭ/	2	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Блинов А.О., Угрюмова Н.В.	Менеджмент. Задания, тесты, кейсы	Москва: КноРус, 2020	http://www.book.ru/book/932799
Л1.2	Голубков Е. П.	Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450496
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кричевский М.Л.	Методы исследований в менеджменте: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936980
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php			
6.2.2.2	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1			
6.2.2.3	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
6.2.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2.5	Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV/			
6.2.2.6	База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ- http://info.minfin.ru/worldecon.php/			
6.2.2.7	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/			
6.2.2.8	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.9	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/			
6.2.2.10	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.11	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
6.2.2.12	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			

7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.6	Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными)