

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:10:33
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Основы российской государственности рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Вострякова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-26-1-ТБ6-НИПС-оз.plz.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к.соц.н. Чистяков В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2	Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,
3.1.2	основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
3.2	Уметь:
3.2.1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,
3.2.2	проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции и применение критического мышления в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия			
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	1	
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	1	
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	1	
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	1	
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	
1.6	Герои страны, герои народа /Ср/	1	4	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	1	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	1	
2.3	Российская цивилизация в исторической динамике /Ср/	1	4	

2.4	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	1	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	1	1	
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Ср/	1	4	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	1	
3.2	Ценностные вызовы современной политики /Ср/	1	4	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	1	1	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/	1	1	
3.5	Системная модель мировоззрения /Ср/	1	4	
3.6	Ценности российской цивилизации /Пр/	1	1	
	Раздел 4. Политическое устройство России			
4.1	Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	1	1	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти /Пр/	1	2	
4.3	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	1	2	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	1	1	
5.2	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	1	4	
5.3	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России /Ср/	1	4	
	Раздел 6. Самостоятельная работа и контроль			
6.1	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	15	
6.2	Зачет /КЭ/	1	0,15	
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ				
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Малько А.В. и др.	Основы российской государственности: учебник	Москва: КНОРУС, 2025	https://book.ru/book/957205
Л1.2	Ендовицкий Д.А. и др.	Основы российской государственности: учебник	Москва: КНОРУС, 2025	https://book.ru/book/957043

Л1.3	Позднышов А.Н. и др.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: КНОРУС, 2025	https://book.ru/book/955584
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малько А.В. и др.	Основы российской государственности: словарь-справочник: справочное издание	Москва: КНОРУС, 2024	https://book.ru/book/955218
Л2.2	Истомина О.Б. и др.	Основы российской государственности: хрестоматия	Москва: РУСАЙНС, 2024	https://book.ru/book/955191
Л2.3	Бурданова А. С	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Проспект, 2024	https://book.ru/book/952876
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.2	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.3	Сайт Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru			
6.2.2.4	Сайт Российской национальной библиотеки http://nlr.ru			
6.2.2.5	Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России http://www.gpntb.ru			
6.2.2.6	Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино http://www.libfl.ru			
6.2.2.7	Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru			
6.2.2.8	Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)			
6.2.2.9	Сайт Института российской истории Российской академии наук http://iriran.ru			
6.2.2.10	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/			
6.2.2.11	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/			
6.2.2.12	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/			
6.2.2.13	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru			
6.2.2.14	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			