

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:23:35
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методы оценки текущего состояния организации

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения зачет с оценкой в 2 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
ПК-3 Способен определять направлений развития организации	ПК-3.1 Проводит оценку текущего состояния организации ПК-3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся знает: - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними;	Вопросы (№1 - №10)
	Обучающийся умеет: - выбрать и использовать методы и приемы для решения поставленных экономических задач;	Задания (№1 - №3)
	Обучающийся владеет: - диагностикой причин возникновения неблагоприятных ситуаций на предприятии;	Задания (№10 - №12)
ПК-3.1 Проводит оценку текущего состояния организации	Обучающийся знает: - методы и приемы оценки текущего состояния организации;	Вопросы (№11 - №20)
	Обучающийся умеет: -интерпретировать экономические показатели, формулировать их экономическое содержание, делать выводы; - выявлять факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности предприятия;	Задания (№4 - №6)
	Обучающийся владеет: - навыками проведения оценки текущего состояния организации;	Задания (№13 - №15)
ПК-3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Обучающийся знает: - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними;	Вопросы (№21 - №31)
	Обучающийся умеет: - определять резервы совершенствования деятельности, формулировать рекомендации по их реализации.	Задания (№7 - №9)
	Обучающийся владеет: - навыками определять резервы развития организации	Задания (№16 - №18)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся знает: - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними;
	1) Оценка экономического состояния предприятия изучает экономические явления на уровне: а) государства б) отрасли в) отдельного предприятия 2) Природно-климатические факторы оказывают влияние на деятельность предприятий: а) тяжелой промышленности б) добывающей отрасли в) организации сферы услуг 3) К внутренним факторам относятся: а) производительность труда б) конъюнктура рынка в) внешняя политика государства 4) К интенсивным факторам увеличения объема производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) дополнительный наем рабочей силы 5) К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников 6) К сложным факторам относятся: а) продолжительность рабочего дня б) количество рабочих дней в году в) годовая выработка одного рабочего 7) К аддитивным моделям относятся модели типа: а) $Y = \sum x_i$ б) $Y = a / b$ в) $Y = a \times b \times c$ 8) Оцените влияние фактора b на изменение результирующего показателя $Y = a \times b \times c$ способом абсолютных разниц: а) $\Delta Y_b = \Delta a \times b_0 \times c_0$ б) $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0$ в) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times \Delta c$ 9) Имеются данные x_1, x_2, x_3. Базисные темпы роста для третьего года рассчитываются следующим образом: а) x_2/x_3 б) x_3/x_2 в) x_3/x_1 10) К кратным моделям относятся модели типа: а) $Y = a \times b \times c$ б) $Y = a / b$ в) $Y = \sum x_i$

ПК-3.1 Проводит оценку текущего состояния организации	Обучающийся знает: - методы и приемы оценки текущего состояния организации;
11) Оцените влияние фактора b на изменение результирующего показателя $Y = a \times b \times c$ способом цепной подстановки: а) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_0 - a_1 \times b_0 \times c_0$ б) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_1 - a_1 \times b_1 \times c_0$ в) $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0$ 12) Какая стадия обнаружения риска невостребованной продукции приносит наибольшие потери: а) производственная б) послепроизводственная в) стадия планирования 13) Какой фактор является фактором первого порядка при расчёте фонда рабочего времени: а) производительность б) количество рабочих в) продолжительность рабочего дня 14) К смешанным моделям относятся модели типа: а) $Y = (a + b) / c$ б) $Y = a / b$ в) $Y = \sum x_i$ 15) При выполнении плана по производству и реализации продукции, значение коэффициента ассортимента продукции: а) больше 1 б) меньше 1 в) равно 1 16) Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов: а) рентабельность персонала б) производительность в) объем выпуска продукции 17) Если изделие уступает изделию конкуренту, то интегральный показатель конкурентоспособности: а) больше 1 б) меньше 1 в) равно 1 18) Постоянная часть фонда заработной платы зависит от: а) продолжительности рабочего дня б) количества работников в) средняя з/п одного работника 19) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств: а) коэффициент обновления б) коэффициент загрузки в) коэффициент выбытия 20) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу: а) увеличивает б) уменьшает в) не влияет	
ПК-3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Обучающийся знает: - сущность экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними;
21) Как влияет увеличение отпускной цены на продукцию на материалоемкость: а) увеличивает б) уменьшает в) не влияет 22) Метод ускор. амортизации приводит к: а) снижению налога на прибыль б) увеличению налога на прибыль в) не влияет на налог на прибыль 23) Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это: а) коэффициент выбытия б) срок обновления в) коэффициент замещения	

- 24) Какой из коэффициентов использует для расчётов стоимость произведённой продукции:
- фондоотдача
 - фондоемкость
 - срок обновления
- 25) Переменная часть фонда заработной платы зависит от:
- размера з/п
 - структуры производства продукции
 - количества сотрудников
- 26) опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников ведёт к:
- экономии фонда заработной платы
 - увеличению фонда заработной платы
 - не влияет на фонд заработной платы
- 27) Неполное использование производственной мощности предприятия ведёт к:
- снижению себестоимости продукции
 - не влияет на себестоимость продукции
 - росту себестоимости продукции
- 28) Коэффициент использования планового фонда времени – это отношение:
- планового фонда к фактическому
 - фактического фонда к плановому
 - количества работников к плановому фонду времени
- 29) Отношение среднесуточного выпуска продукции на среднесуточную производственную мощность – это коэффициент:
- интенсивного использования мощности
 - экстенсивного использования мощности
 - планового использования мощности
- 30) Как влияет рост выручки на оборачиваемость оборотных активов в днях:
- увеличивает
 - уменьшает
 - не влияет
- 31) Какой показатель показывает эффективность деятельности предприятия:
- рентабельность
 - производительность
 - выручка

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат :

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся умеет: - выбрать и использовать методы и приемы для решения поставленных экономических задач;
Задача 1. Выпуск основной продукции на предприятии запланирован в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера составят 48 тыс. руб. Стоимость выпуска полуфабрикатов в планируемом периоде должна составить 50 тыс. руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода должен увеличиться на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода были – 80 тыс. руб., а на конец периода их размер планируется в 30 тыс. руб. Себестоимость продукции должна составить 55% проданной продукции. Определить размеры валовой, товарной, реализованной продукции и прибыли от продаж. Задача 2. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. руб. С 1. 03. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1. 07 – выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб.	

Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования. Задача 3. За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб. Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.																			
ПК-3.1 Проводит оценку текущего состояния организации	Обучающийся умеет: -интерпретировать экономические показатели, формулировать их экономическое содержание, делать выводы; - выявлять факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности предприятия;																		
Задача 4. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 д.е., годовая потребность в сырье - 2000ед.,затраты по хранению – 10% цены приобретения. Задача 5. Выработка продукции за 1 час составила 120 кг. продукции. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда: а) она останется неизменной; б) снизится на 20%; в) повысится на 25%; г) повысится на 20. Задача 6. На основании имеющихся данных о работе предприятия определите прирост объема выпуска продукции в результате увеличения численности работников, а также за счет повышения производительности труда; удельный вес прироста продукции за счет повышения производительности труда. Таблица 1 <table><tr><td>Исходные данные о работе предприятия за 2 года Показатели</td><td>1-й год</td><td>2-й год</td><td>Изменение</td></tr><tr><td>Объем выпуска продукции, млн. руб.</td><td>2100</td><td>2279,1</td><td></td></tr><tr><td>Численность ППП, чел.</td><td>700</td><td>710</td><td></td></tr><tr><td>Средняя выработка, тыс. руб.</td><td>3000</td><td>3210</td><td></td></tr></table>				Исходные данные о работе предприятия за 2 года Показатели	1-й год	2-й год	Изменение	Объем выпуска продукции, млн. руб.	2100	2279,1		Численность ППП, чел.	700	710		Средняя выработка, тыс. руб.	3000	3210	
Исходные данные о работе предприятия за 2 года Показатели	1-й год	2-й год	Изменение																
Объем выпуска продукции, млн. руб.	2100	2279,1																	
Численность ППП, чел.	700	710																	
Средняя выработка, тыс. руб.	3000	3210																	
ПК-3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Обучающийся умеет: - определять резервы совершенствования деятельности, формулировать рекомендации по их реализации.																		
Задача 7. Проанализируйте влияние использования труда на объем выпущенной продукции хлебозавода, сделайте выводы. Таблица 2 <table><tr><td>Исходные данные для факторного анализа объема товарной продукции Показатели</td><td>Условное обозначения</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>1. Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб.</td><td>ТП</td><td>42820</td><td>44585</td></tr><tr><td>2.Среднегодовая численность работающих, чел.</td><td>КР</td><td>4657</td><td>4598</td></tr><tr><td>3.Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.</td><td>ГВ</td><td>9194,8</td><td>9696,5</td></tr></table> Задача 8. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел/час до 400 чел/ час. Определить процент экономии рабочего времени и повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени. Задача 9. По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции и сделайте выводы.				Исходные данные для факторного анализа объема товарной продукции Показатели	Условное обозначения	План	Факт	1. Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб.	ТП	42820	44585	2.Среднегодовая численность работающих, чел.	КР	4657	4598	3.Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.	ГВ	9194,8	9696,5
Исходные данные для факторного анализа объема товарной продукции Показатели	Условное обозначения	План	Факт																
1. Объем выпуска товарной продукции, тыс. руб.	ТП	42820	44585																
2.Среднегодовая численность работающих, чел.	КР	4657	4598																
3.Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.	ГВ	9194,8	9696,5																

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.1 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	Обучающийся владеет: - диагностикой причин возникновения неблагоприятных ситуаций на предприятии;
Задача 10. На предприятии за счет совершенствования технологии производительность труда планируется повысить на 10%, а заработную плату – на 3%. Удельный вес заработной платы в структуре себестоимости продукции составляет 30%. Рассчитайте, как это отразится на себестоимости продукции. Задача 11. Планируется обеспечить экономию материалов за счет снижения норм на 5% и цен – на 3%. Себестоимость товарной продукции составляет 300 тыс. руб., в т.ч. затраты на сырье и материалы – 225 тыс. руб. Определите влияние на себестоимость продукции снижения норм и цен на материалы. Задача 12. .Производство и продажа продукции X характеризуется следующими показателями: маржинальный доход на единицу продукции – 20 д.е., постоянные затраты – 2000 д.е., годовая прибыль от продаж – 2000 д.е. Определите точку безубыточности и запас прочности.	
ПК-3.1 Проводит оценку текущего состояния организации	Обучающийся владеет: - навыками проведения оценки текущего состояния организации;
Задача 13. Постоянные затраты предприятия за год составили 60000 д.е., цена единицы продукции – 20 д.е., переменные затраты на единицу продукции – 10 д.е. Возможный диапазон объема производства 6000 – 12000 шт. изделий. а) Определите объем производства (продаж), при котором достигается получение прибыли в 30000 д.е.. б) Какой при этом будет сила операционного рычага? в) Как повлияет на прибыль при такой силе операционного рычага: - увеличение физического объема продаж на 5%; - снижение физического объема продаж на 5%. Задача 14. Предприятие производит два вида продукции. Продукция А составляет 60% от общего объема продаж, продукция Б – 40%. Доля переменных затрат в цене продукции А равна 45%, а продукции Б – 50%. Общая сумма постоянных расходов составила 15 000 д.е. Определите критический объем продаж. Задача 15. Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб., объем выпуска товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4500 руб., в т.ч. оплата труда – 2000 руб. Определите: а) рентабельность продукции; б) валовую прибыль предприятия; в) если налог на прибыль составит 30%, то какими будут: цена, объем продаж, чистая прибыль.	
ПК-3.2 Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Обучающийся владеет: - навыками определять резервы развития организации
Задача 16. Выручка от продаж на предприятии составила 110 млн. руб., валовая прибыль – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб. Определите: а) полную себестоимость продукции; б) балансовую прибыль; в) рентабельность продукции. Задача 17. Рассчитайте эффект операционного рычага, если объем продаж составляет 13400 тыс. руб., переменные затраты 7800 тыс. руб., постоянные затраты 1100 тыс. руб. Задача 18. Выручка от продаж на предприятии составила 110 млн. руб., валовая прибыль – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб. Определите: а) полную себестоимость продукции; б) прибыль от продажи; в) рентабельность продукции.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1.Метод анализа: сущность и особенности.
- 2.Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий
3. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов.
4. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов.
5. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
- 6.Алгоритм общих рабочих приемов.
- 7.Количественная оценка влияния факторов.
- 8.Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.
- 9.Организация и последовательность проведения текущего анализа.
10. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа.
- 11.Анализ как метод обоснования управленческих решений.
- 12.Блок-схема оценки текущего состояния и управления организацией.
- 13.Содержание и характеристики финансового и управленческого анализа, последовательность проведения.
- 14.Анализ и управление объемом производства и продаж.
15. Внутренние и внешние факторы роста выручки от реализации.
- 16.Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара.
- 17.Смета производства продукции.
- 18.Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
- 19.Анализ качества и обновление продукции.
- 20.Факторный анализ себестоимости продаж.
- 21.Анализ использования производственных ресурсов, оценка влияния на себестоимость продукции.
- 22.Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности.
- 23.Операционный рычаг.
- 24.Оценка результатов технического развития.
- 25.Оценка использования рабочего времени.
- 26.Анализ производительности труда.
- 27.Комплексная оценка резервов производства.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней

не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой.

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки