

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ПССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОП.09.Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

 / Кузнецова О.Г.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

3.2.1 Основные источники:

1	Николюкин, С. В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). режим доступа: https://urait.ru/bcode/520191	[Электронный ресурс]
2	Землин А.И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). режим доступа: https://urait.ru/bcode/519968	[Электронный ресурс]
3	Афанасьев И. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517189	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии


Кудряшина О.Г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: научить студентов

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Задача:

- сформировать навыки по работе с правовыми документами

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

уметь:

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

З1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З2 законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 50 часов; самостоятельной работы обучающегося — 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	8
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	8 семестр		
	Содержание учебного материала	42	
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа	25	
Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта			
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Подготовка к тестированию по теме: «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности». Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)		
Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уго-	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию по теме: «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте». Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)		
Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов	4	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28

	Практическое занятие №1 Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Определение размера ответственности за ущерб, причиненный при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Практическое занятие №2 Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг, подготовка к практическим занятиям	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	Самостоятельная работа обучающихся Составление претензий и исков к перевозчику Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к практическим занятиям	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте			
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Граждан-	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15,

железнодорожного транспорта	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта</p>	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	<p>Практическое занятие №3 Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	<p>Практическое занятие №4 Приобретение навыков: составления и оформления документов при приеме на работу. Составление трудового договора</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	<p>Содержание учебного материала Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем) Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта, составление графика работы при ненормированном рабочем дне.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Тема 3.3. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. <i>Составление заявления в комиссию по трудовым спорам.</i> Подготовка к зачету.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР3, ЛР13, ЛР15, ЛР28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего по учебной дисциплине		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет « Основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности» (№2216)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Капустина А. Я.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 382 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/489703	[Электронный ресурс]
2.	Матвеев Р.Ф.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие	М.: КноРус, 2020. - 157 с. - режим доступа: https://book.ru/books/932171	[Электронный ресурс]
3.	Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие	М.: Юстиция, 2020. - 211 с. - режим доступа: https://book.ru/books/936006	[Электронный ресурс]
4.	Зубович О.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. —	[Электронный ресурс]

			216 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1193/260720/	
Дополнительная литература				
1.	Клепикова М.В	Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1196/230311/	[Электронный ресурс]
2.	Гуреева М.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 219 с. Режим доступа: https://book.ru/books/944675	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знать правовые основы профессиональной деятельности; - навыки применения нормативной документации в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильно применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– используя нормативно - правовую документацию решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять поиск и использование нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска нормативно-правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- ориентироваться в современных базах данных, содержащих нормативно-правовую документацию, необходимую для профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска необходимой профессиональной нормативно-правовой документации;	текущий контроль и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный

деятельности.		опрос, проверка домашних заданий
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; - знать инструкции и техническую документацию, регламентирующие строение и содержание железнодорожного пути; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; 	текущий контроль в форме защиты практических заданий; комбинированный опрос
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; - знать инструкции и техническую документацию, регламентирующие строение и содержание железнодорожного пути; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - проводить качество выполняемых работ по ремонту и содержанию ж.д. пути на основании инструкций и технической документации; 	текущий контроль в форме защиты практических заданий; комбинированный опрос

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; - демонстрирует лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способен отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением; - демонстрирует неприятие и 	Наблюдение
--	--	------------

	способность предупреждать социально опасное поведение окружающих;	
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей как ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	
ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	- владеет социально значимыми знаниями о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;	
ЛР.28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- знание и исполнение стандартов антикоррупционного поведения	