

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2024 09:46:56  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)  
(ремонтная)**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (РЕМОНТНАЯ) ПП 01.01**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

- формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи практики:**

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;

- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО 1- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов

### **уметь:**

- У.1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- У.2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- У.3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- У. 4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- У. 5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

### **знать:**

- 3.1 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- 3.2. нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

- 3.3 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава

### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

<b>№ п/п</b>	<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

### **1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет.

### **1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 252 часа.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

#### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями

	технологического процесса.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	-регулировка тормозной рычажной передачи пассажирской и грузовой тележек; - регулировка и испытание муфты сцепления привода генератора; -проверка работоспособности рабочих и вспомогательных систем вагона; - сцепление и расцепление вагонов и вагонов с локомотивом; - контроль за работой систем вентиляции, отопления, охлаждения и электроснабжения, техническое обслуживание в пути следования;	252		Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация	3	-определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; - выполнять основные виды работ по эксплуатации подвижного состава; - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; - выполнять проверку работоспособности и частей вагонов; -применять противопожарные средства; -полно и точно выполнять нормы охраны труда и ТБ; -точно и грамотно читать чертежи и электрические схемы
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного	- ремонт деталей буксового узла, подшипников качения; -разборка,			программы предполагается проведе	3	- излагать требования типовых технологических процессов при

	состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	ремонт и монтаж буксового узла; - ремонт рессорного подвешивания; -ремонт и испытание котлов отопления;			ние производственной практики и на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.		обслуживании и ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - правильно и грамотно заполнять техническую и технологическую документацию; - производить проверку технического состояния элементов вагонов; - выполнять обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - излагать требования типовых технологических процессов при ремонте узлов и деталей вагонов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	-Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности; -определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам; -соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых				3	-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

		при техническом обслуживании и ремонте вагонов					
--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1.	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.		36		36
2.	Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.	36			36
3.	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.	36			36
4.	Регулировка и испытание отдельных узлов		36		36
5.	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	36			36
6.	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	36			36
7.	Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности.			36	36
	<i>всего</i>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>252</b>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам) (электроподвижной состав) и МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) и обеспечение безопасности движения поездов.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

#### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

#### **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности); - выбирать способы решения поставленных задач	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	- определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности);	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный

<p>задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности);</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности);</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности);</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>--применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>

	- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;	
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).

	для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков;</li> <li>- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>-регулировка тормозной рычажной передачи пассажирской и грузовой тележек;</li> <li>-регулировка и испытание муфты сцепления привода генератора;</li> <li>-проверка работоспособности рабочих и вспомогательных систем вагона;</li> <li>-сцепление и расцепление вагонов и вагонов с локомотивом;</li> <li>- контроль за работой систем вентиляции, отопления, охлаждения и электроснабжения, техническое обслуживание в пути следования;</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт деталей буксового узла, подшипников качения;</li> <li>-разборка, ремонт и монтаж буксового узла;</li> <li>-ремонт рессорного подвешивания;</li> <li>-ремонт и испытание котлов отопления;</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности;</li> <li>-определение неисправного состояния вагонов по внешним признакам;</li> </ul>	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной

	-соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, оборудование, применение инструмента и приспособлений, используемых при техническом обслуживании и ремонте вагонов	практике (по профилю специальности).
--	---	--------------------------------------