Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК. ОУД.01.1 Индивидуальный проект**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

#### 2022

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК. ОУД. 01.1 Индивидуальный проект**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих* ***целей:***

- формирование в сознании информационной картины мира;

- возможность работать с компьютером;

- развитие умений поиска и обработки информации;

- работа по новым технологиям;

- развитее самостоятельности;

- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;

- развитие исследовательских умений ;

- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;

- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;

- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;

- формирование личностно значимых способов учебной работы;

- овладение способами самообразования

- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;

- стимулирование самостоятельной работы учащихся

- приобретение опыта социального взаимодействия;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение обучающимися следующих* ***результатов:***

**личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

 *В рамках программы элективного курса «Индивидуальный проект» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих* ***личностных результатов:***

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельная работа – 19 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| В том числе:Практические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося входит в индивидуальный проект (всего) | 19 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр) |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности**  |

 |
| Тема 1.1.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | **Практическая работа**Введение в дисциплину.Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Основы исследовательской деятельности** |
| Тема 2.1.Теоретические основы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности)  | 4 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.Методология научного исследования | **Практическая работа**Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования.Понятийный аппарат исследования). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.Методы научно-исследовательской деятельности | **Практическая работа**Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические). | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними | **Практическая работа**Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.Способы переработки информации | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа | **Практическая работа**Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.) | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | **Практическая работа**Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по 1 семестру**Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки».Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории».Выбор темы проекта.Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)Составление и оформление реферата на заданную тему. | 8 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Итого** за первый семестр: 24 ч. пр. занятия – 16 ч. + 8 ч. с/р |  |  |
| **2 семестр** |
| **Раздел 3. Основы проектной деятельности** |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование | **Практическая работа**Системный подход к проектированию. Методы проектирования.Составление характеристики методов проектирования. | 2 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов | **Практическая работа**Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»  | 4 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.3.Методы сбора данных | **Практическая работа**Виды опроса. Анкетный опрос.Интервьюирование. Тестирование. Беседа.Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации. | 4 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности | **Практическая работа**Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.Определение вида, формы и типа презентации на представленныетемы проектов.Консультирование по планированию и структуре проектов. | 5 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов | **Практическая работа**Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Определение темы, анализ проблемы. Планирование. | 4 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.Консультирование по работе над проектом.Защита проектов. | 4 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся за 2 семестр.**Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты».Основоположники метода проектов. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)Выполнение проектов. Подготовка к защите. | 11 | П01-04, Л01-07,М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,ЛР 22, ЛР 23 |
| **Итого** за второй семестр: 34 ч.пр. занятия – 23 ч. + 11 ч. с/р |  |  |
|  | **Всего:** | **58** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1. | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО | М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/941801>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Пастухова И.П. | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: <https://old.book.ru/book/944641>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Куклина Е. Н.  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471709>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | Образцов П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва :Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475628>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 5. | Байкова Л. А.   | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с.  — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475925>  | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий и индивидуальных проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные:**Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблемЛ 07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наукФормируется гражданская идентичностьВырабатывается активная гражданская позиция | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
| Способность вести диалог с другими людьми |
| Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитаниюФормируется осознанное отношение к профессиональной деятельностиФормируется ответственное отношение к созданию семьи |
| **Метапредметные:**М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;Умение анализировать факты и делать выводы;Научная корректность (точность в использовании фактического материала);Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;Умение находить причинно-следственные связи;Способность отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
| Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.Умение анализировать факты и делать выводы.Научная корректность (точность в использовании фактического материала).Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.Умение находить причинно-следственные связи.Способность отвечать на поставленные вопросы. |
| **предметные:**П 01сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; П 02 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; П 03 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; П 04 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.  | Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.Умение анализировать факты и делать выводы.Научная корректность (точность в использовании фактического материала).Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами.Умение находить причинно-следственные связи.Способность отвечать на поставленные вопросы. | Устный и письменный опрос, оценка заполнения таблиц, работа с текстом. Устный опрос, оценка соответствия установленным требованиям выполнения индивидуального проектного задания (доклад) |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: |
| ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | - обучающийся проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;-обучающийся демонстрирует уважительное отношение к людям труда;- демонстрирует навыки общения и самоуправления;-обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности. | наблюдение |