

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.12.2024 14:18:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка эффективности проектов

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация

Экономика организаций и отраслевых комплексов

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения зачет с оценкой в 3 семестре.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 2 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК - 2.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр)
ПК - 2.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Обучающийся знает: - законодательные и нормативные акты, регулирующие проектную деятельность организации; - основные методы оценки эффективности проектов; - источники финансирования проектов;	Вопросы (№1 - №21)
	Обучающийся умеет: - осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости проекта; - использовать основные подходы к оценке риска проектов; - рассчитывать социальную эффективность проекта;	Задания (№1 - №4)
	Обучающийся владеет: - навыками расчета эффективности инвестиций; - алгоритмом оценки и управления рисками проектов; - формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений.	Задания (№5 - №7)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Обучающийся знает: - законодательные и нормативные акты, регулирующие проектную деятельность организации; - основные методы оценки эффективности проектов; - источники финансирования проектов;

1. Реализация проекта – это:

1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период.
2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта.
3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

2. Участники проекта – это:

1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект.
2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда.
3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.

3. Что такое предметная область проекта?

1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.
2. Направления и принципы реализации проект.
3. Причины, по которым был создан проект.

4. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

1. Стадия проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Результат проекта.

5. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

1. Этапы.
2. Стадии.

6. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

1. Консолидация.
2. Консорциум.
3. Интеграция.

7. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

1. Анализ проблемы и потребности в проекте;
2. Сбор исходных данных;
3. Определение целей и задач проекта;
4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта;
5. Организация и контроль выполнения работ;
6. Утверждение окончательного бюджета проекта;
7. Подписание контрактов и контроль за их выполнением.

8. Концепция проекта ...

1. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором;
2. спонсором и др.;
3. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров;
4. утверждается в завершении фазы инициации проекта;
5. обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
6. обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
7. обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

9. Сетевой график проекта предназначен для

1. управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта;
2. управления материальными затратами;
3. управления конфликтами проектной команды;
4. управления рисками.

10. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:

1. концепция;
2. стратегия;
3. видение проекта;
4. миссия.

11. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
1. процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
 2. для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
 3. процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания;
 4. установлены требования к качеству результатов.
12. Выбрать термин для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»
1. инвестор проекта;
 2. куратор проекта;
 3. команда проекта;
 4. руководитель проекта;
 5. потребители продукта проекта;
 6. инициатор проекта;
 7. заказчик проекта.
13. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом
1. функциональная;
 2. матричная;
 3. стратегическая;
 4. проектная.
14. Ставка дисконтирования – это ...
1. ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций;
 2. ставка банковского кредита;
 3. ставка рефинансирования;
 4. уровень скидок во время распродажи.
15. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
1. инфляцию и политическую ситуацию в стране;
 2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
 3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.
16. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
1. привлекаемых;
 2. государственных;
 3. спонсорских.
17. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
1. инфляцию и политическую ситуацию в стране;
 2. инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
 3. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.
18. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
1. привлекаемых;
 2. государственных;
 3. спонсорских.
19. Инвестиционная фаза содержит такие этапы:
1. инженерно-техническое проектирование;
 2. производственный маркетинг;
 3. строительство проектируемого объекта;
 4. все предыдущие ответы правильные.
20. Технико-экономическое обоснование инвестиций — это:
1. метод выбора стратегических решений проекта;
 2. документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект;

3. документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии;
4. документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на инвестиционной стадии.

21. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

1. последствия реализации проекта для отдельной фирмы;
2. денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;
3. последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета;
4. затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат :

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости проекта; - использовать основные подходы к оценке риска проектов; - рассчитывать социальную эффективность проекта;

Задание 1

Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в процесс прогнозирования. Рассчитайте критический путь проекта.

Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, нед.
А – разработка прогноза рыночных показателей		4
В – определение цены на продукцию	А	3
С – определение объема продаж		3
Д – прогноз выручки	В,С	1
Е – определение уровня прямых затрат	С	2
Ф – расчет объемов производства	С	1
Г – определение уровня накладных расходов	С	2
Н – прогноз прибыли и рентабельности	Д, Е, Г	2
І – составление прогнозных форм отчетности	Е, Г, Н	1

Задание 2

Для проекта необходима регенерирующая установка. На рынке существуют две модели установок – модель А и модель Б. Необходимая сравнительная информация представлена в таблице.

Характеристика	Модель А	Модель Б
Срок службы, лет.	10	7
Цена, тыс. руб.	150	120
Ежегодные эксплуатационные затраты, тыс. руб.	25	40

Необходимо учесть следующее:

- 1) к концу срока службы не остается ликвидационной стоимости установки;
- 2) существуют альтернативные возможности для капиталовложений под 20% годовых (сложные проценты).

Какую модель установки вы предпочтете и почему?

Задание 3

Рассмотрите следующие два проекта.

Год	Проект Л	Проект В
0	-260 000	-40 000
1	5000	45 000
2	15 000	5000
3	15 000	500
4	425 000	500

Желаемая норма доходности инвестора — 15%.

Какой инвестиционный проект следует выбрать, если руководствоваться:

- дисконтированным периодом окупаемости;
- критерием чистой текущей стоимости;
- критерием внутренней нормы доходности.

Какой из проектов следует выбрать при принятии окончательного решения?

Задание 4

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Со крашение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования пять лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через пять лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%. норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%.

Стоит ли браться за реализацию проекта?

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК - 2.2 Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Обучающийся владеет: - навыками расчета эффективности инвестиций; - алгоритмом оценки и управления рисками проектов; - формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений.

Задача 5

Компания планирует инвестировать в реализацию инновационных проектов до 40 млн. руб. Было разработано несколько инновационных проектов: 1, 2, 3, 4. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при норме дисконта 10%.

Проект	Сумма инвестиций, млн. руб.	Доходы			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1	30	6	11	13	12
2	20	4	8	12	5
3	40	12	15	15	15
4	15	4	5	6	6

Задача 6

Инновационный проект реализуется двумя участниками. Оцените эффективность каждого участника, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период						
	1	2	3	4	5	6	7
Первый участник							
Результат, млн.руб.	1	1,5	2	2,5	2	2	1
Текущие затраты, млн.руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Капитальные вложения, млн.руб.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
Второй участник							
Результат млн.руб.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Текущие затраты, млн.руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25

Капитальные вложения, млн.руб.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

Задача 7

Действующая газодобывающая компания рассматривает проект строительства трубопровода. Пропускная способность трубопровода после ввода в эксплуатацию составит — 45 млн м³ газа в год. Срок жизни проекта — 10 лет без учета инвестиционной стадии.

Менеджер проекта определил следующие ожидаемые параметры, относящиеся к анализируемому инвестиционному решению:

Реализация:
цена 1 м³ продукции, долл. 0,2
ожидаемый среднегодовой объем реализации, млн м³ 45

Инвестиции:
капитальные издержки (в нулевом периоде), млн долл. 8,58
норма запаса оборотных средств (по отношению к полной себестоимости), в днях 20

Текущие затраты (включая расходы на маркетинг, налоги, включаемые в себестоимость, но без амортизации):
переменные на 1 м³ продукции, долл. 0,06
постоянные, в расчете на год, млн долл. 3,2

Ставки:
норма амортизации, % в год 10
ставка по налогу на прибыль, % 20

Требуется:

- оценить денежные потоки проекта;
- рассчитать чистый приведенный доход инвестиционного проекта исходя из предположения, что проект финансируется только за счет собственного капитала акционеров АО, которые предполагают получить на свой капитал доход из расчета минимум 20% годовых.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие проекта. Показатели качества проекта.
2. Отражение рыночной ситуации.
3. Кадровое обеспечение проекта
4. Материально-техническое обеспечение проекта.
5. Технологическое обеспечение проекта.
6. Разработка новой продукции.
7. Производственное планирование.
8. Финансовое обоснование проекта.
9. Организация контроля реализации проекта.
10. Технология управления проектом.
11. Общая характеристика рыночной экономики.
12. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. ВВП и основные макроэкономические показатели.
13. Производство: основные факторы, цели, результаты.
14. Рынки факторов производства.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки