

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2026 12:23:36  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Природно-ресурсный потенциал территории** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)/специализация

### **Экономика организаций и отраслевых комплексов** *(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                             | Код индикатора достижения компетенции                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации</i> | ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные материалы (семестр __) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <i>ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям</i> | Обучающийся знает:<br>- основные особенности пространственного и временного развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством;<br>- методы покомпонентной и общей оценки рекреационных ресурсов территории;<br>- принципы организации территории для рекреационной деятельности;<br>- наиболее актуальные проблемы ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности во всем разнообразии ее важнейших аспектов. | Вопросы (№1 - №10)               |
|                                                                                                     | Обучающийся умеет:<br>- проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;<br>- структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.                                                                                        | Задания (№1 - №3)                |
|                                                                                                     | Обучающийся владеет:<br>- навыками сбора и обработки исходной информации;<br>- навыками применения современного математического инструментария для формирования прогнозных данных;<br>- использования современных методик оценки банкротства;                                                                                                                                                                                         | Задания (№4 - №6)                |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим исследованиям</i> | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности пространственного и временного развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством;</li> <li>- методы покомпонентной и общей оценки рекреационных ресурсов территории;</li> <li>- принципы организации территории для рекреационной деятельности;</li> <li>- наиболее актуальные проблемы ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности во всем разнообразии ее важнейших аспектов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                     | <p>1. Ресурсный потенциал — это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) природно-ресурсный потенциал;</li> <li>б) экономический потенциал;</li> <li>в) комплексное понятие;</li> <li>г) минерально-сырьевой потенциал.</li> </ul> <p>2. Ресурсообеспеченность выражается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) запасами данного природного ресурса;</li> <li>б) количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса;</li> <li>в) запасами ресурса на душу населения;</li> <li>г) масштабами добычи ресурса.</li> </ul> <p>3. Экономическая оценка минеральных ресурсов включает в себя следующие параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) масштабы месторождения (суммарные запасы ресурса);</li> <li>б) география месторождения;</li> <li>в) качество полезного ископаемого;</li> <li>г) годовой объем добычи, хозяйственное значение.</li> </ul> <p>4. Какова доля РФ в суммарных мировых запасах нефти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 4 %;</li> <li>б) 6 %;</li> <li>в) 8 %;</li> <li>г) 10 %.</li> </ul> <p>5. Какова доля РФ в мировых запасах природного газа в 2016 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Менее 20 %;</li> <li>б) Более 30 %;</li> <li>в) Более 40 %;</li> <li>г) Более 50 %.</li> </ul> <p>6. Какова доля РФ в суммарных мировых запасах железной руды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 6 %;</li> <li>б) 16 %;</li> <li>в) 26 %;</li> <li>г) 36 %.</li> </ul> <p>7. К природно-рекреационным ресурсам относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) минеральные воды</li> <li>б) архитектурные памятники</li> <li>в) морские побережья</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г) заповедники                                                                                                                                                                                                |
| 8. На какую из перечисленных отраслей промышленности в России приходится наибольшая доля выбросов в атмосферу загрязняющих веществ:<br>а) металлургия<br>б) химическая промышленность<br>в) машиностроение    |
| 9. Примером нерационального природопользования является:<br>а) создание систем замкнутого водооборота<br>б) создание терриконов в районах добычи угля<br>в) рекультивация земель                              |
| 10. Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:<br>а) уменьшается площадь пашни<br>б) увеличивается площадь лесов<br>в) увеличивается площадь пашни |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат :

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------|----|-----|---|-------------|----|-----|-------|-------------|----|-----|-------|-------------|----|-----|-------|
| ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающийся умеет:<br>- проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;<br>- структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях;<br>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. |                           |                                |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
| <p><b>Задание 1:</b> Рассчитать размер предъявляемого риска за загрязнение атмосферы в результате сгорания ТБО на полигоне.</p> <p>Исходные данные: Центральный экономический район, коэффициент экологической ситуации и экологической значимости – 1,9. Полигон расположен в черте города. Объем сгоревших ТБО – 1000 м3. Удельные выбросы и нормативы платы согласно таблице 1.</p> <p>Необходимо определить:</p> <p>1) Массу сгоревших ТБО.</p> <p>2) Количество выброшенных в атмосферу вредных веществ.</p> <p>3) Размер платы за выброс.</p> <p>4) С учетом коэффициента экологической ситуации и экологической значимости сумма иска должна составить..... руб?.</p> <p><b>Задача 2.</b> Необходимо дать оценку земельного участка на основе исчисления дифференциальной ренты по производительности.</p> <p>Условия задачи:</p> <p>На продажу выставлено три участка. Известны показатели по всем трем и замыкающему для данного района участку (таблица 2). Нормативный коэффициент окупаемости капиталовложений – 0,1. Ссудный банковский процент – 10 %.</p> <p>Таблица 2 – Показатели себестоимости капиталовложений и урожайности по всем трем и замыкающему для данного района участку.</p> <table><tr><th>Наименование участка</th><th>Урожайность (У), ц/га</th><th>Себестоимость (С), руб./ц</th><th>Капиталов-ложения (К), руб./га</th></tr><tr><td>Замыкающий</td><td>10</td><td>300</td><td>-</td></tr><tr><td>Индивид. №1</td><td>25</td><td>105</td><td>15000</td></tr><tr><td>Индивид. №2</td><td>30</td><td>120</td><td>30000</td></tr><tr><td>Индивид. №3</td><td>40</td><td>100</td><td>20000</td></tr></table> <p>Необходимо найти:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование участка      | Урожайность (У), ц/га          | Себестоимость (С), руб./ц | Капиталов-ложения (К), руб./га | Замыкающий | 10 | 300 | - | Индивид. №1 | 25 | 105 | 15000 | Индивид. №2 | 30 | 120 | 30000 | Индивид. №3 | 40 | 100 | 20000 |
| Наименование участка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Урожайность (У), ц/га                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Себестоимость (С), руб./ц | Капиталов-ложения (К), руб./га |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
| Замыкающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 300                       | -                              |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
| Индивид. №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 105                       | 15000                          |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
| Индивид. №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 120                       | 30000                          |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |
| Индивид. №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                       | 20000                          |                           |                                |            |    |     |   |             |    |     |       |             |    |     |       |             |    |     |       |

Удельные капиталовложения, приведенные затраты, дифференциальную ренту, полную ренту и найти оценку 1 га пашни для всех участков

**Задача 3.** Представим, что экономика нестабильна и значение ссудного процента ( $S$ ) постоянно меняется в широких пределах. Необходимо дать оценку земельных участков при значениях ссудного процента 5%, 20 %, 50 %.

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции                                                               | Образовательный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям | Обучающийся владеет:<br>- навыками отбора информации из различных источников для решения поставленных задач в области международного сотрудничества.<br>- выявлять перспективные направления развития рекреационной деятельности территории;<br>- навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах. |

**Задача 4.** Учет ренты по местоположению.

Предположим, что цена равна замыкающим затратам с учетом включенной в них нормальной прибыли. Необходимо рассчитать оценку земельных участков при условии, что они расположены (дальность перевозки ( $D$ )) в 10, в 50 и 100 км от приемного пункта урожая. Транспортный тариф – ( $T$ ) составляет 10 руб. на тонно-километр (в 1 тонне – 10 центнеров).

**Задача 5.** Рассчитать обеспеченность государства следующими ресурсами:

| Россия        | Разведанные запасы,<br>млрд. т    | Добыча,<br>млн. т в год | Обеспеченность,<br>лет |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|
| нефть         | 14                                | 505                     |                        |
| уголь         | 193, из них:<br>87 каменный уголь | 358                     |                        |
| Газ           | 48,7 трлн. куб. м.                | 130                     |                        |
| Железная руда | 71                                | 107                     |                        |

Сопоставив полученные данные, сделать вывод – какие факторы влияют на ресурсообеспеченность государства?

**Задача 6.** Рассчитать обеспеченность природными ресурсами населения государства. Сопоставить данные таблицы и сделать вывод.

| Россия                         | Запасы          | Численность населения,<br>млн. человек | Обеспеченность на душу<br>населения |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Общая площадь леса             | 1184млн.га      |                                        |                                     |
| Водные ресурсы                 | 4270 куб. км    |                                        |                                     |
| Гидроэнергетические<br>ресурсы | 340 млн.кв./час |                                        |                                     |

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Дайте понятие «природные ресурсы».
2. Какие классификации природных ресурсов Вы знаете?
3. Охарактеризуйте и приведите примеры классификации природных ресурсов по происхождению.
4. Охарактеризуйте и приведите примеры классификации по виду истощаемости.
5. Дайте понятие «учет природных ресурсов».
6. Охарактеризуйте порядок осуществления учета природных ресурсов.
7. Что представляет из себя Государственный кадастр природного ресурса?

8. Какие Вы знаете Государственные кадастры? Перечислите их.
9. Охарактеризуйте отрасли природопользования и характер их взаимоотношений с природой.
10. Охарактеризуйте виды природопользования. классификаций.
12. Охарактеризуйте и приведите примеры ресурсов животного и растительного мира. Проблемы их рационального использования и охраны.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

**«Не зачтено»** - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.