

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 10.12.2024 12:49:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Цифровые технологии самообразования

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, контр. раб.* – 1 курс.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  |
|---|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>                                 |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные материалы(семестр _) |
|---|--|--------------------------------|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>                                 | Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды Университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса  | Задание №1-10                  |
|   | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Задание №21-30                 |
|   | Обучающийся владеет: навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса  | Задание №31-35                 |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> | Обучающийся знает: доступные в ЭИОС электронные библиотеки   | Задание №11-20                 |
|   | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем  | Задание №36-40                 |
|   | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио  | Задание №41-47                 |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС Университета.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>   | Обучающийся знает: Основные компоненты электронно-образовательной среды Университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса |
| <b>Задание №1</b>   |   |
| Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме:   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |
| 1)  | Описание образовательных программ   |
| 2)  | Личный кабинет обучающегося   |
| 3)  | Видеоконференции  |
| 4)  | Электронное портфолио   |
| <b>Задание №2</b>   |   |
| Для возможности восстановления пароля через автоматизированное средство необходимо указать адрес личной электронной почты на ресурсе  |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |
| 1)  | <a href="https://passport.samgups.ru/">https://passport.samgups.ru/</a>   |
| 2)  | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a>   |
| 3)  | <a href="https://samgups.ru/">https://samgups.ru/</a>   |
| 4)  | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>   |
| <b>Задание №3</b>   |   |
| Процедура проверки подлинности пользователя ЭИОС, получающего доступ к ЭИОС, путем сопоставления сообщенного им идентификатора и предъявленного подтверждающего фактора (пароля) - это:   |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |
| 1)  | аутентификация  |
| 2)  | идентификация   |
| 3)  | авторизация   |
| 4)  | локализация   |
| <b>Задание №4</b>   |   |
| Укажите пропущенное слово:<br>Под ____ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением ЭО при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:  |   |
| 1)  | электронным обучением   |
| 2)  | дистанционными образовательными технологиями  |
| 3)  | информатизацией   |
| 4)  | электронно-информационной образовательной средой  |
| <b>Задание №5</b>   |   |
| Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС  |   |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:   |   |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

|    |  |                             |    |   |
|----|--|-----------------------------|----|---|
| 1) |  | Цифровой университет        | 1) | <a href="https://euniver.samgups.ru/">https://euniver.samgups.ru/</a> |
| 2) |  | Личный кабинет обучающегося | 2) | <a href="https://eios.samgups.ru/">https://eios.samgups.ru/</a>       |
| 3) |  | Среда электронного обучения | 3) | <a href="https://lms.samgups.ru/">https://lms.samgups.ru/</a>         |
| 4) |  | Microsoft Office 365        | 4) | <a href="https://www.office.com/">https://www.office.com/</a>         |

#### Задание №6

Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

|    |  |   |    |                                   |
|----|--|---|----|-----------------------------------|
| 1) |  | обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса  | 1) | Среда электронного обучения       |
| 2) |  | позволяет формировать электронное портфолио обучающегося, фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы, кроме этого, позволяет проследить цифровой след образовательного опыта | 2) | Электронное портфолио             |
| 3) |  | представлены описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в Университета, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин  | 3) | Описание образовательных программ |
| 4) |  | представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций   | 4) | Расписание занятий                |

#### Задание №7

Укажите пропущенное слово:

Под \_\_\_\_\_ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | электронным обучением                            |
| 2) |  | дистанционными образовательными технологиями     |
| 3) |  | информатизацией                                  |
| 4) |  | электронно-информационной образовательной средой |

#### Задание №8

Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1) |  | использовать антивирусное программное обеспечение            |
| 2) |  | Использовать архиваторы                                      |
| 3) |  | Вовремя обновлять программное обеспечение                    |
| 4) |  | Открывать ссылки только из проверенных источников            |
| 5) |  | Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно |

#### Задание №9

Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |                |
|----|--|----------------|
| 1) |  | аутентификация |
| 2) |  | идентификация  |
| 3) |  | авторизация    |
| 4) |  | инвентаризация |

#### Задание №10

Под электронной информационно-образовательной средой понимается ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО) и дистанционного (ДОТ) обучения. |
| 2) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий.  |
| 3) |  | совокупность соответствующих технических средств.   |
| 4) |  | совокупность информационных, телекоммуникационных и других технологий, а также соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ, в том числе с использованием технологий электронного (ЭО).                                 |

*УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

Обучающийся знает: Доступные в ЭИОС электронные библиотеки

#### Задание №11

В каких учебных корпусах находится Библиотека Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                                |
|----|--|--------------------------------|
| 1) |  | Корп.1, Корп. 9, Корп. Л       |
| 2) |  | Административный корп., Корп.5 |
| 3) |  | Спорткомплекс, Корп. 3         |

#### Задание №12

В какой аудитории 1 корпуса находится Учебный абонемент библиотеки Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |      |
|----|--|------|
| 1) |  | 1112 |
| 2) |  | 1205 |
| 3) |  | 1106 |

#### Задание №13

В какой ЭБС находится коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | Лань    |
| 2) |  | ЮРАЙТ   |
| 3) |  | УМЦ ЖДТ |

#### Задание №14

В какой ЭБС содержится коллекция изданий Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | BOOK.RU |
| 2) |  | Лань    |
| 3) |  | ЮРАЙТ   |

#### Задание №15

В каком подразделе раздела «Библиотека» содержатся Электронно-библиотечные системы (ЭБС)?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
| 1) |  | МБА и ЭДД                    |
| 2) |  | Образовательные ресурсы      |
| 3) |  | Пресс-ревью новинок журналов |

**Задание №16**

Где можно узнать место хранения учебника в печатном виде?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 1) |  | Электронно-библиотечные системы |
| 2) |  | Электронный каталог             |
| 3) |  | Полезные ссылки                 |

**Задание №17**

Где находится ЭБС «BOOK.RU»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 1) |  | Электронный каталог        |
| 2) |  | Образовательные ресурсы    |
| 3) |  | Зарубежные сетевые ресурсы |

**Задание №18**

Как найти на сайте раздел «Библиотека»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | Образование      |
| 2) |  | Наука            |
| 3) |  | Культура и спорт |

**Задание №19**

Можно ли войти в Электронный каталог НТБ Университета через ЭИОС?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 1) |  | Да      |
| 2) |  | Нет     |
| 3) |  | Не знаю |

**Задание №20**

Что необходимо сделать, чтобы получить доступ к скачиванию полного текста Методических указаний в Электронном каталоге Университета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
| 1) |  | Авторизоваться   |
| 2) |  | Войти как Гость  |
| 3) |  | Ничего не делать |

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</i> | Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, |

|  |  |
|--|--|
| <i>вырабатывать стратегию действий</i>   | реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий   |
| <p>Задание 21. Авторизуйтесь в СЭО ЭИОС Университета. В текстовом документе кратко опишите возможности СЭО ЭИОС. Вставьте полученный текст в отчет.</p> <p>Зайдите в меню пользователя и откройте вкладку "О пользователе". Обновите информацию в своем профиле. Проверьте информацию о курсах, на которые Вы записаны. Сделать снимок экрана Вашего профиля и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 22. С помощью системы глобального поиска найдите нашу дисциплину. Сделайте снимок экрана, полученный в результате поиска, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 23. Внесите дисциплины, изучаемые Вами в этом семестре в избранное. Сделайте снимок экрана, полученный в результате данной операции, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 24. Изучите календарь электронного курса. Добавьте любое событие в календарь. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с календарем, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 25. Настройте приемлемый для Вас алгоритм работы уведомлений СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы с системой уведомлений, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 26. Откройте любой электронный курс, изучаемый Вами в этом семестре. Выполните любое задание и загрузите его в СЭО ЭИОС. Сделайте снимок экрана, полученный в результате работы, и вставьте его в отчет.</p> <p>Задание 27. В процессе подготовки отчета обязательно воспользуйтесь любой программной подготовкой снимков экрана или скан-копий бумажных документов. Опишите возможности программы и вставьте его в отчет. Для получения дополнительных баллов подготовьте видео-обзор выбранного Вами программного решения. Загрузите видео-обзор на любой видео-хостинг (Youtube, Microsoft Streams или др.) и ссылку разместите в отчет.</p> <p>Задание 28. Пройдите любой тест по любой, изучаемой в этом семестре, дисциплине. Результат тестирования разместите в отчете (в виде снимка экрана).</p> <p>Задание 29. Найдите в любом, доступном Вам курсе, элементы (гиперссылка, папка, пояснение, страница, файл). Сделайте снимки экрана данных ресурсов и разместите их в отчете.</p> <p>Изучите возможности форумов в ЭИОС Университета. Приведите пример (снимок экрана) форума в СЭО ЭИОС и форума в личном кабинете (1С: Университет ПРОФ).</p> <p>Задание 30. Проведите анализ балльно-рейтинговой карты любой, доступной Вам, дисциплины. В рамках нашей дисциплины определитесь сколько баллов является проходным для получения зачета и сколько баллов можно получить максимально. Полученную информацию разместите в отчете.</p> |  |
| <i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>  | Обучающийся владеет: Навыками синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет" с использованием средств ЭИОС между участниками образовательного процесса. |
| <p>Задание 31. С помощью возможностей СЭО ЭИОС (сайт, мобильное приложение) напишите личное сообщение сокурснику и дождитесь ответа. Подготовьте снимок экрана с полученными сообщениями и вставьте его в отчет. Не забудьте использовать смайлики и добавить Ваш контакт в избранное (для получения дополнительных баллов).</p> <p>Задание 32. В двух-трех предложениях опишите, почему рекомендуется (не рекомендуется) использовать (элемент системы электронного обучения - на выбор) для проведения лекционных занятий. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 33. Опишите возможности версии сайта для слабовидящих (на выбор любого компонента ЭИОС университета). Проверьте озвучивается-ли какой-либо текст Вашим браузером. Полученный текст вставьте в отчет.</p> <p>Задание 34. Загрузите отчет (на выбор или презентацию) о проделанной работе в СЭО ЭИОС. Содержание задания (полный текст задания доступен в системе управления обучением ЭИОС – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>):</p> <p>Задание 35. Установите Microsoft Office 365 на свой домашний компьютер. Запустите любое из приложений Office (например, Word или Excel). Авторизуетесь в приложении. Сделайте скриншот доступных хранилищ (пункт «Открыть»). Перейдите к сайту Microsoft Azure для обучения (Azure DevTools for Teaching): <a href="https://aka.ms/devtoolsforteaching">https://aka.ms/devtoolsforteaching</a>. Проверьте почтовый адрес в системе восстановления паролей (<a href="https://passport.samgups.ru">https://passport.samgups.ru</a>). Работа с приложениями Microsoft Office Online (согласно заданиям электронного курса – режим доступа: <a href="https://you.samgups.ru/itsedu">https://you.samgups.ru/itsedu</a>).</p>   |  |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>  | Обучающийся умеет: получать доступ к изданиям электронных библиотечных систем  |
| <p>Задание 36. Зарегистрироваться во ВСЕХ, описанных в электронном курсе, ЭБС Университета. Сделайте снимок экрана учетной записи КАЖДОЙ ЭБС, подтверждающий осуществление регистрации. Вставить снимок экрана в отчет.</p> <p>Задание 37. В двух-трех предложениях описать каждую ЭБС Университета. Вставить полученные характеристики ЭБС в отчет.</p> <p>Задание 38. Войти в электронный каталог Университета под полученными (в библиотеке) учетными данными. Вставить снимок экрана в отчет.</p> <p>Задание 39. Кратко, в реферативной форме, описать пожелания и предложения библиотеке Университета. Вставить полученный текст в отчет.</p> <p>Задание 40. Загрузите отчет о проделанной работе в СЭО ЭИОС.</p>   |  |
| <i>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>  | Обучающийся владеет: навыками фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата в своем портфолио          |



Задание 41. Изучить инструкцию о работе с электронным портфолио студента в ЭИОС Университета. В любую из категорий портфолио добавить достижение. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 42. Изменить файл достижения (развернуть изображение, отсканировать с более высокой четкостью и др.). Отправить запрос на изменение файла достижения. Попросить модератора группы обработать запрос на изменение файла портфолио. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 43. Отправить на проверку любое задание в СУО ЭИОС Университета. Убедиться, что информация об отправленном задании отражается в портфолио студента. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 44. Войти в личный кабинет студента (1С: Университет ПРОФ) через меню портфолио студента. Авторизоваться в системе. Открыть свой учебный план. Сделать снимок экрана и вставить его в отчет.

Задание 45. Сделать снимок экрана с информацией о своей успеваемости и вставить его в отчет.

Задание 46. Сделать снимок экрана с приказами о движении контингента и вставить его в отчет.

Задание 47. Открыть раздел "Результаты освоения образовательной программы" и полученную диаграмму вставить в отчет.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Обзор ресурсов цифрового университета.
2. Учетные записи ЭИОС Университета.
3. Способы и порядок поддержки при использовании ЭИОС.
4. Работа в системе технической поддержки GLPI.
5. BigBlueButton: подключение к комнатам ВКС Университета.
6. Jitsi Meet.
7. Microsoft Teams.
8. Система управления обучением: авторизация, интерфейс.
9. Система управления обучением: Работа с блоками. Интерфейс личного кабинета пользователя. "Сводка по курсам", "Календарь", "Шкала времени".
10. Система управления обучением: Настройка уведомлений. Работа с электронным курсом. Работа с форумом. Оценки. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
11. Система управления обучением: Версия сайта для слабовидящих.
12. Работа с электронным портфолио. Личный кабинет студента в 1С: Университет ПРОФ. Загрузка файлов в портфолио.
13. Регистрация и использование ЭБС Университета.
14. Подключение учетной записи ЭИОС к Office 365.
15. Подключение подписки Azure Dev Tools for Teaching
16. Платформы для удаленного обучения. Каталоги онлайн-курсов.
17. Провайдеры курсов. Проведение вебинаров. Пул решений для удаленной работы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.