

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.08.2024 15:32:25  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУД.03 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)*

**2024**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  | <b>СТР</b> |
|--|------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>              | <b>3</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                 | <b>13</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>           | <b>41</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b> | <b>44</b>  |
| <b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>                   | <b>45</b>  |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУД 03 «История»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 376 (в действующей редакции).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данный учебный предмет реализуется на 1 курсе.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель учебного предмета:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### 1.3.2 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.3.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

| Общие компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |
|--|---|--|
|  | Общие   | Дисциплинарные   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять | -уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике</p> | <p>настоящего времени;-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</li> <li>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p>  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</li> <li>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма,</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>   | <p>демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>   | <p>фальсификации отечественной истории</p>  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала</li> </ul> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;</li> <li>- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать их итоги;</li> <li>- соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.;</li> <li>- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;</li> <li>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.;</li> <li>- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul> |
| ПК 1.2.<br>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. | - владеть навыками использования современных информационных технологий | - уметь оформлять нормативные документы для организации перевозочного процесса   |

В результате освоения программы учебного предмета реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 15 - Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17 - Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 - Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24- Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём в часах |
|---|---------------|
| <b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>  | <b>136</b>    |
| в том числе:  |               |
| <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>126</b>    |
| в том числе:  |               |
| лекции, уроки   | 90            |
| практические занятия  | 36            |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | -             |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>10</b>     |
| в т.ч.:   | -             |
| теоретическое обучение  | -             |
| практические занятия  | 10            |
| <i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр<br/>и другие формы контроля (1 семестр)</i> | -             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «История»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                           | Объем часов | Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)                         |
|---|--|-------------|---|
| <b>1 семестр (36 часов – лк + 16 часов - пз)</b>            |  |             |   |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</b>  | <b>20</b>   |   |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны          | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>8</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Новейшая история как этап развития человечества  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Россия в годы Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия № 1</b><br>Итоги Первой мировой войны. Работа с картой.  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>    |   |
|   | Причины Великой российской революции и ее этапы.   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Первые революционные преобразования большевиков.   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №2</b><br>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.                         | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>    |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. | Причины и этапы Гражданской войны в России.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Политика «военного коммунизма».   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия № 3</b><br>Революция и гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события гражданской войны. | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>Практическое занятие №4</b><br>Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона.   | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы.</b>  | <b>25</b> |   |
| Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |   |
|   | СССР в 20-е годы.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Новая экономическая политика.   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №5</b><br>Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.  | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |   |
|   | Индустриализация в СССР.  | 2         |   |
|   | Утверждение культа личности Сталина   | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №6</b><br>Итоги и цена советской модернизации.  | 1         | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №7</b><br>Культурная революция и «угар НЭПа».   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  |  |
|   | Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг  | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №8</b><br>Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.                  | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>  |  |
|   | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | СССР накануне Великой Отечественной войны.  | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №9</b><br>Противоречия внешней политике СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>Практическое занятие №10</b><br>Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона.  | 1         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Раздел 3.</b>  | <b>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война.1941-1945 годы.</b>                             | <b>20</b> |  |
| Тема 3.1. Начало  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>  |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) | Начало второй мировой войны.  | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)     | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия №11</b><br>Причины и начало Второй мировой войны. | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>2 семестр (54 часа – лк + 30 часов пз)</b>   |   |          |   |
| Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>5</b> |   |
|   | Коренной перелом в войне.   | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | За линией фронта.   | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Работа с исторической картой               | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>3</b> |   |
|   | Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.                    | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Работа с историческими источниками         | 1        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                      | <b>7</b> |   |
|   | Победа СССР в Великой Отечественной войне.                                | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Завершение Второй мировой войны.  | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 1        |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны.   |           |  |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                       | <b>Практическое занятие</b><br><br>Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны ( на территории региона).   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Раздел 4.</b>  | <b>СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир.</b>   | <b>39</b> | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века) | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |  |
|   | Развитие международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Возвращение к политике холодной войны.  | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | США. Страны Западной Европы, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки, Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Япония, Ближнего Востока, Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI века.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b> Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных поселений. Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы. | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  |  |
|   | СССР в 1945-1953 гг.  | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |  |
|   | Внутренняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Внешняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг.  | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05,   |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция с СССР.  |           | ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24                            |
| Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |  |
|  | Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг.  | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | Новые вызовы внешнего мира.   | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х-начале 80-х гг.<br>Внешняя политика СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. | 4         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> |  |
|  | Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | Последний этап перестройки: 1990-1991   | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.                              | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                | <b>Практическое занятие</b><br>Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону)   | 2         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Раздел 5.</b>   | <b>Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.</b>  | <b>32</b> |  |
| Тема 5.1. Становление новой России.                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b>  |  |
|  | Внутренняя политика России в 1992-2020 гг.  | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | Внешняя политика России в 1992-2020 гг.   | 3         | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;ПК 1.2, ЛР 5,ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
|   | <b>Практические занятия</b><br>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.   | 3          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>   |   |
|   | Современный мир. Глобальные проблемы человечества.   | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Развитие науки и культуры во второй половине XX- начале XXI века.  | 3          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.            | 3          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>13</b>  |   |
|   | Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.   | 4          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | Внешняя политика в конце XX – начале XXI века.   | 5          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Работа политической системы России в начале XXI века. Внешняя политика России в начале XXI века. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                   | <b>Практические занятия</b><br>Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона  | 2          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ПК 1.2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт 2 семестр</b> |  |            |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>136</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1. Основные источники:

|    |                               |  |  |                      |
|----|-------------------------------|--|--|----------------------|
| 1. | Касьянов. В. В.               | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования                                   | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516976">https://urait.ru/bcode/516976</a>       | [Электронный ресурс] |
| 2. | под редакцией К. А. Соловьева | История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования                               | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a>       | [Электронный ресурс] |
| 3. | Попова А. В.                  | История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с.<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511803">https://urait.ru/bcode/511803</a>       | [Электронный ресурс] |
| 4. | под редакцией А. В. Торкунова | История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник                       | Москва: Просвещение, 2023 - Часть 1 - 2023. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/334958">https://e.lanbook.com/book/334958</a> | [Электронный ресурс] |

|    |                                  |  |  |                      |
|----|----------------------------------|--|--|----------------------|
| 5. | под редакцией<br>А. В. Торкунова | История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень: учебник     | Москва: Просвещение, 2023 - Часть 1 - 2023. Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/334961">https://e.lanbook.com/book/334961</a>            | [Электронный ресурс] |
| 6. | под редакцией<br>А. В. Торкунова | История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник уровни: учебник | Москва: Просвещение, 2023 - Часть 3 - 2023. - 143 с. - режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/334973">https://e.lanbook.com/book/334973</a> | [Электронный ресурс] |
| 7. | под редакцией<br>А. В. Торкунова | История. История России: 10-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник                 | Москва: Просвещение, 2023 - Часть 1 - 2023. - 192 с. – режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/334967">https://e.lanbook.com/book/334967</a> | [Электронный ресурс] |
| 8. | Касьянов, В. В.                  | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования                | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/535276">https://urait.ru/bcode/535276</a>                                   | [Электронный ресурс] |

### 3.2.2. Дополнительные источники:

|   |   |   |  |                      |
|---|---|---|--|----------------------|
| 1 | Семина В.П.,<br>Арзамаскин Ю.Н.                   | История: учебное пособие                    | Москва: КноРус, 2019. — 304 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://book.ru/book/929977">https://book.ru/book/929977</a>                  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под редакцией<br>Чуракова Д.О.,<br>Саркисяна С.А. | История России: учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/469768">https://urait.ru/bcode/469768</a> | [Электронный ресурс] |

### 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

| Код и наименование формируемых компетенций   | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятий  |
|--|--|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Р1, Тема 1.1, П-о/с<br>Р2 П-о/с<br>Р3 П-о/с<br>Р4 П-о/с<br>Р5 П-о/с  | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимо-оценка<br>Презентация мини- проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных за- |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.4, 2.5<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,<br>П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4,<br>4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с | даний<br>Практические работы<br>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | Р 1, Тема 1.2, 1.3,<br>П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, П-о/с<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4, П-о/с<br>Р 4, Темы 4.4<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2  |  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Р1,Тема 1.1,1.2, П-о/с<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,<br>П-о/с<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.4, 4.5<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3                   |  |
| ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р1,Тема 1.1,1.2,П-о/с Р 2,<br>Темы 2.3, 2.4, 2.5<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4<br>Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с                                    |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте. | Р1, Тема 1.1,1.2, П-о/с Р 2, Темы 2.3, 2.4, 2.5<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4<br>Р 4, Темы 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с |  |
|--|--|--|

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод