Приложение

ОПОП- ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2022)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплинЫ
4. Контроль и оценка результатов освоения

УЧЕБНОЙ Дисциплины

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный (английский) язык**

**в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ**:

Дисциплина «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности» входит в цикл. «Общий гуманитарный и социально –экономический учебный цикл».

**1.3.Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4** - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

**знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**З2 –** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

**З3 –** особенности научного стиля речи.

**З4** - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

**З5 –** основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

**1.4. Компетенции:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

промежуточная аттестация 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 166 |
| в том числе | |  |
| теоретическое обучение | | 166 |
| лабораторные работы | | Не предусмотрено |
| практические занятия | | 166 |
| контрольные работы | | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | 6 |
| в том числе: | |  |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | | Не предусмотрено |
| -выполнение грамматических упражнений; | | 2 |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент -анализ); | | 2 |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта** (8 семестр) (3-7) | |

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | **174** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | 24 |
| в том числе: | |  |
| теоретическое обучение | | 24 |
| практические занятия | | 24 |
| контрольные работы | | 23 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | 150 |
| в том числе: | |  |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом); | | Не предусмотрено |
| -выполнение грамматических упражнений; | | 30 |
| -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ); | | 20 |
| -извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог); | | 20 |
| -работа со словарями и справочниками; | | 20 |
| -составление монологических высказываний на заданные темы; | | 20 |
| -чтение и перевод текста; | | 20 |
| -извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) | | 20 |
| **Итоговая аттестация** в форме зачета на I и II курсах, дифференцированного зачёта на III курсе | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала**  Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. | **2** | **1** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **26** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала** | **8** | **1**  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| 1.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  2.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  3. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **В том числе, практических занятий** | 6 | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **74** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала** | **10** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **В том числе, практических занятий** | 8 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1,2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **44** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **В том числе, практических занятий** | 4 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **20** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала** | **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **В том числе, практических занятий** | 6 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала** | **4** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2  6 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».  **Самостоятельная работа** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **174** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

***Заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **25** |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию** | **Содержание учебного материала:** | **1**    **6** | **1**  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| 1.Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  2.Фонетический материал:  - основные звуки и интонемы иностранного языка;  - правила чтения (типы слогов);  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  - совершенствование орфографических навыков.  3.Лексический материал: Профессии, личностные качества.  4. Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Содержание учебного материала:**  Лексический материал: Железнодорожные профессии.  Грамматический материал:  - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени.  **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | **1** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Содержание учебного материала :** | **1**  **8** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Даты, время.  Грамматический материал:  - числительные;  - прошедшее время;  - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».  **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа».  **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **71** |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт.  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».  **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Содержание учебного материала:** | **1**      **4** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».  **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **4** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».  **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».  **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **4** | 1,2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 23** Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».  **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».  **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.  **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».  **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Содержание учебного материала:** | **1** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 34** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии). | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | **47** |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **5** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Содержание учебного материала:** | **1**    **5** | 1  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола. |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 39**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 43**  Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4.  Закрепление специализированной лексики |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение) |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала:** | 1  **6** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6.  Закрепление специализированной лексики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | **31** |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение. |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Содержание учебного материала:** | **2**  **12** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен. |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)  **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Содержание учебного материала:** | **1**  **8** | 2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24  2  ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |
| **Всего:** | | **174** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой** -

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст

**3.2.** Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-  во | |
| Основная литература | | | | | |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1272/261966/> | | [Электронный ресурс] |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1277/251707/> | | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | **Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник** | М.: КноРус, 2021. — 475 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/940935> | | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944657> | | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494384> | | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | | -осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности | оценка практического занятия, устный опрос | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | - знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | оценка практического занятия, устный опрос | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | - уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности;  -принимать участие в научных конференциях и семинарах, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;  - знать иностранный язык делового общения:  - правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем. | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | | |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | | Тема 1.1  Путь в профессию. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  Тема 1.2  Железнодорожные профессии  Тема 2.9  Здоровьесберегающие технологии  Тема 2.10  Единицы измерения  Тема 4.1 Трудоустройство и карьера  Тема 4.3  Интервью и собеседование. |
| **ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | |
| **ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | |
| **ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | |
| **ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности)*