

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малафеева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 02.07.2026 15:31:51
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 25.02.2025 №1)

Взаимодействие видов транспорта рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Специализация Транспортный бизнес и логистика

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

RPD NNPS;старший преподаватель, Шишкина Светлана Николаевна;к.э.н., доцент, Сироткин А.А.

Рабочая программа дисциплины

Взаимодействие видов транспорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД-НИПС.plz.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Транспортный бизнес и логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Техника и технологии железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой к.в.н., доцент Семенюк А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является подготовка к освоению основных технико-эксплуатационных характеристик и перспектив развития различных видов транспорта, а также комплексов технических средств, обеспечивающих согласованную технологию работы транспортных коридоров России, в том числе международных транспортных коридоров. Способность принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.
1.2	Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.18
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4	Осуществляет разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-4.1	Разрабатывает политику клиентского сервиса в области оказания логистических услуг
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-4. D.	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок
D/02.7	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
ПК-4. D.	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок
D/02.7	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта
3.3	Владеть:
3.3.1	разработки документации, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Историческое развитие транспортной системы Российской Федерации. Совершенствование основных систем смешанных перевозок внешнеторговых грузов			
1.1	Введение. Цели и задачи изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта». Общие сведения о транспортном комплексе государства. Основные исторические сведения о развитии и взаимодействии видов транспорта. Роль и значение различных видов транспорта. Взаимодействие видов транспорта как специальная отрасль транспортных наук. /Лек/	5	2	
1.2	Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам /Пр/	5	2	Практическая подготовка
1.3	Предпосылки формирования МТК. Интеллектуальные транспортные системы и прикладные геоинформационные технологии – основные критерии развития МТК /Ср/	5	8	
1.4	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту с железной дороги на водный транспорт /Ср/	5	6	Практическая подготовка
1.5	Пути сообщения, отнесенные к МТК. Международные железнодорожные и речные магистрали /Ср/	5	8	
1.6	Согласование подвода вагонов и судов в пункт перевалки при маршрутизации смешанных перевозок /Ср/	5	6	Практическая подготовка

1.7	Контейнерные и пакетные системы. Трейлерные системы перевозок. Технические и технологические основы «катящегося шоссе». Фрейджерная система перевозок. Фидерные перевозки. Лихтеровозные системы перевозок. Технологические особенности перевозок грузов судами «река-...	5	8	
1.8	Организация централизованного завоза и вывоза грузов автотранспортом /Ср/	5	6	Практическая подготовка
1.9	Транспортный документооборот. Электронный документооборот перевозочного процесса. Основные принципы организации АСУ ЖТ. АСУ железнодорожных станций и опорных портов. АСУ на воздушном	5	6	
1.10	Оптимальная модель формирования транспортного коридора /Ср/	5	7	Практическая подготовка
	Раздел 2. Модернизация транспортной инфраструктуры в условиях функционирования международных транспортных коридоров и кардинальных изменений в транспортном секторе в целом.			
2.1	Перспективы развития транспорта России. Особенности современного железнодорожного транспорта. Основные особенности и проблемы развития внутреннего водного транспорта. Перспективы развития морского транспорта. Особенности развития и размещения сети автомобильного,	5	2	
2.2	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта	5	2	Практическая подготовка
2.3	Развитие систем управления и информатизации грузопотоков, совершенствование тягового и подвижного состава, повышение безопасности движения, оздоровление окружающей среды /Ср/	5	8	
	Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Выполнение заданий /Ср/	5	27	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	5	2	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	4	
	Раздел 4. Контактные часы на аттестацию			
4.1	Зачёт с оценкой /КЭ/	5	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гарлицкий Е. И., Дороничев А. В., Серова Д. С.	Взаимодействие различных видов транспорта. Часть 1: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022	https://umczdt.ru/books/1196/260753/

Л1.2	Ларин А. Н., Ларина И. В.	Взаимодействие видов транспорта: учебник	Москва: УМЦ ЖДТ 2024	https://umczdt.ru/books/1196/289640/
------	---------------------------	--	----------------------------	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Варгунин В. И., Шишкина С. Н.	Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2019	https://e.lanbook.com/book/130461

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/
6.2.2.2	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» http://doc.rzd.ru/
6.2.2.3	База данных АСПИЖТ https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-aspizht/
6.2.2.4	База данных Росстандарта https://www.gost.ru/portal/gost
6.2.2.5	База данных Государственных стандартов https://gostexpert.ru
6.2.2.6	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
6.2.2.7	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.8	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.9	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.10	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.11	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования