

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.08.2024 15:38:07
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 01 История России

для специальности

СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития;

У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата;

У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения;

У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций;

У7 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке;

У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У9 - логично и четко излагать свои мысли;

У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;

У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У12 - использовать современное программное обеспечение.

знать:

З1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

З7 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты;

З8 - алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий;

З9 - особенности социального и культурного контекста;

З10 - сущность гражданско-патриотической позиции.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с текстом	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	1 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 2. Хозяйство и общественные отношения	2	2,3 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 3. Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	2,3 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 4.	2	2,3

	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа Проработка учебного материала	1	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	-4	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.		
	Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	Практическое занятие № 5. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века»	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 6 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 7. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	Практическое занятие №8. Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	-1	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис		

	1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	Практическое занятие №9. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	-1	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 10. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века Внутренняя политика России на Северном Кавказе Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	-2	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24

	Самостоятельная работа обучающихся Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века».	1	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	-2	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 15. Выборы и референдумы	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	-2	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 11. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. Основные направления развития инноваций в России.	2	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Экономический рост и продолжение реформ	1	2,3 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24
	Содержание учебного материала Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и	2-	1 ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР

отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	-2	1 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие №12. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» Изучение Российской культуры в начале XXI века	2	2,3 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа обучающихся Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	2,3 ОК 01- ОК06, ОК 09, ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11, ЛР 15, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего			

*

в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30. 09.2022 г. № Исх.-316-463008/22 «О реализации курса «Россия - моя история» вносятся изменения в рабочую программу в объеме 32 часа (за счет интеграции тем).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Анисимова С. В.	История России новейшего времени: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260	[Электронный ресурс]
2	Сёмин В. П.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: https://book.ru/book/951562	[Электронный ресурс]
3	Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н.	История: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: https://book.ru/book/947683	[Электронный ресурс]
4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учебное пособие	Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: https://book.ru/book/946253	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —	[Электронный ресурс]
----	-----------------	--------------------------------------	---	----------------------

		среднего профессионального образования	Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488818	ресурс]
2.	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494606	[Электронный ресурс]
3	Касьянов В. В.	История России: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/535275	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного

		зачета.
<p>У3 - использовать полученные знания, умения в разработке программ саморазвития; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- в условиях применения проектно-исследовательской методики, студенты самостоятельно выстраивают план и программу саморазвития, а также реализуют этот навык в процессе получения новых знаний.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- выявление причинно-следственных связей – один из основных навыков, который свидетельствует о качественно новом уровне освоения материала. Студенты самостоятельно структурируют изучаемый материал в форме конспекта, сообщения, доклада, реферата.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У5 - реализовать в повседневной профессиональной деятельности приобретенные умения; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- реализация приобретенных умений в рамках работы над презентацией и визуализацией изучаемого материала с последующим использованием этого навыка в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных)</p>

		работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У6 - анализировать природу межличностных и групповых отношений, конфликтных ситуаций; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- понимание социальной сферы жизнедеятельности общества, как одного из составляющих успешного развития, где межличностные и групповые отношения играют определяющую роль, в том числе в преодолении конфликтных ситуаций.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У7 - грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- выстраивание навыка грамотного устного и письменного изложения собственных мыслей, что логически выводит это умение на качественно иной уровень, в дальнейшей профессиональной деятельности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У8 - проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- работа в малой группе становится основой формирования толерантности по отношению к окружающим, в том числе в рабочем коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач,

		подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У9 - логично и четко излагать свои мысли; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- выстраивание логики ответа на поставленный вопрос; - умение четко излагать свои мысли.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У10 - демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24	- формируется ценностно-ориентированный подход в рамках взаимодействия в коллективе.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У11 - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- уверенное овладение средствами информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

<p>ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>задач.</p>	<p>фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>У12 - использовать современное программное обеспечение; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- умение использовать современное программное обеспечение в процессе обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного</p>

<p>32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)</p>	<p>зачета.</p> <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>33 основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>34 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение</p>

		контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<p>35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>37 - исторические процессы и явления отечественной и всеобщей истории, внутренние и внешние факторы, оказавшие влияние на развитие России, основные исторические термины и даты; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18,</p>	<p>- формирование понимания важнейших процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, их взаимодействия и взаимовлияния, факторную составляющую этих процессов, в том числе, через исторические термины и даты.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций,</p>

ЛР24		выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<p>38 – алгоритм работы в команде, выполнении коллективных заданий; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- оформление знаний в сфере групповой работы, выработка алгоритма взаимодействия в выполнении коллективных заданий.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>39 - особенности социального и культурного контекста; ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- понимать особенности социального и культурного контекста с целью осознанного поведения на основе традиционных и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>310 – сущность гражданско-патриотической позиции. ОК 01- ОК06,ОК 09,ПК3.2, ЛР5 , ЛР8, ЛР 11,ЛР 15,ЛР17,ЛР 18, ЛР24</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос),</p>

	<p>иных групп; - приобретение обучающимися социально-значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод